*Выбор профессии - дело серьёзное*

Л.Г. Федощенко

воспитатель

государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат №10» с. Александровское, Ставропольский край

**Цель:** помощь обучающимся, воспитанникам самоопределиться в выборе своего пути.

**Задачи:**

**-** закрепить и расширить представления обучающихся, воспитанников о многообразие мира профессий.

- формировать мотивы труда, желания овладеть какой-либо профессией.

-понять важность труда в любой профессиональной деятельности.

-прививать уважение к любому труду, побуждать к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

 **Ход занятия:**

**I.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Наше занятие я хотела бы начать строчками стихотворения:

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!

- Ребята! Как вы думается, о чем мы сегодня будем говорить на занятии?

-Правильно разговор у нас с вами пойдет о профессиях. И тема сегодняшнего занятия: ***«Выбор профессии, дело серьёзное.»***

 **Воспитатель**: - Не за горами тот день, когда вы покинете порог школы. Перед вами встанет вопрос: «Кем быть?». Уже сейчас надо задуматься о том, какую профессию вы выберите? От правильного выбора профессии во многом зависит ваш дальнейший путь, чтобы правильно её выбрать, вам необходимо знать, чем занимаются люди разных профессий.

**Основная часть**:

- Сегодня на занятии мы повторим и закрепим наши знания о разных профессиях.

-Что же такое профессия?

**Профессия**– это трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

- Существуют еще такие понятия как «специальность», «квалификация», «должность» как вы их понимаете?

**Специальность –**вид занятий в рамках одной профессии.

**Квалификация –**это уровень профессионального мастерства.

**Должность –**это место, занимаемое человеком в организации.

 **Упражнение «Профессия-специальность-должность»**

**Директор –** должность, профессия у него –учитель, специальность –учитель

истории.

**Назовите специальности учителя?**

**Воспитатель**:

Профессий много есть на свете

Но выбрать вы должность лишь ту,

Что всех дороже вам на свете,

Чтоб посвятить себя труду

Специалисты по профориентации установили, что правильным может быть только осознанный выбор профессии.

**Осознанный выбор** –это такой выбор, при котором человек учитывает, что ему нравиться, к чему лежит душа (**хочу**) по силам и по своим возможностям, по способностям(**могу)**, и потребность общества в этой профессии именно в данный момент (**надо**)..

 У нас получилась вот такая формула

**Осознанный выбор =хочу+ могу+ надо.**

- А теперь давайте вспомним типы профессий. Сколько типов профессий вы знаете?

(5типов)

1.**Человек – природа-** всепрофессии, связанные с растениеводством, животноводством, лесным хозяйством, охраной окружающей среды.

2. **Человек –техника –** все профессии, связанные с техникой.

3**. Человек- человек** –все профессии, связанные с обслуживанием людей.

4.**Человек –знакомая система –** все профессии, связанные с обслуживанием

людей.

5. **Человек –художественный образ –** все творческие специальности.

-А какая деятельность является основной для обучающихся, воспитанников?

(учебная).

- Назовите основной вид деятельности людей после окончания учебного заведения, позволяющий заработать средства для жизни: (трудовая)

-Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

 Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда

- Ребята, а кто знает, где можно получить рабочую профессию?

 (профтехучилище).

- Правильно рабочую специальность вы можете получить в профессиональных училищах.

В профессиональном училище вы получите знания по избранной профессии, а по окончании получите документ – подтверждение вашей специальности и квалификации.

1. Обучающийся, воспитанник:

Приходи сюда учиться

Ученик и ученица,

Много здесь профессий разных,

Выбрать что, не знаешь сразу.

В жизни каждого сгодиться,

Стоит только научиться.

**Воспитатель:** сейчас давайте поближе познакомимся с профессиями, которые предлагают училища на базе коррекционных школы.

**Швея** – это специалист, который занимается изготовлением швейных

изделий. Швея может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий, владеет навыками ручного и машинного производства, занимается изготовлением и обработкой частей швейных изделий, утюжкой готовых изделий. В профессии портного можно выделить ряд специализаций: специалист по пошиву верхней одежды, легкой одежды, изделий из кожи, меха и др.

Портные есть везде, где шьют одежду. Многочисленные ателье, мастерские и фабрики содержат одного или несколько профессионалов.

Какие черты характера необходимы швее?

Общительность - умение легко и свободно общаться с заказчиком, умение его выслушать и понять, каким ему хочется увидеть своё новое пальто или

Платье. А ещё ей нужен вкус, умение работать аккуратно, кропотливо, добиваясь совершенства, чтобы люди сказали: «У этой швеи –золотые руки!»

**Повар** –человек, профессией которого является приготовление пищи на предприятиях общественного питания.

Профессия повара просто замечательная, она дает возможность людям насладиться вкусной едой и удивиться, тому, как красиво её можно подать на стол. Настоящий мастер может из обычных продуктов сделать шедевры,

достойные показа на выставках. Повар: должен хорошо и вкусно готовить.

