**Тема: «БЫТЬ РАВНЫМ СРЕДИ РАВНЫХ»**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» – сельская, которая работает круглосуточно, и в нем обучается и проживает 131 ребенок.

Нашей целью является создание современных условий для обучения и воспитания специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующей развитию их социализации и интеграции в общество.

Реализует эту цель творческий трудовой коллектив - 95 человек. 97% работников прошли переподготовку, повышение квалификации и соответствуют занимаемой должности.

В 1985 году анализ практики, итоги обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и материально- техническая база показали, что профессионально-трудовое обучение не соответствует реальным возможностям трудоустройства выпускников.

Работа по двум профилям трудового обучения в 5-9 классах по столярному и швейному делу не решала проблемы трудоустройства.

Учитывая, что 97% обучающихся, воспитанников живут в сельской местности и остаются после окончания общеобразовательной организации по месту жительства, было принято решение о введении в учебный план профиля трудового обучения «сельскохозяйственный труд».

С 5 класса каждый обучающийся изучает два профиля трудового обучения: девушки – швейное дело и сельскохозяйственный труд, юноши – столярное дело и сельскохозяйственный труд.

По окончанию выпускного класса у обучающихся есть право выбора на сдачу экзамена по одному из направлений трудового обучения.

В 1992-1993 учебном году вместе с Институтом усовершенствования учителей под руководством его методиста по профессиональной подготовки Бараковой Лидии Леонидовны и творческой группы нашей общеобразовательной организацией разработан учебный план, модифицированные программы профподготовки для наших детей по профессиям: столяр (строительный), швея, дояр, и мы начали нашу работу.

В 1997 году мы получили лицензию на право ведения профессионального обучения в нашем образовательном учреждении.

Обучающиеся в группе профподготовки получают две профессии: девушки – швея, дояр; юноши – столяр (строительный), дояр.

Производственную практику дети проходят на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в индивидуальных хозяйствах Александровского района.

Закончив обучение, многие дети уходят несовершеннолетними. Выпускники продолжают обучение в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Георгиевский колледж», в Ставропольском государственном политехническом колледже и в других общеобразовательных учреждениях, имеющих право на профподготовку и получают еще одну профессию.

Среди множественных проблем детства особую остроту приобретает проблема трудовой подготовки детей-инвалидов, имеющих сложную структуру дефекта. Они обучаются по адаптированной основной программе образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по образовательной области «Технология».

Таких классов у нас 7. Только 4 ребенка, обучаются по индивидуальной программе на дому.

Мы убеждены, что большая часть детей-инвалидов должны обучаться в общеобразовательной организации. Только здесь они получают качественные образовательные услуги.

Для них созданы специальные условия для обучения и воспитания, они становятся социально адаптированными.

Успешно формируются у них жизненно-практические, в том числе профессионально- трудовые навыки.

Эти дети овладевают навыками швейного и столярного дела, сельскохозяйственного труда с 6 класса.

В прошлом учебном году девятиклассница со сложной структурой дефекта Самохвалова Светлана принимала участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в Ставропольском крае по компетенции «Швея».

И она была 7 среди детей с легкой умственной отсталостью.

В этом учебном году открыта группа профподготовки для детей со сложной структурой дефекта по профессиям.

Реализация проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» дает педагогическому коллективу широкие возможности для творческой работы, а каждому обучающемуся испытать «радость успеха».

Проект «Современная школа» дал нам возможность обновить материально-техническую базу. Проведен ремонт кабинетов: естественно-научных дисциплин, русского языка и чтения, математики, СБО, СПС, технологии (столярное, швейное дело, сельскохозяйственный труд), кабинеты получили новое современное оборудование, инструменты, интерактивное оборудование.

У обучающихся появилась возможность получать еще одну профессию «Овощевод». С приобретением теплицы есть возможность в течение всего учебного года отрабатывать практические навыки и видеть результаты своего труда.

Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности, на занятиях кружков: «Волшебная маска», «Рукоделие», «Художественная обработка древесины», «Город мастеров», «Выжигание», «Хозяйка усадьбы».

Обучающиеся с 2014 года являются победителями краевых, районных фестивалей, конкурсов художественного творчества детей с ОВЗ.

После окончания обучения наши выпускники трудоустраиваются или продолжают обучение.

Опыт показал, что только вместе мы можем сделать много для детей с ограниченными возможностями здоровья. Их жизнь будет ярче, интереснее. Дети обретут уверенность и веру в будущее!