



Отчет

о результатах деятельности

Ресурсного центра коррекционных технологий по консультационно- методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского на 01.06.2022г.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19 марта 2018года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам», с целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации с марта 2018 года на базе государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского Александровского района Ставропольского края создан и успешно действует в настоящее время Ресурсный центр коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» в общеобразовательной организации (далее - Ресурсный центр общеобразовательной организации).

Основная цель работы Ресурсного центра общеобразовательной организации:
построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ставропольском крае.

Результативность деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации:

1. Заключено соглашение о сотрудничестве с отделом образования администрации Александровского муниципального округа Ставропольского края в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.
2. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные документы по организации деятельности Ресурсного центра в общеобразовательной организации.
3. Размещены на сайте общеобразовательной организации: Информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации, краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции, систематически пополняется материалами страничка о работе Ресурсного центра на сайте общеобразовательной организации, где размещаются материалы по организации деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации, размещены отчеты о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.
4. Изданы и размещены на сайте общеобразовательной организации три информационных Памятки в условиях применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации: Памятка для педагога в период освоения адаптированных образовательных программ в дистанционной форме обучения, Памятка для обучающихся, воспитанников в период освоения учебных программ в дистанционной форме обучения, Памятка для родителей в период освоения учебных программ в дистанционной форме обучения.
5. Сформирован банк педагогической информации (мониторинг) по основам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных школах АМО.

6. Проведены следующие мероприятия:

- Общешкольное родительское собрание «Профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательной организации. Роль семьи в воспитании и развитии трудовых умений детей с ОВЗ», 18.02.2022г.;
- Практико- ориентированные семинары по теме «Организация индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ и детей- инвалидов» для педагогов общеобразовательной организации и педагогов АМО, учителей- совместителей общеобразовательных организаций АМО, март, 2022г.;



- Теоретико - практический семинар «Сетевое взаимодействие педагогов общеобразовательных организаций АМО в реализации инклюзивного образования с детьми с ОВЗ», 29.03.2022г.;
- Практические семинары для педагогов общеобразовательных школ Александровского муниципального округа по теме «Осуществление образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в системе модернизации специального образования», январь- апрель, 2022г.;
- Произведена публикация методических материалов по организации деятельности Ресурсного центра на сайте общеобразовательной организации;
- День открытых дверей в онлайн формате, 20.04.2022г.;
- Обмен опытом по теме «Образование и воспитание детей с ОВЗ в свете модернизации специального образования» в рамках подведения итогов деятельности методических объединений общеобразовательной организации, май 2022г.



7. Оказана методическая и практическая помощь специалистам сферы образования и педагогическим работникам Александровского муниципального района: руководителям и педагогам МОУ СОШ №2 с. Александровского (12 консультаций); руководителям и педагогам МОУ СОШ №16 с. Александровского (5 консультаций); руководителям и педагогам МОУ СОШ №7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова с. Калиновского (6 консультаций); руководителям и педагогам МОУ СОШ №4 с. Северного (15 консультаций); руководителям и педагогам МОУ СОШ №5 с. Круглолесского (8 консультаций), руководителям и педагогам МОУ СОШ №3 х. Среднего (15 консультаций), МОУ СОШ №9 пос. Новокавказского (4 консультации), руководителю ГБОУ «Круглолесский ПНИ» (систематически, в течение всего периода обучения лиц ПНИ), руководителям, заместителям руководителя МКОУ СОШ №5 с. Сергиевского Грачевского района (2 консультации), ГКОУ №9 с. Падинского (50 консультаций) в разработке адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно- тематического планирования по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР, учебных планов, в том числе ИУП, и индивидуальных программ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ Александровского муниципального

округа, межрайонных поселений, в том числе с использованием дистанционных форм и технологий при обучении детей с ОВЗ, в заполнении форм различных мониторинговых исследований, в подготовке локальных актов, регулирующих образовательный процесс с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и т.п. сферами деятельности общеобразовательной организации, им предоставлена возможность пользоваться библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами общеобразовательной организации, август - декабрь, 2021г.



8. Оказана консультационно-методическая, практическая помощь специалистам сферы образования и педагогическим работникам Минераловодского, Грачевского, Новоселицкого муниципальных округов, г. Благодарного в разработке адаптированных образовательных программ по предметам, рабочих программ и КТП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, по организации работы с детьми-инвалидами, при реализации инклюзивного образования в Ставропольском крае для детей с ОВЗ.

