***Развивай-ка!***

Н.В. Черникова

педагог-психолог

государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» с. Александровское, Ставропольский край

Цель: развитие и коррекция высших психических функций у детей с ОВЗ, с целью улучшения памяти, внимания и мышления.

Задачи:

Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение);

Формирование и развитие мышления, речи и словарного запаса обучающихся, воспитанников;

Развитие и тренировка памяти;

Формирование положительной мотивации к обучению.

Оборудование: стол, листы бумаги, карандаши,

Ход занятия

Вводная часть

Здравствуйте ребята! Я рада Вас приветствовать на нашем необычном занятии! Мы с вами будем играть, рисовать и веселиться! НО… это будут не обычные игры, а игры на развитие внимания, памяти и мышления!

Все готовы?! Ну тогда приступим!

Пальчиковая гимнастика

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

(Растирание ладоней; захватить каждый пальчик у основания и

вращательным движением дойти до ногтевой фаланги.)

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Руки я затем помою, (Потереть ладошкой о ладошку.)

Пальчик в пальчик я вложу,

На замочек их закрою (Пальцы в «замок».)

И тепло поберегу.

Выпущу я пальчики, (Пальцы расцепить и перебирать ими.)

Пусть бегут, как зайчики.

Основная часть

Задание 1. Найди одинаковые шарики и соедини их линиями соответствующего цвета (желтый шарик-желтый карандаш и т.д.).

Задание 2. Кто что любит? Соедини нужные картинки линиями.

Задание 3. Найди две одинаковые половинки и соедини их.

Физминутка (развитие сообразительности и внимания)

Мы 7 раз в ладоши хлопнем,

8 раз ногами топнем,

Прибавляем 2 к 7,

Сколько мы присесть должны? (9 раз)

\*\*\*

Рано утром я встаю,

Звонким голосом пою.

Умываюсь, одеваюсь

И за дело принимаюсь.

Я колю, я пилю,

Я рисую, я играю... и т.д.

А сейчас я отдохну и опять играть начну!

Задание 4. Найди предметы, которые обведены в рамочке и отметь их.

Задание 5. Рассмотри внимательно картинку и запомни ее. Затем переверни страницу.

Вспомни картинку на предыдущей странице. Расскажи и отметь что изменилось.

Физминутка

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны.)

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки.)

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте.)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора. (Дети садятся.)

Задание 6.Прочитай и запомни слова. Закрой рисунки листом бумаги и повтори их.

Задание 7. Зачеркни в каждой группе лишний предмет. Почему он лишний?

Задание 8. Каждому предмету подбери пару и соедини их линиями.

Как они называются одним словом?

Заключительный этап

-Какие игры и упражнения мы сегодня выполняли?

-Какое задание было самым трудным?

-Какое задание больше всего понравилось?

Молодцы ребята, вы прекрасно справились со всеми заданиями!

Спасибо за работу!

Список литературы:

1. Ануфриева А., Митюкова О Игры и занятия для малышей. Горький:Горьковское книжное издательство,1962.

2. Косинова Е.М. Гимнастика для пальчиков. М.:Олма-Пресс Экслибрис,2002

3. Метиева Л.А., Удалова Э.Я. Развитие сенсорной сферы детей: пособие для учителей спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида.- М.:Просвещение,2009

Интернет-источники:

@julia\_tutaeva