Игра «Что? Где? Когда?»

«Мы за здоровый образ жизни!»

О.Ю. Бокова.

Воспитатель.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №10» с. Александровское, Ставропольский край

 **Цель**: закрепление и развитие знаний воспитанников о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- **Учебная:** закреплять и развивать знания о здоровьесбережении;

активизировать словарь терминами по здоровьесбережению;

закреплять знание пословиц о здоровье.

- **Развивающая:** развивать связную речь (диалогическую и монологическую формы).

- **Воспитательная:** воспитывать желание заботиться о своём здоровье;

воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Инновационная технология:** конкурсная игра.

**Оборудование:** стол, волчок со стрелкой; разноцветные конверты; черный ящик; картинки к вопросам; аудиозаписи.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация знаний о здоровом образе жизни;

- развитие умения играть в интеллектуальные игры.

**Ход мероприятия.**

 **Организационный момент.**

Ведущий (воспитатель): «Доброе утро, уважаемые знатоки! Я рада приветствовать вас на игре "Что? Где? Когда?» Наша игра пройдёт сегодня под девизом "Хочу все знать о здоровье!» Участники игры продемонстрируют свои умения, знания, смекалку и эрудицию».

Приветствие команды "Знатоки":

«Пусть сильней кипит борьба,

Быстрей соревнование,

Успех решает не судьба,

А только наши знания».

Воспитатель: «Правила игры:на столе разложены конверты с вопросами по кругу. Я – ведущая, буду вращать волчок. Как только волчок остановится, его стрелка покажет на определённый конверт. На вопрос этого конверта вы и должны будете дать ответ. Игра начинается!»

Ведущий: «Внимание! Вопрос.

1. Назовите правила здорового образа жизни.

(Ответ: отсутствие вредных привычек; физическая активность; закаливание; правильное питание; соблюдение режима дня; позитивные мысли).

1. Виды закаливания. (Ответ: солнцем, воздухом, водой).
2. Виды спорта. (Ответы детей).
3. Полезные продукты для здоровья. (Ответ: овощи, фрукты, молочные продукты, мясо, рыба, зелень).
4. Назовите слова, относящиеся к здоровью. (Ответ: спорт, физкультура, зарядка, витамины…)

**Музыкальная пауза: разминка под аудиозапись. (Физмитнутка).**

1. Способы защиты от коронавируса. (Ответ: гигиена рук, маски, вакцинация, дезинфекция).
2. Чёрный ящик. По первым буквам изображённых на картинках предметов, угадать, что лежит в чёрном ящике. (Картинки с изображением медведя, якоря, часов. Ответ: мяч).
3. Атрибуты зимних видов спорта. (Ответ: лыжи, коньки, шайба, санки, клюшка…).
4. Расскажите пословицы о здоровье. (Ответ: в здоровом теле – здоровый дух; береги одежду снова, а здоровье смолоду; смолоду закалишься – на весь век сгодишься; болезнь человека не красит; здоровье всему голова; здоровье дороже денег).

 **Итог. Рефлексия.**

Ведущий: «Молодцы, знатоки! Вы все прекрасно справились со всеми заданиями. Хотелось бы узнать ваши впечатления от игры.

Какая игра прошла сегодня? Какой вопрос был самым легким для вас? Какой вопрос был самым интересным? Какой вопрос показался трудным? Хочу похвалить вас за выдержку, умение слушать друг друга. Вы сегодня показали свои знания. Вы молодцы!

А сейчас самый торжественный момент – вручение медалей «Знатоки здорового образа жизни»!

Воспитанники награждаются медалями.

Ведущий: «Уважаемые знатоки, на этом наша игра окончена. Мне очень понравилось играть с вами и через неделю я жду вас на новой игре. До новых встреч!»

 Список литературы.

1. Абаскалова, Н. П. Теория и практика формирования ЗОЖ учащихся и студентов в системе «Школа-ВУЗ» [Текст]: автореф. дис. доктора пед. наук / Н. П. Абаскалова. – Барнаул, 2000.– 48 с.

2. Акбашев, Т. Ф. Валеопедагогика как система [Текст] / Т. Ф. Акбашев // Проблемы педагогической валеологии. – СПб., 1997.– С. 7–10.

3. Антропова, М. В. Основы гигиены учащихся [Текст] / М. В. Антропова. – М., 1971. – 270 с.

4. Базарный, В. Ф. Повышение уровня здоровья школьников за счет построения учебного процесса в режиме «динамических поз» [Текст] / В. Ф. Базарный, Л. П. Уфимцева, Э. Я. Оладо, В. А. Гуров // Начальная школа.– 1988.– № 2.

5. Базарный, В. Ф., Уфимцева, Л. П. Влияние занятий в режиме «зрительных горизонтов» на динамику функции зрения у детей [Текст] / В. Ф. Базарный, Л. П. Уфимцева // Гигиена и санитария. – 1991. – №3.

 Интернет –источники

1. Живи — <https://www.jv.ru/>
2. Salatshop — <http://salatshop.ru/>.
3. Зожник — <http://zozhnik.ru/>
4. Здоровая Россия — <http://www.takzdorovo.ru/>