**Должен знать:**

Основы питания, характеристики и биологическую ценность продуктов, признаки их доброкачественности, ассортимент выпускаемых изделий,

рецептуру нормы расходов сырья, полуфабрикатов, технологию и режим приготовления блюд и кондитерских изделий.

Повар готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять готовые блюда.

Организует хранение продуктов в соответствии с санитарными –гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд,

Он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры.

Готовить пищу –это очень трудная и мужественная работа.

**Кондитер** –это профессиональный повар, создающий кондитерские изделия, десерты. Представителей этой профессии можно встретить в крупных отелях, ресторанах и пекарнях.

**Профессиональные качества**: хорошая память, хорошо развиты обоняние и вкусовые ощущения, аккуратность.

**Кондитер обязан знать** сроки и условия хранения ингредиентов и готовых продуктов.

-Выпускники получают востребованную профессию, которая позволяет им быть конкурентно способными на рынке труда.

- Но есть и другие профессии, которые востребованы на рынке труда

(если нет медицинских противопоказаний);

Уборщик, подсобный рабочий, грузчик, штукатур –маляр, дворник, санитар

 и др.

**Воспитатель:**теперь я предлагаю поучаствовать в конкурсах.

**Вопрос:**скажите, пожалуйста, люди каких профессий работают у нас в школе?

(ответы детей).

**1.Конкурс : определи по действию.**

1. Тушит пожары (Пожарный)
2. Рисует картины (Художник)
3. Продает товары(Продавец)
4. Делает стрижки (Парикмахер)
5. Приносит прессу (Почтальон
6. Убирает улицы, дворы (Дворник)
7. Ремонтирует часы(Часовщик)
8. Водит поезда (Машинист)
9. Ремонтирует обувь (Сапожник)
10. Делает столы и стулья (Столяр)

**2.Конкурс: чья фраза**?

По фразе обучающиеся, воспитанники должны угадать профессию

1. «Кому добавки?» (повар)
2. «Какой зуб вас беспокоит? (стоматолог)
3. «Большое спасибо за покупку» (продавец)
4. «Вам посылка, распишитесь» (почтальон)
5. «Сегодня хороший улов» (рыбак)
6. «Тема сегодняшнего урока «Профессии» (учитель)
7. «Как будем стричься? (парикмахер)

**3.Конкурс: найди ответ?**

*(Из предложения ответов –найти правильный.)*

1 .Зубы лечит: хирург, стоматолог, медсестра.

1. Корову доит: доярка, пастух, дворник.
2. Дом строит: маляр строитель слесарь
3. Детей учит: библиотекарь нянечка учитель
4. Рубашки шьет: швея, сапожник, часовщик.
5. Охраняет границу: тракторист пограничник почтальон.
6. Добывает уголь: художник, водитель, шахтер.

Труд помогает раскрыть свою личность. Показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц поговорок и поговорок. А вот знаете ли вы их –это мы проверим.

**4.Конкурс: пословицы и поговорки.**

**Воспитатель**: изменив, одно или два слова верните пословицам и поговоркам прежнее звучание.

1.Одна голова-хорошо, а две некрасиво(лучше).

2. Без клещей стоматолог, что без рук. (кузнец).

3. Ни кола, ни двойки(двора).

4.Труд человека кормит, а сон (лень)портит.

5.Кто мало говорит, тот много съедает(делает).

6.Будешь лениться –узнаешь директора(голод)

7. Скучен день до вечера, коли делать уроки(нечего)

8. Мало хотеть, надо просить(уметь)

**Заключительная часть**.

**Воспитатель**: ребята у вас осталось очень мало времени, подумайте, кем вы хотите стать в этой жизни? Профессий в мире очень много - интересных, ярких, увлекательных, не так уж важно, какую из них выберете вы, а главное, чтобы этот выбор был сделан правильно.

Один добрый и мудрый писатель сказал:«Счастливый человек тот, который утром с удовольствием идёт на работу, а вечером – с радостью возвращается домой.

Желаю вам быть счастливыми людьми и найти дело, которое будет вам по душе.

Мне хочется надеяться, что сегодняшняя встреча поможет вам еще раз задуматься и ответить на вопрос: «Кем быть?».

**Список литературы:**

1.Выбери профессию [Текст] / А.М. Донецкий, О.А. Колесникова, Т.И. Полосина. - Жуковский: ПК "Сервис", 2002. - 300 с.

2.Дорога в будущее: самоучитель для начинающих профессиональный путь/ М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко. - СПб: Омега, 2000. - 333 с.

3. Тетенов, Сергей Александрович. Профориентация в условиях детской библиотеки [Электронный ресурс] / С. А. Тетенов // Кемеровский областной центр профессиональной ориентации молодежи. - Режим доступа: [http://www.kemocpom.ru/?source=biblsis&ID=0](https://www.google.com/url?q=http://www.kemocpom.ru/?source%3Dbiblsis%26ID%3D0&sa=D&ust=1464936587745000&usg=AFQjCNH212MHqQKpn7BUqtDkECDzeuNmKw)

**Интернет-источники:**

1.www.groont.ru

2.kubsau.ru

3.ferma.expert

4.https://zagadki-dlya-detej.ru/zagadki-pro-kozu