9. Регулярно проводятся тематические консультации для педагогических и руководящих работников сферы образования (проведено – 50 консультаций), родительской общественности Александровского муниципального округа (проведено – 80 консультаций) по вопросам реализации коррекционно-развивающего процесса обучения в условиях коррекционного учреждения, инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов, об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ, об основных аспектах организации деятельности ЦПМПК г. Ставрополя, школьного ПМПК и т.п., для выпускников общеобразовательной организации (проведено- 12 консультаций), мероприятия проводятся постоянно.



10. Реализовывая п.6 «Комплекса мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае» (проведение повышения квалификации всех руководящих и педагогических работников, участвующих в мероприятиях проекта) и одну из задач Программы развития общеобразовательной организации (формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, аттестации, профессиональной мобильности, стремления к новому руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации), в том числе, участвующих в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), получены следующие результаты:

10.1. Участие педагогических работников в проекте в 2022 году:

Всего педагогов общеобразовательной организации участвуют в проекте в 2022 году	Количество
В том числе:	42
Учителей технологии	5
Учителей начальных классов	8
Учителей-предметников	4
Учителей-логопедов	2
Воспитателей	20
Педагогов-психологов	1

Социальных педагогов	1
Педагог-библиотекарь	1

10.2. Аттестация педагогов общеобразовательной организации:

Всего педагогических работников, из них:	42	100 %
- не подлежат аттестации	4	10 %
- педагогических работников, имеющих право на аттестацию, из них:	38	100 %
Всего аттестовано:	37	97 %
- высшая	13	34 %
- первая	3	7,5 %
- соответствие занимаемой должности	21	55 %
Не аттестовано	1	2,5 %

10.3. Переподготовка и заочное обучение педагогических работников общеобразовательной организации:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	42	100 %
Имеют переподготовку по программе «Дефектология»	38	90 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование»	3	7,5 %
Имеют переподготовку по программе «Психология и педагогика. Олигофренопедагог»	1	2,5 %
Проходят переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»	26	62 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель начальных классов»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»	2	5 %
Имеют переподготовку по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель технологии»	6	15 %
Имеют переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	3	7,5 %
Имеют переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа-интернат)»	20	45 %
Имеют переподготовку по программе «Клиническая логопедия»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Социальная педагогика и психология»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог-психолог в соответствии с ФГОС»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	5	11 %
Проходят заочное обучение	2	5 %

10.4. Повышение квалификации (КПК разного уровня в очно- заочной форме с использованием ДТО, видео- трансляций и Интернет-конференций, вебинаров разного уровня, заочное обучение, онлайн-мероприятий) и переподготовки педагогических и руководящих работников, специалистов общеобразовательной организации, январь-июнь, 2022г.:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	42	100 %
Повысили квалификацию, из них:	42	89 %
1) Прошли предметную курсовую подготовку:		
- по направлению «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО»	1	2,5 %
- по направлению «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	2	5 %
2) Прошли тематическую курсовую подготовку разного уровня:		
- по теме «Организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ»	15	37,5 %
- по теме «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата»	1	2,5 %
- по теме «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС»	1	2,5 %
- по теме «Правовые и организационные основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав»	1	2,5 %
- по теме «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого- педагогического, в том числе с привлечением тьютера, оказывающего психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента (помощника) по оказанию технической помощи)»	1	2,5 %
- по теме «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20»	1	2,5 %
- по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	1	2,5 %
- по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2	5 %
- по теме «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»,	2	5 %
- по теме «Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022г.»	4	10 %
- по охране труда для руководителей и специалистов образовательных организаций, 36 ч.	35	87,5 %

-1 человек (2,5 %) прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в АНО ДПО «ВГАПССС» (Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы) по программе «Учитель технологии. Мастер производственного обучения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 2022г.;

-1 человек (2,5 %) прошла обучение по программе профессиональной переподготовки «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования» в ООО «Инфоурок», 2022г.;

