**Внеклассное занятие по гражданско-патриотическому воспитанию для обучающихся, воспитанников 3а класса**

 **«Наша дружная семья»**

Воспитатель: Бадулина О.А.

16 апреля 2025г

Цель деятельностная: формирование у обучающихся, воспитанников положительного отношения к **семье**, правила поведения в **семье**.

Цель образовательная: познакомить с качествами, которыми должны обладать **семьи**.

Задачи:

1) формирование убеждения о важности и роли **семьи и школы** в жизни человека через игровую форму деятельности.

2) определение роли детского участия в создании тёплых отношений между **одноклассниками**.

3) развитие способности коммуникативного общения в **классе**.

4) развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой.

1. Мотивация учебной деятельности.

- Ребята! Я очень рада сегодня видеть вас! Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как удивительно ласково и нежно улыбается вам солнышко! Давайте улыбнемся ему в ответ! А теперь улыбнитесь друг другу. Видите, как весело, приятно и тепло стало всем нам? А начать наше **занятие** я хочу с одной сказки.

2. Слушание сказки.

Давным-давно это было. Стояла в наших краях избушка. Жила в ней **семья**, большая и **дружная**. Старики со временем умерли, а молодые разъехались кто куда: кто в город, кто на стройку, даже письма друг **дружке редко пишут**, больше открытки-поздравления с праздником, а что до дома родительского, так совсем про него и забыли.

Впрочем, дома кое-кто жил.

На чердаке - ворона Галя, в подполье - мышка-норушка, под крылечком - лягушка-квакушка, а в доме под печкой - домовенок Кузя.

Хорошо они жили, только однажды загудели трактора, растащили избушку по бревнышку, кому она, старая да бессемейная, нужна!

Разбежались животные кто куда: мышка в поле, лягушка в болото, ворона улетела в соседнее село.

А Кузя с тех пор ходит по свету один.

- А у вас, ребята, есть **Семья**.

- Кто же это?

-Мама, папа…самые близкие и любимые вами люди. Эти люди полюбили вас, когда вы только родились, и будут любить вас всегда.

- И все вы **семья**.

3. Постановка цели:

- Сегодня мы с вами будем говорить о … **семье**, о взаимоотношениях в ней. Но вы будете – не просто зрителями. Все вы сегодня – мои помощники. Вместе мы будем искать ответ на один вопрос. Что нужно для того, чтобы **семья была дружной**?

- У каждого человека кроме своей **семьи есть свой дом**. Дом – это не только крыша над головой, это **наша семья** и самые близкие нам люди: родители, братья, сёстры, дедушки и бабушки и, конечно, наши друзья.

- Ребята, а у вас есть свой дом?

- Дома вам, наверно, спокойно и хорошо, можно отдохнуть и поиграть. И там вам просто тепло и уютно.

- А вот у Кузи теперь нет своей **семьи и дома**.

- Ребята, а кто хочет пригласить Кузю пожить в свой дом?

- Все хотят! И что же нам делать. Нас много, а он один…

- А я знаю выход их положения. Давайте построим для Кузи свой дом у нас в **классе**.

- У меня есть готовый дом, но пока он пустой и холодный, нам нужно сделать так, чтобы в нём стало тепло. (На крыше нарисованного дома – прикрепить табличку - *«тепло»*)

4. Коллективная работа.

- А что нужно, чтобы в доме было тепло?

- Чтобы в доме стало тепло, давайте построим его из тех кирпичей, которые необходимы для этого. Задание: выбрать кирпичи соответствующих цветов.

Доброта - жёлтый, уважение - красный, зависть - чёрный, забота - зелёный, любовь - синий, грубость - коричневый, ласка - оранжевый.

- Выберите необходимые кирпичики и постройте из них в наш дом. *(Каждый ребёнок выбирает кирпичи нужного цвета и приклеивает на дом)*. В результате выстроен дом.

- Вот мы построили дом, в котором Кузе будет тепло. А кто же будет дарить ему это тепло? Ведь ему нужна **семья и не просто семья**, а **дружная семья**.

- А можно ли наш [**класс назвать семьей**](https://www.maam.ru/obrazovanie/klassnyj-chas)?

