



Отчет
о результатах деятельности
Ресурсного центра коррекционных технологий по консультационно- методическому
сопровождению педагогических работников «Содружество» в ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского
на 01.12.2024г.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края № 353-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам», с целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации с марта 2018 года, приказом министерства образования Ставропольского края № 1335-пр от 02.08.2023г. «О мерах по совершенствованию консультационно- методической помощи педагогам, оказывающим психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Ставропольского края» на базе государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского Ставропольского края создан и успешно действует в настоящее время Ресурсный центр коррекционных технологий по консультационно- методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» в общеобразовательной организации (далее - Ресурсный центр общеобразовательной организации).

Основная цель работы Ресурсного центра общеобразовательной организации:
построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ставропольском крае.

Результативность деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации:

1. Заключено соглашение о сотрудничестве с отделом образования администрации Александровского муниципального округа Ставропольского края в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

2. Подготовлены и направлены проекты соглашений о сотрудничестве с отделами образования администрации Новоселицкого, Степновского муниципальных округов, Буденовского городского округа Ставропольского края в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

4. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные документы по организации деятельности Ресурсного центра в общеобразовательной организации.

5. Размещены на сайте общеобразовательной организации: визитная карточка, информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации, краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции, систематически пополняется материалами страничка о работе Ресурсного центра на сайте общеобразовательной организации, где размещаются материалы по организации деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации, размещены отчеты о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

6. Изданы и размещены на сайте общеобразовательной организации три информационных Памятки в условиях применения дистанционных образовательных технологий в общеобразовательной организации: Памятка для педагога в период освоения адаптированных образовательных программ в дистанционной форме обучения, Памятка для обучающихся, воспитанников в период освоения учебных программ в дистанционной форме обучения, Памятка для родителей в период освоения учебных программ в дистанционной форме обучения.

7. Размещен буклет, отражающий основные направления профессионально- трудовой подготовки детей с ОВЗ в общеобразовательной организации.

8. Проведены следующие мероприятия:

- Педагогические советы (5 шт.);
- Методические советы (5 шт.);
- заседаний школьной аттестационной комиссии (2 шт.);
- практические семинары с работниками общеобразовательной организации, учителями-совместителями по теме «Федеральный годовой учебный график и условия его реализации в общеобразовательной организации в текущем учебном году», обмен опытом с коллегами из коррекционных образовательных учреждений (3 шт.);
- практико- ориентированные семинары для педагогов общеобразовательной организации и педагогов АМО, учителей- совместителей, педагогов общеобразовательных организаций АМО по темам: «Реализация основных требований и подходов ФАООП»; «Изменения в ФАООП в образовательной области «Технология»; «Условия организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по индивидуальным программам на дому»; «Мониторинг качества образовательного процесса детей с ОВЗ» (4 шт.);
- практические семинары/консультации для педагогов общеобразовательных школ Александровского муниципального округа по темам: «Поэтапное введение и реализация с 02.09.2024 года изменений в ФАООП в образовательной области «Технология» для детей с УО(ИН)», «Учебный план и порядок его реализации с ребенком- инвалидом, ребенком с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАООП»; «Повышение качества образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в свете модернизации специального образования»; «Отслеживание результатов достижений образовательной деятельности детей с ТМНР» (5 шт.);
- круглый стол для педагогов общеобразовательной организации по теме «Коррекционно-реабилитационное пространство в условиях организации работы школьного ППк» (3 шт.);
- семинар- встреча в рамках организации работы школьных методических объединений: «Приоритетные направления воспитательного процесса в общеобразовательной организации» (2 шт.).

9. Оказана методическая и практическая помощь педагогическим работникам в условиях реализации требований ФГОС и ФАООП:

- специалистам сферы образования, руководителям и педагогическим работникам Александровского муниципального округа (20 консультаций);
- педагогам, осуществляющим индивидуальное обучение (25 консультаций);
- учителям труда (технологии) по профилям трудового обучения (8 консультаций);
- учителям начального общего образования, в рамках организации работы по учебному предмету «Труд (технология)» (15 консультаций);
- педагогам, реализующим ИУП и СИПРы (12 консультаций);
- учителям- предметникам, в рамках организации работы по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» (4 консультации);
- педагогам, реализующим промежуточную аттестацию детей в общеобразовательной организации, находящихся на семейной форме обучения (5 консультаций);
- молодым и вновь прибывшим специалистам общеобразовательной организации (30 консультаций).

10. Оказана консультационно- практическая помощь родительской общественности по основным вопросам организации процесса образования, развития, коррекции и социализации, проживания, медицинского сопровождения детей с ОВЗ, детей- инвалидов, в том числе по вопросам обеспечения одеждой детей, находящихся на круглосуточном пребывании в общеобразовательной организации (60 консультаций).

