ОБРАЗЕЦ

***Примерный* рабочий лист**

**дистанционного урока математики**

**для обучающихся, воспитанников с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми, множественными нарушениями развития**

**(АООП ТМНР в.2.).**

**Класс:** ….

**Дата:** ЧЧ.ММ.ГГГГ.

**Предмет:** математика.

**Тема:** «………….».

**Учебник:** Ф.И.О. автора, название учебника

**Учитель:** Ф.И.О.

Дорогие ученики! Уважаемые родители!

Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями (заготовками заданий), выполните их.

\_Желаю вам успешного освоения материала!\_

**\_Ход урока\_**

**Результат:** ты сможешь закрепить …, научишься работать …, решать ….

**1. Выполни задание** **№ 1** по выписанному образцу в тетради. ***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** Проговорю и запишу (***например:*** в строчку цифры 1,2,3,4,5,6,7,8) самостоятельно.

***- 2-й уровень:*** Проговорю и запишу в строчку цифры (***например:*** 1,2,3,4) с использованием опорных точек и без них.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, хорошо ли ты освоил способ написания цифр. Ошибочно записанные цифры зачеркни наклонной линией простым карандашом.

**2. Выполни задание №2 из учебника.** Реши задачу по иллюстрациям учебника:

***- 1-й уровень:*** № … на стр. … ***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

Составляю устно задачу по предложенной иллюстрации;

Записываю слово «Задача», номер задачи самостоятельно;

Проговариваю решение задачи, записываю решение задачи в тетради, с буквенным обозначением (***например,*** 6я.-2я.=4я.) самостоятельно;

Записываю слово «Ответ», цифровое и буквенное его обозначение (например, 4я.), самостоятельно.

***Проверь себя:*** например: Ответ: 4я., самостоятельно.

***- 2-й уровень:*** №… на стр. … с использованием опорных записей в тетради, выписанных учителем. ***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

Записываю номер задачи с использованием опорной точки, самостоятельно;

Составляю задачу по предложенной иллюстрации, под контролем/с помощью родителей;

Проговариваю решение задачи, записываю решение задачи в тетради, с буквенным обозначением (***например*:** 1п.+3п.=4п.), под контролем/ с помощью родителей;

Записываю ответ с использованием опорной точки (***например:*** 4п.) под контролем/с помощью родителей.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей

**3. Выполни задание №3 из учебника**. Реши и запиши в тетрадь примеры на сложение и вычитание (с «окошками»).

***- 1-й уровень:*** №… на стр. .... ***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

Запиши номер задания, самостоятельно.

Запиши примеры в тетради в два столбика, самостоятельно.

Решай примеры с «окошками», самостоятельно. При необходимости, используй алгоритм письменного сложения и вычитания чисел в пределах ….

Не забывай делать проверку. При необходимости, обратись за помощью к учителю, родителям.

**4. Выполни задание №4**. Работа с числовым рядом по заданию. ***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** №… на стр. ... Проговорю, запишу и подчеркну, вставленные в числовой ряд цифры, в одну строчку (***например:*** числовой ряд в пределах 8), самостоятельно.

***Проверь себя:*** Проверь, сам, хорошо ли ты освоил способ записи числового ряда. Ошибочно записанные цифры в числовом ряду зачеркни наклонной линией простым карандашом.

***- 2-й уровень:*** работа с заготовками, выписанными в тетради.

Проговорю и запишу в первой строчке (***например:*** числовой ряд от 1 до 5), по опорным точкам.

Проговорю и запишу во второй строчке (***например:*** числовой ряд от 5 до 1), по опорным точкам.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, хорошо ли ты освоил способ записи числового ряда. Ошибочно записанные цифры в числовом ряду зачеркни наклонной линией простым карандашом.

**5. Выполни задание №5**. Работа с геометрическим материалом. ***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** №… на стр. ... Назову геометрические фигуры, нарисую в тетради геометрические фигуры по заданию, закрашу геометрические фигуры, посчитаю и запишу количество геометрических фигур, представленных в задании, самостоятельно.

***Проверь себя:*** Проверь, сам, хорошо ли ты поработал над геометрическим заданием. Ошибочно записанное количество геометрических фигур, зачеркни наклонной линией простым карандашом. Запиши рядом правильный ответ.

***- 2-й уровень:*** №… на стр. ... Назову геометрические фигуры, нарисую при помощи трафаретной линейки геометрические фигуры в тетради, закрашу геометрические фигуры, посчитаю и запишу количество геометрических фигур, представленных в заготовке, самостоятельно.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, хорошо ли ты поработал над геометрическим заданием. Ошибочно записанное количество геометрических фигур, зачеркни наклонной линией простым карандашом. Запиши рядом правильный ответ.

***Обратная связь:***

1. Сфотографируйте свою письменную работу.

2. Сфотографированную работу пришлите учителю через: мессенджер WhatsApp.

3.Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через: аудиосообщение, направленное путем использования мессенджера WhatsApp, эл. почту учителя

4. Срок сдачи письменных работ - ЧЧ.ММ.ГГГГ.

**Разработала:**

координатор ресурсного центра «Содружество»,

заместитель директора по УВР,

учитель начальных классов,

учитель высшей квалификационной категории - Т.В. Колтунова.