- Да. У нас с вами тоже **школьная семья**.

- А вот **дружная ли наша семья**, мы сегодня узнаем.

- Как и в любой **семье**, нам тоже нужны: тепло, уважение. Мы тоже должны заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, должны быть и свои обязанности в нашей маленькой.

- Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей **школьной семье было тепло**, уютно. А для этого давайте составим правила, по которым нам необходимо жить, чтобы **наша семья была дружной**.

5. Работа по группам.

- Возьмите карточки, которые лежат на столе, прочитайте их и определите, должны мы это делать или нет. Одна группа выберет действия, которые мы будем выполнять в нашей **семье**, а другая те, которые мы не будем выполнять.

**Мы будем**

Называть друг друга по именам.

Помогать друг другу в беде.

Помогать друг другу в учебе.

Защищать наших друзей, если их обижают.

**Мы не будем**

Говорить друг другу обидные слова.

Грубить друг другу.

Пускать в ход кулаки.

Разделить карточки на 2 группы и повесить на доску.

**Физминутка**

- А сейчас давайте немного поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны отвечать *«Это я, это я, это все мои друзья!»* Повторили… Но будьте внимательны при ответах. Итак, начинаем.

**- Кто ватагою весёлой**

**Каждый день шагает в школу?**

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

**Кто из вас, из малышей,**

**Ходит грязный до ушей?**

**\*\*\*\*\*\***

**Кто из вас не ходит хмурый?**

**Любит спорт и физкультуру?**

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

**Класс наш в школе самый шумный,**

**Все кружится в голове!**

**Кто из вас своим трудом**

**Украшает весь свой дом?**

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

**Кто, хочу у вас узнать,**

**Любит петь и танцевать?**

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

Класс наш в школе самый дружный,

Всех поддержим мы в беде!

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

**Третий класс наш самый лучший,**

**Потому что мы – семья!**

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*

- Молодцы ребята, вы отвечаете **дружно**. Значит **класс** у нас на самом деле **дружный**.

Нашей **семье уже третий год**. И я думаю, что год от года она будет все **дружней**, все крепче.

**7. Круг *«От сердца к сердцу»***

А теперь давайте встанем в круг, соберём в ладони всё свое тепло.

Почувствуйте это тепло, и поделитесь теплом друг с другом. А для этого пожелайте друг другу от всего сердца добрые слова. Начинайте со слов *«Я желаю тебе как другу…»*

(**обучающиеся** встают в круг в круг и проговаривают свои пожелания)

**8. Итог занятия.**

Мы сейчас с вами *«В сердце для каждого нашли уголок»*. *(На доске запись)*

-и выяснили, что *«погода в доме»* зависит во многом и от нас самих. А что же такое **дружная семья**. Давайте расскажем нашим гостям:

|  |
| --- |
| Семья- это то, что мы делим на всех, |

|  |
| --- |
| Всем понемножку: и слёзы и смех, |

|  |
| --- |
| Дружбу и ссоры, молчанья печать. |

 Взлёт и падение, радость, печаль,

|  |
| --- |
| Семья – это то, что с тобою всегда. |
| Пусть мчатся секунды, недели, года. |

- Теперь у домовёнка Кузи есть своя **дружная семья**, это мы, наш **класс**. Он теперь будет жить с нами, в нашем **школьном доме**. Где присутствуют Доброта Уважение, Забота, Любовь, Ласка.

И где мы будем:

Называть друг друга по именам.

Защищать наших друзей, если их обижают.

Помогать друг другу в беде.

Помогать друг другу в учебе.

-Прошу вас высказать мнение о нашем сегодняшнем **мероприятии** : что понравилось или не понравилось, что больше всего запомнилось?

- Я в свою очередь от лица Кузи хочу выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Мне было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы всё то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом и наш **класс** были радостными и уютными, а вы были **дружны между собой**, не ссорились, не дрались, защищали друг друга, особенно девочек.

- На память о нашем **классном** часе Кузя дарит вам частички своего сердца – маленькие сердечки, которые вы унесете с собой домой. Мне бы хотелось, чтобы вы прикрепили эти сердечки на видное место, как напоминание о важности нашей с вами **дружной семьи**.

Всего вам доброго!