***Меры стоимости. Распознавание монет 1 р., 2 р., 5 р., 10 р.***

*Т.А. Рыбакова*

*учитель начальных классов*

*государственное казённое общеобразовательное учреждение*

*«Специальная (коррекционная) общеобразовательная*

*школа-интернат № 10» с. Александровское, Ставропольский край*

**Цель:**  закреплять знания о составе  чисел, познакомить с монетами достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей.

**Задачи:**

- формировать понятия «монета достоинством 1, 2, 5, 10 рублей»; умение различать монеты в 1, 2 , 5 и 10 рублей друг от друга;

- закреплять знания денежных единиц (монет);

- развивать вычислительные навыки; практические навыки обращения с деньгами; мелкую моторику на основе упражнения «Выложи монеты по образцу»;

- корректировать и развивать зрительное восприятие на основе упражнения в различении монет; наглядно-действенное мышление на основе осуществления покупки; восприятие и мыслительную деятельность через игровые упражнения; устойчивость, переключаемость внимания; увеличение объема произвольного внимания.

- воспитывать умения выполнять инструкцию педагога; помогать друг другу.

**Форма урока:** урок-игра.

**Тип урока:** применение знаний, умений и навыков в новой ситуации.

**Оборудование:** демонстрационный материал (2 кошелька, сказочные персонажи: Буратино, папа Карло), купюры-дубли, коллекция монет, карточки-образцы, стаканчики для монет, презентация, учебник математики (1класс, часть 2, Т. В Алышева.).

