**Урок дружбы**

**Тема:** **В нашем классе все друзья - я, ты, он, она.**

**Цель:** формировать знания обучающихся о дружбе, о друге

**Задачи**:

-формировать представления обучающихся о том, что такое дружба и каким должен    быть настоящий друг;

-формировать нравственные качества обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

-развивать связную речь;

-корригировать мыслительные процессы;

--воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, уважение друг к другу.

**Оборудование:** презентация, волшебная карточка, муляж книги, цветок дружбы, муляж книги, карточка с цифрами, карточки с пословицами, простые карандаши (ручки), ладошки.

**Ход урока**

**I.Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

-Ребята, сегодня у нас гости, Это ваши родители, завуч нашей школы Т.В.

-Давайте встанем и поприветствуем их.

-А теперь возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь. И хорошим настроением начнём наш урок.

**II. Введение в тему**

**1.Подготовка к формулированию темы.**

**-** Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема. А чтобы узнать, о чем будем говорить посмотрите на экран.

-На экране записаны слова. Давайте их прочитаем.

 ***Слайд 2***

**д**оброта

**р**адость

**у**важение

**ж**изнь

**б**лагодарность

**а**ккуратность

-А теперь прочтите первые буквы, каждого слова. Какое слово у вас получилось?

***Слайд 3***

 **Дружба**

**- И так сегодня мы будем говорить о дружбе и тема нашего урока: «В нашем классе все друзья - я, ты, он, она».**

***Слайд 4***

**III. Работа по теме**

**1.Работа над понятием «дружба».**

-Что такое дружба? Каждый знает.
Может быть, и спрашивать смешно.
Всё же, что обозначает?
Это слово? Значит, что оно?

- Для того, чтобы говорить о дружбе, надо понимать, что такое дружба.

-Ребята, а как вы думаете дружба это что? Одним словом

*«Дружба – это …*

***Взаимопонимание***

***Радость***

***Уважение***

***Доверие***

***Симпатия***

***Честность***

-Считаете ли вы наш класс дружным?

-Что нужно сделать для того, чтобы все в классе жили дружно? (не ссориться, не обижать, помогать друг другу)

-  Ребята, а у кого из вас есть друг, поднимите руку?

- Кого можно назвать настоящим другом?

**2.Игра «Круговая беседа».**

**У меня** волшебная карточка, на которой написаны слова: **«Настоящий друг – это тот, кто ….».** Каждому из вас необходимо продолжить фразу и передать следующему волшебную карточку.

***Настоящий друг*** – это тот, кто никогда не обманывает своего друга.
***Настоящий друг*** – это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.
***Настоящий друг*** – это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
***Настоящий друг*** – это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.
***Настоящий друг*** – это тот, кто постарается защитить от обидчика.

***Настоящий друг***- это тот ктопереживает за тебя.

***Настоящий друг-***

**3. Задание «Цветок дружбы».**

 –А теперь посмотрите на доску. На доске только серединка цветка, а лепестков нет. Они лежат у меня на столе. На каждом лепестке записаны качества человека. Вы должны выбрать те качества, которые подходят для настоящего друга.

-В ходе задания мы составим «Цветок Дружбы».

*Честность, враньё , доброта, верность, грубость, взаимовыручка,  драчливость, доверие, задиристость; сострадание, уважение.*

- Посмотрите, ребята , какой красивый цветок у нас получился!



**4. Обсуждение правил дружбы.**

-Ребята, чтобы быть настоящим другом нужно соблюдать некоторые правила.

- А вы знали, что есть правила дружбы?

-В этой книге собраны правила дружбы. Давайте с ними познакомимся.

-Я хочу, чтобы поучаствовали в этом и наши гости.

-Каждое правило под номером. Я раздам вам правила. Потом назову номер. И у кого правило под этим номером тот и читает.

**Главные правила дружбы:**

1.Не выдавай секреты друга;

2.Всегда будь откровенным с другом;

3.Не бойся попросить прощения;

4.Не груби;

5. Радуйся вместе с другом его успехам;

6. Надо быть постоянным в дружбе.

7. Не ябедничай. Если друг в чем-то не прав, скажи сразу об этом, останови, если он занимается чем-то плохим;

8. Не жадничай! Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или посмотреть – почитать книгу, не отказывай ему.

9. Не злись! Если ты за что-то обиделся на своего друга, постарайся поскорее забыть об этом и простить ему свою обиду.

– Если вы будете выполнять эти правила -  станете настоящими друзьями.

**5. Задание «Собери пословицу»-работа по группам**

- А сейчас, давайте вспомним пословицы о дружбе.

-Работа по группам. У вас на партах карточки. Соберите пословицу.

***-Не имей 100 рублей, а…****имей сто друзей*

***-Старый друг лучше…*** *новых двух*

***-Нет друга – ищи, а…****нашел береги*

***-Друг познаётся…****в беде*

– Посмотрите друг на друга. Есть ли среди нас хотя бы два совершенно одинаковых человека? Мы все разные: по внешним признакам, по интересам, по характеру, по способностям. Иногда бывает трудно сдержаться, когда мы замечаем, что человек выглядит не так, как нам нравится, думает иначе, поступает по-другому. Но чтобы не остаться в одиночестве, нужно развивать в себе уважение, терпимость к людям, быть толерантными. Быть толерантным означает уважать других, невзирая на различия.
***Слайд 5***

***Словарная работа –****толерантность.*

***-***Независимо от цвета кожи, национальности, все люди мечтают  быть счастливыми и иметь настоящих друзей.

***6. Игра «Мы с тобой одной крови».***

-А сейчас давайте поиграем в игру «Мы с тобой одной крови».

 Надо найти сходство с одноклассниками и пригласить его в круг.

ученика на основании этого сходства, повторять нельзя. Например: «Оля, у

нас с тобой одинаковые по цвету волосы». Оля выходит в круг и ищет

сходство со следующим учеником в классе. Педагог подводит итог: « Как

много у нас общего!» Сходство можно найти с любым человеком

 Повторять нельзя.

 Например:

Зарина –Катя у нас с тобой карие глаза.

Катя- Даша, у нас с тобой длинные волосы.

 Даша- Коля, мы с тобой одного роста.

Коля- Рустам, мы с тобой мальчики.

Рустам – Ваня, мы с тобой братья.

Ваня- Леша, мы с тобой одной национальности.

***Итог:*** Хотя мы такие разные, но сходство можно найти с любым человеком.

**IV.Подведение итогов работы.**

- Вот и подошел к концу наш урок дружбы. Давайте подведём итог.

-О чём мы с вами говорили? О дружбе

**-** Какими же качествами должен обладать настоящий друг?
доброта, преданность, бескорыстие, отзывчивость, честность, надежность.

**1.Игра «Рука дружбы»**

-На партах лежат готовые обведенные ладошки. На ладошке запишите своё имя.

-Прикрепите свои ладошки на нашей доске.



-Вы сегодня показали умение дружно работать.

- Спасибо за урок.