



Отчет
о результатах деятельности
Ресурсного центра коррекционных технологий по консультационно- методическому
сопровождению педагогических работников «Содружество» в ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского
на 01.06.2025г.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам», с целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации с марта 2018 года, приказом министерства образования Ставропольского края № 1335-пр от 02.08.2023г. «О мерах по совершенствованию консультационно- методической помощи педагогам, оказывающим психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Ставропольского края» на базе государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского Ставропольского края создан и успешно действует в настоящее время Ресурсный центр коррекционных технологий по консультационно- методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» в общеобразовательной организации (далее - Ресурсный центр общеобразовательной организации).

Основная цель работы Ресурсного центра общеобразовательной организации:
построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ставропольском крае.

Результативность деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации:

1. Заключено соглашение о сотрудничестве с отделом образования администрации Александровского муниципального округа, Степновского муниципального округа Ставропольского края в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.
2. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные документы по организации деятельности Ресурсного центра в общеобразовательной организации.
3. Размещены на сайте общеобразовательной организации: визитная карточка, информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации, краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции, систематически пополняется материалами страничка о работе Ресурсного центра на сайте общеобразовательной организации, где размещаются материалы по организации деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации, размещены отчеты о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.
4. Изданы и размещены на сайте общеобразовательной организации три информационных Памятки в условиях применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации: Памятка для педагога в период освоения адаптированных образовательных программ в дистанционной форме обучения, Памятка для обучающихся, воспитанников в период освоения учебных программ в дистанционной форме обучения, Памятка для родителей в период освоения учебных программ в дистанционной форме обучения.
5. Размещен буклет, отражающий основные направления профессионально- трудовой подготовки детей с ОВЗ в общеобразовательной организации.
6. Осуществлена публикация методических материалов педагогов общеобразовательной организации, принявших участие в краевом Фестивале педагогических идей «Опыт. Мастерство.

Творчество. Лучшие педагогические практики», все авторские работы размещены в Сборнике №6 по итогам Фестиваля. <https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/resursnyy-tsentr-sodruzhestvo/>

7. Подготовлен и размещен на школьном сайте Отчёт о результатах деятельности общеобразовательной организации за 2024 год в форме самообследования, март, 2025г. https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/41/SAMOOBSLEDOVANIE_mart_2025_god.pdf

8. Проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы (5 шт.);
- Методические советы (6 шт.);
- заседаний школьной аттестационной комиссии (2 шт.);
- практические семинары с работниками общеобразовательной организации, учителями-совместителями по теме «Условия реализации ФАООП», обмен опытом с коллегами из коррекционных образовательных учреждений (4 шт.);
- практико-ориентированные семинары для педагогов общеобразовательной организации и педагогов АМО, учителей-совместителей «Мониторинг качества образовательного процесса детей с ОВЗ» (4 шт.), «Итоговая аттестация выпускников 2025 года, обучавшихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1, вариант 2(СИПР)» (20 шт.);
- практические семинары/консультации для педагогов общеобразовательных школ Александровского муниципального округа, педагогов-совместителей, молодых специалистов школы по темам: «Повышение качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в свете модернизации специального образования» (3 шт.); «Отслеживание результатов достижений образовательной деятельности детей с ТМНР» (5 шт.);
- круглый стол для педагогов общеобразовательной организации по теме «Коррекционно-реабилитационное пространство в условиях организации работы школьного ППк» (2 шт.);
- семинар-встреча в рамках организации работы школьных методических объединений: «Приоритетные направления воспитательного процесса в общеобразовательной организации» (2 шт.);
- Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускников и развитии трудовых умений детей с ОВЗ, инвалидностью», 21.03.2025г.
- Общешкольное и классные родительские собрания в выпускных классах (9 кл.) по теме «Порядок и условия проведения итоговой аттестации выпускников 2025 года», 21.04.2025г. https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_332.html
- День открытых дверей, 16.04.2025г., в общеобразовательной организации, по теме «Создание равных условий для обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для педагогических работников и специалистов образовательных учреждений Ставропольского края, работающих с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих инклюзивное образование. Страница День открытых дверей <https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/den-otkrytyh-dverey-1.html>
- Фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» - 2025г., в котором приняли участие 14 человек педагогических работников общеобразовательной организации: 2 человека с презентациями опыта работы в очном формате, 12 человек в номинации «Методическая разработка урока, внеклассного мероприятия, коррекционно-развивающего занятия», вошедшие в Сборник №6. https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/resursnyy-tsentr-sodruzhestvo/?cur_cc=2818&curPos=20

