ОБРАЗЕЦ

***Примерная* модель**

 **урока русского языка для обучающихся, воспитанников**

 **начального общего образования**

 **(**адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1)

**Класс:**\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Предмет:** русский язык

**Тема:** «………….».

**Учебник:** Ф.И.О. автора, название учебника

**Учитель:** Ф.И.О.

**Цель урока:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи урока:**

образовательная: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

коррекционная: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

воспитательная: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тип урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ход урока**

**I Организационный момент.**

**- эмоциональный настрой**

Я верю, что каждый из вас будет стараться и получит положительную оценку.

**- выполнение коррекционно-развивающего упражнения**

(упражнения на коррекцию внимания, зрительного или слухового восприятия в игровой форме)

**II.Актуализация знаний.**

1.Назовите звуки…..Что вы знаете об этих звуках?

2. Назовите звуки ….. Что вы знаете об этих звуках?

3. Как вы думаете, для чего вам нужно знать эти звуки? (Чтобы различать их и учиться правильно писать слова)

**III. Работа по теме урока.**

1.Упражнения для пальцев рук. Самомассаж с помощью ручки.

2. Минутка чистописания. Выписать строчную букву ….. Сравнить с образцом. Подчеркнуть наиболее удавшуюся букву.

3. Словарная работа. Отгадайте загадку. Рассмотреть иллюстрацию.

Какая схема соответствует слову ….. Почему?

Запишите слово …. в тетради.

Подчеркните букву, которую нужно запомнить.

4. Упражнение 1 стр. …. Прочитайте парами похожие слова.

Списать слова парами, подчеркнуть разные буквы.

*Самопроверка выполнения задания.*

5. Упражнения для профилактики зрения: «Часики», «Зеленый кружок»

6. Упражнение 2 стр. …. Рассмотрите рисунки.

*Работа в паре.* Со своим соседом по парте придумайте имена детям и расскажите, чем они заняты.

Списать слова.

Запишите слова, в котором первый звук ….

Запишите слово, в середине которого буква ….

Запишите слово, в котором первая буква …, а третья – ….

Запишите слово, в котором есть буква ….

*Взаимопроверка.*

**7. Физминутка.** Выполнение общеразвивающих упражнения с речевым сопровождением

8.Упражнение 3 стр. ….. Прочитать слова парами. Чем они похожи?

Закончить предложения словами из рамок.

**1 уровень-** записать предложения. Подчеркнуть разные буквы в похожих словах.

**2 уровень** – Записать предложения со второй парой слов. Подчеркнуть похожие слова.

**3 уровень** – списать слова, данные в рамках.

9.Устное упражнение.

Прочитать слова.

Выбрать букву, показать карточку с нужной буквой

**IV. Закрепление материала. Работа по карточкам.**

Назовите предметы.

Подберите обобщающее слово.

Составьте из букв слова.

Прочитайте получившиеся слова.

**V. Д/З.**

Упр. 4, стр. …., повторить правило стр. ….

1уровень – списать текст, вставляя буквы.

2 уровень – списать одно предложение, вставляя буквы

3 уровень – списать слова, подчеркнут буквы

**VI. Рефлексия.**

- Оцените свою работу на уроке.

- Чему учились на уроке?

- Какое у вас настроение?

**Разработала:**

учитель начальных классов,

учитель высшей квалификационной категории - Т.Б. Сидельникова