- 1 человек (2,5%) прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок» по программе «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе», 2021г.;
- 1 человек (2,5%) прошла обучение по программе профессиональной переподготовки в ООО «Инфоурок», по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021г.;
- 26 человек (62%), проходят обучение по программе профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика» в ГБОУ ВПО СГПИ в 2021- 2022 учебном году;
- 1 человек (2,5%), закончила обучение в ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно- технический институт» г. Невинномысск, получен диплом бакалавра по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, апрель, 2022г.;
- 1 человек (2,5%) продолжает обучение в ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».
- 1 человек (2,5%) прошла КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» по теме «Логомассаж: метод и технологии коррекционно- педагогического воздействия на мышцы лица и артикуляционного аппарата», 108ч., август-октябрь, 2021г.;
- 1 человек (2,5%) прошла КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ООО НТА «Техно Эксперт» по теме «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС», 144 ч. ноябрь, 2021г.;
- 1 человек (2,5%), прошел КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» в институте дополнительного образования по теме «Правовые и организационные основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав», 16ч., ноябрь, 2021г.;
- 1 человек (2,5%), прошла КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Организация сопровождения образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью) (психолого- педагогического, в том числе с привлечением тьютера, оказывающего психолого-педагогическую помощь; технического, с привлечением ассистента (помощника) по оказанию технической помощи)», 72ч., ноябрь, 2021г.;
- 1 человек (2,5%) прошла КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3645-20», 36ч., ноябрь, 2021г.;
- 1 человек (2,5%) прошла КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250ч., ноябрь, 2021г.;
- 2 человека (5%) прошли КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч., ноябрь, 2021г.;
- 2 человека (5%), прошли КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», 72ч., декабрь, 2021г.;
- 1 человек (2,5%), прошел КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Система физического воспитания в образовательных организациях в контексте требований обновленного ФГОС ООО», 108ч., февраль- март, 2022г.;
- 7 человек (17,5%), прошли КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ», 72ч., апрель, 2022г.;
- 2 человека (5%), прошли КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 108ч., апрель, 2022г.;
- 7 человек (17,5%), прошли КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ», 72ч., май, 2022г.;
- 1 человек (2,5%), тьютор прошла КПК (очно- заочная форма с использованием ДТО) в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по теме «Организация воспитательной работы с обучающимися, имеющими ОВЗ», 72ч., май, 2022г.;
- 4 человека (10%) прошли КПК в ЧОУ ДПО Ставропольский краевой образовательный центр «Знание» по теме «Требования охраны труда – основные изменения в трудовом законодательстве на 01.03.2022г.», 16 ч., март, 2022г.;

-35 педагогов (87,5%) прошли курсовую подготовку по охране труда в общеобразовательной организации в объеме 36 часов, март, 2022г.

11. Заключен договор с ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт», на основании которого предоставлена возможность прохождения учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентке 3 курса данного образовательного учреждения (направление подготовки: педагогика и психология девиантного поведения, специализация: психолого- педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска), январь- февраль, 2022г.

12. Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях разного уровня с целью пропаганды опыта работы с детьми с ОВЗ, детьми- инвалидами по разнообразным направлениям деятельности, по их реабилитации и абилитации, социализации, профориентации:

Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов общеобразовательной организации участвовали в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

1. Международный творческий конкурс «Космическое путешествие», посвященный дню космонавтики. Номинация: Поделка. Диплом лауреата 1 степени.

2. Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: История России. Дипломы за 1 и 2 места.

3. Всероссийский детский творческий конкурс «День земли». Возрастная категория 10-13 лет. Диплом за 1 место.

4. Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Возрастная категория 10-13 лет. Диплом за 1 место.

5. II краевой творческий марафон «Мамино счастье». Номинации «Стихи о маме», «Мамин портрет», «Фотоколлаж «Любовью материнской мы согреты...». Дипломы за 1 и 3 места.

6. I краевой экологический конкурс «Экология дело каждого». Номинация: «Эко-праздник». Диплом за 2 место.

7. II краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив». Номинации: «Цветочный бал», «Империя стиля», «В ритмах весны». Дипломы 2 и 3 степеней.

8. Районный фестиваль детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше» (в заочной форме). Диплом победителей в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

9. Краевой онлайн-конкурс чтецов «Жил да был... К.И. Чуковский». Грамота за 1 место.

10. II краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа». Номинации: «Я лиру посвящаю школе дорогой», «Горжусь, что я твой ученик». Дипломы 2 и 3 степеней.

11. II краевой дистанционный конкурс-фестиваль «Пасхальный перезвон». Номинация: «Пасхальная открытка». Диплом 1 степени.

12. III краевой онлайн-Фестиваль-конкурс казачьей песни «Быть добру!».

13. XXVI фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. Диплом победителей в номинации «Декоративно-прикладное искусство»



Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 10»



В.И. Часнык

Координатор Ресурсного центра,
заместитель директора по УВР

Т.В. Колтунова