**Примерный рабочий лист**

**дистанционного урока русского** языка

по адаптированной **основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

**Класс:** ….

**Дата:** ЧЧ.ММ.ГГГГ.

**Предмет:** русский язык.

**Тема:** «………….».

**Учебник:** Ф.И.О. автора, название учебника

**Учитель:** Ф.И.О.

Дорогие обучающиеся! Уважаемые родители!

Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями (заготовками заданий), выполните их.

Желаю вам успешного освоения материала!

**\_Ход урока\_**

**Результат:** ты сможешь закрепить …, научишься работать …, определять …. анализировать…

1. **Выполни задание** **№ …** по пройденному материалу.

***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** Оглянись вокруг и назови все предметы. Сгруппируй их по признакам.

***-*** Чем и по каким признакам они отличаются?

Запиши в тетрадь слова по группам.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, правильно ли ты сгруппировал названия по признакам. Ошибочно записанные слова зачеркни наклонной линией простым карандашом, напиши правильно.

***- 2-й уровень:*** Оглянись вокруг и назови все предметы. Запиши их в тетрадь.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, правильно ли ты записал слова. Ошибочно записанные слова зачеркни наклонной линией простым карандашом, запиши правильно.

**2. Выполни задание №… из учебника.** Выполни упражнение по иллюстрациям учебника:

***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** № … на стр. …

Рассмотри схему, вспомни, что в ней написано.

Расположи по-разному картинки на схеме в незаконченном предложении. Приведи два примера, выбирая по картинкам.

Запиши предложения, расставив запятые между однородными членами.

***Проверь себя:*** *например:* задай вопросы к однородным членам самостоятельно. Проверь, сам и (или) с помощью родителей, правильно ли ты определил однородные члены.

***- 2-й уровень:*** №… на стр. … закончи предложения.

***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

Составляю предложения по предложенной иллюстрации, под контролем/с помощью родителей.

Записываю предложения самостоятельно, проговаривая каждое слово под контролем/ с помощью родителей;

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей.

**3. Выполни творческое задание. Работа по развитию речи**.

***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** Прочитай маленький текст из двух предложений. В нем не закончено второе предложение. Сделай это сам.

***К нам приехал дедушка. Он…***

Запиши в тетрадь полученный текст самостоятельно. Определи изучаемую орфограмму.

Не забудь сделать проверку. При необходимости, обратись за помощью к учителю, родителям.

***- 2-й уровень:*** №… на стр. … Составить предложения из данных слов.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, правильно ли ты записал слова. Ошибочно записанные слова зачеркни наклонной линией простым карандашом, запиши правильно.

**4. Выполни задание № …** **«Исправить ошибки в словах»** .

***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** №… на стр. ...

Прочитаю, проговорю слова. Произнесу их правильно, запишу в тетрадь и подчеркну слова, кроме тех, которые потеряли смысл, выделю орфограмму самостоятельно.

Исправлю ошибки в словах.

***Проверь себя:*** Проверю, сам, правильно ли я освоил .... Ошибочно записанные буквы зачеркну наклонной линией простым карандашом, напиши правильно.

***- 2-й уровень:*** выпиши только слова без ошибок.

***Проверь себя:*** Проверю, сам и (или) с помощью родителей.

**5. Выполни задание №…**. **Работа с текстом**. Чтение текста и анализ его по содержанию самостоятельно.

***Объяснение (в соответствии с алгоритмом):***

***- 1-й уровень:*** №… на стр. ...

***Прочитай текст.***

***Раздели текст на части, составь план.***

Спиши текст, разделив текст на части.

Объясни правописание сомнительных гласных и согласных.

***Проверь себя:*** Проверь, сам, хорошо ли ты поработал над заданием. Ошибочно записанную букву зачеркни наклонной линией простым карандашом. Запиши сверху правильную букву.

***- 2-й уровень:*** №… на стр. ... Списать текст самостоятельно.

***Проверь себя:*** Проверь, сам и (или) с помощью родителей, хорошо ли ты поработал над заданием.

**6. Формула успеха.**

- Я хорошо усвоил..

- У меня получается..

- Вызвало затруднения…

***Обратная связь:***

1. Сфотографируйте свою письменную работу.

2. Сфотографированную работу пришлите учителю через: мессенджер WhatsApp.

3.Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через: аудиосообщение, направленное путем использования мессенджера WhatsApp, эл. почту учителя

4. Срок сдачи письменных работ - ЧЧ.ММ.ГГГГ.

**Разработала:**

учитель русского языка и чтения,

учитель высшей квалификационной категории - М.М.Долганина.