11. Оказана консультационно- методическая, практическая помощь специалистам сферы коррекционного образования и педагогическим работникам Грачевского, Новоселицкого муниципальных округов, в разработке адаптированных образовательных программ по предметам, рабочих программ и КТП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом требований ФАООП и особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей детей с ОВЗ, по организации работы с детьми- инвалидами, при реализации инклюзивного образования в Ставропольском крае для детей с ОВЗ (10 консультаций, сентябрь, 2024г.).

12. Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов приняли участие в ???

мероприятиях разного уровня с целью пропаганды опыта работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами по разнообразным направлениям деятельности, по их реабилитации и абилитации, социализации, профориентации в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

13. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации.

13.1. Участие педагогических работников в деятельности в 2024 году:

Всего педагогов общеобразовательной организации участвуют в деятельности в 2024 году	Количество
	44
В том числе:	-
Директор	1
Зам. директора по УВР	2
Учителей технологии	5
Учителей начальных классов	9
Учителей-предметников	4
Учителей-логопедов	2
Учителей- дефектологов	1
Воспитателей	15
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Педагог-библиотекарь	1
Тьютор	2

13.2. Аттестация педагогов общеобразовательной организации в 2024 году:

Всего педагогических работников, из них:	44	-
- не подлежат аттестации	7	16 %
- педагогических работников, имеющих право на аттестацию, из них:	37	100 %
Всего аттестовано:	37	100 %
- высшая	11	30 %
- первая	5	13,5 %
- соответствие занимаемой должности	21	56,5 %
Не аттестовано	-	-

13.3. Переподготовка и заочное обучение педагогических работников общеобразовательной организации:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
Имеют переподготовку по программе «Дефектология»	34	77 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование»	3	7 %
Имеют переподготовку по программе «Психология и педагогика. Олигофренопедагог»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	3	7 %
В том числе, из них:		
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»	24	55 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель начальных классов»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего вида»	2	4 %
Имеют переподготовку по программе «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки»	1	2 %

Имеют переподготовку по программе «Учитель технологии»	4	9 %
Имеют переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	3	7 %
Имеют переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа- интернат)»	13	29 %
Имеют переподготовку по программе «Клиническая логопедия»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Социальная педагогика и психология»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог- психолог в соответствии с ФГОС»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Библиотечно- педагогическая деятельность в образовательной организации»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	5	11 %
Проходят в текущем учебном году переподготовку	3	7 %

13.4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации за 2024-2025 годы.

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	100 %
1) Прошли тематическую курсовую подготовку разного уровня:		
- по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	1	2 %
- по теме «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО»	1	2 %
- по теме «Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития»	1	2 %
- по теме «Модернизация системы методического сопровождения психолого- педагогических служб»	1	2 %
- по теме «Дорожная культура на каждом уроке»	1	2 %
- по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	41	93 %
- по теме «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями» при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей»	19	43 %
2) Принимали участие в проектах, мониторингах, акциях и др. мероприятиях разного уровня:		
- самодиагностика образовательной организации	4	9 %
- Всероссийская акция «Диктант Здоровья»	44	100 %
- V региональный интернет- форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи на следующих дискуссионных площадках: «Формирование основ финансовой грамотности и финансовой культуры у детей с ОВЗ», «Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности и финансовой культуры детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», «обучение дошкольников основам финансовой грамотности»	7	16 %
- мероприятия в рамках Всероссийской программы мероприятия «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» на территории Ставропольского края	30	68 %
-опрос «Оценка удовлетворенности внешних клиентов предоставлением государственных услуг министерством образования СК»	40	91 %
3) Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
-Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» в номинациях: • «преподавание биологии»;	1	2 %

• «преподавание русского языка и литературы»;	1	2 %
• «начальное общее образование»;	2	4 %
• «преподавание физической культуры»;	2	4 %
• «год Семьи в образовании» (кл. рук-ли, воспитатели)	5	11%
• «кл. руководство и кураторство» (кл. рук-ли)	2	4 %
4) Организация работы с родительской общественностью общеобразовательной организации, принимали участие в мероприятиях разного уровня:		
- мониторинг «Мнение родительской общественности о внедрении социального сертификата в системе дополнительного образования на территории Ставропольского края»	91	100%
- опрос о качестве и доступности оказываемых образовательных услуг в системе дополнительного образования на территории Ставропольского края	91	100%



Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 10»

Н.И. Герасимова

Координатор Ресурсного центра,
заместитель директора по УВР

Т.В. Колтунова