9. Оказана методическая и практическая помощь специалистам сферы образования и педагогическим работникам Александровского муниципального округа: руководителям и педагогам МОУ СОШ № 2 с. Александровского (5 консультаций); педагогам МОУ СОШ № 7 имени полного кавалера ордена Славы Н.Г. Ситникова с. Калиновского (4 консультации); педагогам МОУ СОШ №4 с. Северного (2 консультации); руководителю и специалистам ГБОУ «Круглолесский ПНИ» (систематически, в течение всего периода обучения лиц ПНИ, за отработанный период – 12 консультаций); руководителю и заместителю руководителя ГКОУ С(к)ОШИ №9 с. Падинского (15 консультаций), заместителю руководителя ГКОУ С(к)ОШИ №26 пос. Новотерского (15 консультаций) по вопросам проведения и организации итоговой аттестации выпускников с ИН в 2025 году; прочие по вопросам и разработке федерального годового календарного графика на 2024/25 учебный год, разработанных на основе ФАООП адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно-тематического планирования по

учебным предметам/дисциплинам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, индивидуальных учебных планов (ИУП) и индивидуальных программ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ Александровского муниципального округа, межрайонных поселений, в том числе с использованием дистанционных форм и технологий при обучении детей с ОВЗ. Также педагогическим работникам АМО, реализующим инклюзивное образование в районных общеобразовательных школах, предоставлена возможность пользоваться библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами общеобразовательной организации, январь - июнь, 2025г.

10. Регулярно проводятся тематические консультации: для педагогических и руководящих работников сферы образования (проведено – 40 консультаций), родительской общественности Александровского, Новоселицкого, Кировского, Степновского муниципальных округов, Минераловодского городского округа, г. Волгограда, г. Ставрополя (проведено – 25 консультаций, в очном и телефонном режиме) по вопросам реализации коррекционно- развивающего процесса обучения в условиях коррекционного учреждения, инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ, детей- инвалидов; об организации индивидуального обучения на дому детей с ОВЗ (проведено – 16 консультаций), об основных аспектах организации деятельности ЦПМПК г. Ставрополя, ТПМПК с. Александровского (проведено – 50 консультаций), о деятельности школьного ППк для выпускников общеобразовательной организации (проведено- 15 консультаций), педагогам, реализующим ИУП и СИПРы (10 консультаций), учителям-предметникам, реализующим образовательную область «Технология» (12 консультаций), педагогам, реализующим промежуточную аттестацию детей в общеобразовательной организации, находящихся на семейной форме обучения (5 консультаций), молодым и вновь прибывшим специалистам общеобразовательной организации (20 консультаций), педагогам, реализующим итоговую аттестацию в 2025 году (20 консультаций), мероприятия проводятся постоянно.

11. В общеобразовательной организации предоставлена возможность прохождения практики по должности «педагог- психолог» студентке 3 курса ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» факультета среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, ей предоставлена возможность осуществления профессиональной деятельности по должности «педагог- психолог» с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

12. Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов приняли участие в 15 мероприятиях разного уровня с целью пропаганды опыта работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами по разнообразным направлениям деятельности, по их реабилитации и абилитации, социализации, профориентации в мероприятиях различного уровня и достигли высоких результатов.

13. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации.

13.1. Участие педагогических работников в деятельности в 2025 году:

Всего педагогов общеобразовательной организации участвуют в деятельности в 2025 году	Количество	
В том числе:	44	
Директор	-	
Зам. директора по УВР	1	
Учителя технологии	2	
Учителя начальных классов	5	
Учителя-предметники	9	
Учителя-логопеды	4	
Учителя- дефектологи	2	
Воспитатели	1	
Педагоги-психологи	14	
Социальный педагог	2	
Педагог-библиотекарь	1	
Тьютор	1	
	2	

13.2. Аттестация педагогов общеобразовательной организации в 2024 году:

Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
- не подлежат аттестации	7	16 %
- педагогических работников, имеющих право на аттестацию, из них:	37	100 %
Всего аттестовано:	37	100 %
- высшая	12	32 %

- первая	4	11 %
- соответствие занимаемой должности	21	57 %
Не аттестовано	-	-

13.3. Переподготовка и заочное обучение педагогических работников общеобразовательной организации:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
Имеют переподготовку по программе «Дефектология»	34	77 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование»	3	7 %
Имеют переподготовку по программе «Психология и педагогика. Олигофренопедагог»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	3	7 %
В том числе, из них:		
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»	24	55 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель начальных классов»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего вида»	2	4 %
Имеют переподготовку по программе «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Преподавание математики в образовательных организациях»,	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель технологии»	4	9 %
Имеют переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	3	7 %
Имеют переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа- интернат)»	13	29 %
Имеют переподготовку по программе «Клиническая логопедия»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Социальная педагогика и психология»	1	2 %
Имеет переподготовку: - по программе «Организация деятельности педагога- дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)», с присвоением квалификации Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра); - по программе «Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)», с присвоением квалификации Учитель- дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения); - по программе «Социально- педагогическая деятельность с детьми с ОВЗ»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагогическое образование:	1	2 %

педагог- психолог в соответствии с ФГОС»		
Имеют переподготовку по программе «Библиотечно- педагогическая деятельность в образовательной организации»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	5	11 %
Проходили в текущем учебном году переподготовку	2	4 %

13.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации за 2024-2025 годы.