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент**  *Психологический настрой*  **2.** **Мотивационная беседа**  *Коррекция слуховой памяти, внимания*  **3.Веселый счет**  **(устный счет)**  *Коррекция мыслительной деятельности,*  *слуховой памяти, зрительного восприятия*  **4. Применение знаний, умений и навыков в новой ситуации**  *Коррекция мыслительной деятельности*  *Коррекция письма*  *Коррекция мыслительной деятельности, связной речи*  *Коррекция зрительного внимания*  *Коррекция аналитико-синтетической деятельности*  **6. Закрепление материала**  *Коррекция мышления, внимания*  **7. Домашнее задание**  **8. Рефлексия (подведение итогов урока)**  *Коррекция связной*  *речи* | - Прозвенел уже звонок.  Начинается урок.  Мы сегодня не одни,  Гости на урок пришли.  Повернитесь поскорей,  Поприветствуйте гостей!  Встаньте ровно, ножки вместе,  Подтянитесь, улыбнитесь  И тихонько все садитесь.  - Здравствуйте, ребята!  - Сегодня на уроке, вас ожидают интересные задания. Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение.  А теперь закройте глаза и прислушайтесь… (Раздается звон монет.)  - Как вы думаете, какая будет тема нашей  урока?  - Чем будем заниматься на уроке?  - Правильно! Сегодня вы будете выполнять много интересных заданий с монетами. А для этого нужно хорошо считать и обладать определенными качествами.  - Ребята, имеются 2 кошелька. Распределите перечисленные качества на 2 группы, т. е. в 2 кошелька.  (1 Слайд)  **Трудолюбие**  Медлительность  **Усидчивость**  Страх  **Терпение**  **Быстрота**  **Уверенность**  Уныние  **Внимательность**  **Доброжелательность**  - Какой кошелёк возьмём с собой на урок?  (Выбирают кошелек с положительными качествами: трудолюбие, усидчивость, терпение, уверенность, внимательность, доброжелательность).  1. Сосчитайте от 1 до 10 в порядке возрастания, убывания (с хлопками).  2. Игра "Путаница".  -Переставьте и прочитайте цифры по порядку от 1 до 10:  1,3,2,5,4,6,7,8,10,9  3. Задачки в стихах.  А) За тетрадку Михаил  Два рубля заплатил.  Да за новенький пенал  Пять рублей отдал.  Сколько денег Михаил  За покупку заплатил?     (2+5=7)  Б) Есть у нашего Андрейки Пять монет по две копейки На покупку сладкой плюшки. Сколько денег у Андрюшки?    (2+2+2+2+2=10)  - Посмотрите, что у вас лежит на парте в стаканчиках?  - Ребята, это монеты. Они  разного размера.  - У меня на доске такие же монеты. (Демонстрация монет на доске).  Внимательно посмотрите, на монетах есть цифры и слово. Какие цифры на ваших монетах, назовите.  - Какая цифра написана на монетах?  - Это монета в 5 рублей. Эта монета в 2 рубля. Эта монета в 1 рубль.  Покажите мне монету в 1 (2, 5, 10 рублей).  Молодцы!  -Откройте тетради, запишите число, классная работа.  **1.** **Минутка чистописания**  - Запишите цифры с монет, которые лежат перед вами (1, 2, 5, 10). Каждую цифру выписать всю строчку.  **2. Игра «Разложи монеты».**  - На листочках у вас геометрические фигуры – круги разного размера.  Выложите монеты так: большая монета - на большой круг, средняя - на средний, маленькая - на маленький круг.  - Молодцы!  - Ребята, отступите одну клетку, положите монеты 1 р., 2р., 5 р. на расстоянии двух клеток и обведите монеты простым карандашом.  - Закрасьте монеты:  1р.- зеленый  2р.- желтый  5р.- красный  - Монеты разные только по цвету?  (Размер, цифра).  - В каких сказках есть упоминание о деньгах, монетах? («Муха-Цокотуха», «Буратино», м/ф  «Пятачок»).  - Обратите внимание на выставку книг (перечисляю) с ними мы будем знакомиться на других уроках.  - А сегодня у нас в гостях сказочный персонаж БУРАТИНО.  - А кто купил Буратино азбуку? (Папа Карло) - Чем расплатился Папа Карло за книгу? (монетами)  (СЛАЙД 2)- Кем работают ваши родители и что они получают за свой труд?  - Как вы думаете, зачем нужны деньги семье?  - Давайте внимательнее рассмотрим монеты.  - Что общего у монет? А чем отличаются? (государственный герб – орел или встречаются – всадник с копьем – Святой Георгий Победоносец).  - Цифра показывает достоинство монеты.  **2. Физкультминутка.**   |  |  | | --- | --- | | Муха, муха-Цокотуха,  позолоченное брюхо,  Муха по полю пошла,  муха денежку нашла.  Пошла муха на базар  и купила самовар.  –Приходите, тараканы,  я вас чаем угощу. | *Ходьба.*    *Ходьба с наклонами.*  *Ходьба вокруг себя, руки в стороны.*  *Бег на месте, остановка с приветственным наклоном.* |   **3. Игровое упражнение «Делаем покупки»**  **(Слайд 4)**  (Дети из горсти монет на столе набирают необходимое количество монет. Обсуждаются различные варианты)  - В магазинах на все товары вешают маленькие листики - ценники. На них указывают цену товара. На ценнике рядом с линейкой указано «1 рубль». Значит, для того, чтобы купить линейку, мы должны отдать продавцу.  **(Слайд 5)**  Помогите Буратино купить тетрадь, карандаш, ручку и азбуку.  - Молодцы! Справились с заданием! Буратино получил свою АЗБУКУ!  **4. Работа с учебником.**  - А следующее задание от БУРАТИНО:  - Откройте учебники на стр. 88. № 14(1),  -Прочитайте задачу: про себя; вслух.  - Какие монеты были у Славы?  -Посчитайте, сколько всего рублей было у Славы?  - Что купил слава?  - Сколько стоит пирожок? (выбирают монеты, считают, 9р.)  - Сколько рублей осталось у Славы?  (показывают какие монеты остались, 6р.)  -Запишите задачу кратко (решение, ответ).  **5. Игровое упражнение «Я играю в магазин».**  - Я раздаю карточки, на которых нарисованы разные предметы (товар) с ценами, вам нужно купить предмет, положив рядом столько монет, сколько написано на ценнике. А затем проверить друг друга. Приступаем!  - Чья пара готова, поднимите руку.  №15, с. 88, составить примеры и решить их.  – Чему учились на уроке?  – Какое задание было для вас самым интересным?  – Какое самым трудным?  – Какое самым простым?  -  Ребята, а что нельзя купить за деньги?  (За деньги нельзя купить дружбу, здоровье, счастье, любовь, уважение людей).  **6.Оценка деятельности обучающихся, воспитанников на уроке.**  - Ребята, вы достойны награды.  (Вручение медалей). |

1. Учебник «Математика» для общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (1класс, часть 2, Т. В Алышева.).
2. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.  Воронеж, 2009.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. - М., 1998.
4. Залялетдинова, Ф.Р. Математика в коррекционной школе–М.: ВАКО, 2011.
5. Математика. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися подготовительной группы и 1-2 классов начальной школы. Автор-составитель А.А. Шабанова.
6. https://infourok.ru/kompleks-uprazhneniy-oru-muhacokotuha-3085453.html
7. https://имц45.рф/88/0B84709B-E0EA-F094-EBB4CBAD9/91/475/476/2665/