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	100 %
1) Прошли тематическую курсовую подготовку разного уровня:	44	100 %
- по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	1	2 %
- по теме «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	1	2 %
- по теме «Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития»	1	2 %
- по теме «Модернизация системы методического сопровождения психолого- педагогических служб»	1	2 %
- по теме «Дорожная культура на каждом уроке»	1	2 %
- по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	41	93 %
- по теме «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями» при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей»	19	43 %
- по теме «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации»	1	2 %
- по теме «Исследовательская деятельность в образовательном процессе» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1	2 %
- по теме «Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	7	16 %
- по теме «Преподаватель каллиграфии» в учебном центре для педагогов «Территория развития: SKILLZANIA PRO»	1	2 %
- по теме «ИКТ по ФГОС» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	5	
- по теме «Использование ИКТ для коррекционно-развивающей работы» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1	2 %
- по теме «Коммуникации участников образовательных проектов, логопедии и детьми ООП» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	3	7 %
- по теме, в рамках онлайн-форума « Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	1	2 %
- по теме «Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1	2 %

- по теме «Современные методы арт-терапии: базовые техники» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1	2 %
- по теме «Организация работы по профилактике суицидального поведения» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	1	2 %
- по теме «Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	1	2 %
- по теме «Организационно- педагогическое обеспечение деятельности педагога- организатора образовательного учреждения» в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	1	2 %
- по теме «Психология и педагогика для современного педагога» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1	2 %
- по теме «Преподавание физической культуры согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	2 %
- по теме «Коррекционно- педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» в ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО по дополнительной профессиональной программе, с использованием ДТО	2	4 %
- КПК по охране труда	44	100 %
2) Принимали участие в проектах, мониторингах, акциях и др. мероприятиях разного уровня:		
- самодиагностика образовательной организации	4	9 %
- Всероссийская акция «Диктант Здоровья»	44	100 %
- V региональный интернет- форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи на следующих дискуссионных площадках: «Формирование основ финансовой грамотности и финансовой культуры у детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности и финансовой культуры детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», «обучение дошкольников основам финансовой грамотности»	7	16 %
- мероприятия в рамках Всероссийской программы мероприятия «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» на территории Ставропольского края	30	68 %
-опрос «Оценка удовлетворенности внешних клиентов предоставлением государственных услуг министерством образования СК»	40	91 %
- опрос для преподавателей физической культуры, обучающихся детей с ОВЗ	2	4 %
- VII окружной форум «Семья на первом месте: эффективная система профилактики социального сиротства» (заочно)	40	91 %
- в онлайн- семинаре ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №11» по теме: «Педагогические приемы создания ситуации успеха»	11	25 %
- в практико- ориентированном онлайн- семинаре ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №17» по теме: «Здоровьесберегающие технологии обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном пространстве коррекционной школы»	5	11 %
- в семинаре- практикуме «Детские театральные коллективы Ставропольского края: векторы развития»	1	2 %
- в вебинарах в рамках проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка	40	91 %
3) Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		

-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» в номинациях: • «преподавание биологии»;	1	2 %
• «преподавание русского языка и литературы»;	1	2 %
• «начальное общее образование»;	2	4 %
• «преподавание физической культуры»;	2	4 %
• «год Семьи в образовании» (кл. рук-ли, воспитатели)	5	11%
• «кл. руководство и кураторство» (кл. рук-ли)	2	4 %
-Педагогическое онлайн- состязание «Читательский чемпионат» в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	1	2 %
-Фестиваль педагогических идей «Опыт. Мастерство. Творчество. Лучшие педагогические практики»,	14	32 %
4) Организация работы с родительской общественностью общеобразовательной организации, принимали участие в мероприятиях разного уровня:		
- мониторинг «Мнение родительской общественности о внедрении социального сертификата в системе дополнительного образования на территории Ставропольского края»	91	100 %
- опрос о качестве и доступности оказываемых образовательных услуг в системе дополнительного образования на территории Ставропольского края	91	100 %
- опрос по теме «Мнение родителей школьников о некоторых аспектах развития детского здравоохранения в Российской Федерации»	96	100 %

И.о. директора ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 10»



Д.С. Зайцева

Координатор Ресурсного центра
заместитель директора по УВР

Т.В. Колтунова