**Предмет: Мир природы и человека.**

**Класс: 1**

**Дата: 17.05. 2024 г.**

**Тема:** «Природа и человек. Правила поведения в природе»

**Цель:** воспитывать чувство ответственности за свое поведение в природе, выработка знаний о нормах и правилах поведения в природе, потребности в общении с природой, формировать представление о взаимодействии человека и природы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Изучить, закрепить, углубить знания о правилах в природе;

Формировать представление о необходимости сохранения окружающей природы, расширять кругозор;

**Коррекционно-развивающие:**

Развивать словарный запас по теме: «Правила поведения в лесу».

Развивать познавательную активность, творческие и коммуникативные способности;

Формировать и развивать наглядно-образное мышление, произвольное внимание, память, речь;

Формировать умение видеть красоту родной природы.

**Воспитательные:**

Воспитывать чувство ответственности и бережного отношения  к природе;

Показать влияние природы на здоровье и эмоциональное состояние человека.

Ход урока.

**1.Организационный момент.**

Каждый день – всегда, везде

На уроке и в игре

Смело, чисто говорим

И тихонечко сидим.

**2. Психологический настрой.**

**Учитель:** Ребята, у нас сегодня необычный урок, мы с вами отправляемся на экскурсию.

У вас на партах лежат конверты, в них  разрезанные картинки, вы должны их правильно собрать и тогда мы узнаем, куда мы пойдем на экскурсию (собирают картинку леса).

- Что вы видите на картинке? (Лес. Такая же картинка и на слайде) **Слайд №1.**

- Вот и отправимся сегодня в лес.

- А что такое лес?

- Лес – это обширный (большой) участок земли, густо покрытый деревьями и кустарниками.

**3.  Проблемная ситуация.**

 - А вот чему мы научимся сегодня на уроке мы определим, когда послушаем рассказ.

«Пришли дети в лес без взрослых. По дороге к большой поляне, они слушали музыку. На привале наломали веток и разожгли костер. Поиграли, поели. Побросав пакеты и банки, сытые пошли домой. По дороге нашли маленького ежа и взяли его с собой. С охапкой полевых цветов, отдохнувшие вернулись домой».

- Как вы считаете, правильно ли вели себя дети на природе?

- Чтобы не повторять ошибки ребят, мы сегодня на уроке, познакомимся с правилами поведения в лесу. У нас есть правила поведения в школе, на уроке, правила ДД, оказывается в лесу тоже есть свои правила, которые нужно знать и выполнять.

- Для чего нужно соблюдать правила поведения в природе? Чтобы лес сохранить. **Наша экскурсия будет проходить под девизом: «Сохранишь природу – сохранишь и свое здоровье!**»  **Слайд №2**

**4. Экскурсия.**

- Посмотрите, а какое дерево встречает нас? (Береза у которой из ствола течет сок) Слайд №3

- Посмотрите, из ствола дерева течет сок. Давайте, представим себе, что береза живая, и она хочет нам сказать: «Люди добрые! Помогите мне! Острыми ножами вы режете мой ствол! Через эти капельки сока, мои силы покидают меня!»

- Что же делать?

- Посмотрите на экран, (Слайд №4) вы видите 3 ответа. Прочитайте каждый, выберите правильный ответ.

**1.Пройду мимо.**

**2.Закрою глиной или землей.**

**3.Попью сок и пойду дальше.**

(Ответы обучающихся, воспитанников.)

- Нельзя собирать сок, потому что это вредит дереву. Существуют плановые заготовки березового сока по определенным правилам, чтобы не навредить дереву.

В магазинах продают березовый сок, он очень полезен для здоровья.

**5.** А сейчас, ребята, мы с вами около нашей березки отдохнем.

***Физкультминутка.***

Мы вокруг березы

Весело пойдем.

Руки вверх поднимем,

Покружимся слегка.

И подбросим ручки

Вверх под облака.

**Учитель**: Посмотрите, ребята, как красиво в лесу. (Слайд №5)

В лесу очень много разных деревьев.

- Как вы думаете, какую пользу нам приносят деревья?

Они поглощают углекислый газ и выделяют кислород, которым мы дышим. В лесу очень чистый воздух, поэтому люди и спешат в лес, чтобы подышать чистым воздухом. А хвойные деревья, еще помогают людям бороться с болезнями. Они выделяют эфирные масла и вещества, которые убивают микробов. (Опыт с эфирным маслом)

Если погибнут на нашей Земле деревья, то погибнет и человек, и животные, и другие растения, потому что нечем будет дышать. (Слайд №5 повтор)

- Можно ли в лесу ломать ветки деревьев?

И это первое правило «Не ломай ветки деревьев в лесу. Не руби деревья!»

А чтобы правила лучше запомнить, мы с вами придумаем специальные знаки.

***6.Физкультминутка.***

Шишкой я кручу, катаю

Взад, вперед ее гоняю.

Ей поглажу я ладошку

Будто я сметаю крошки.

Пальцем я ее прижму

И другой ее могу.

**7. Обобщение материала.**

- Ребята, мы отправляемся в глубь леса и познакомимся с «зеленой аптекой».

Как вы думаете, что это за «зеленая аптека»? (ответы обучаюшихся)

Да, это лекарственные растения. Весь зеленый мир – это зеленая аптека, о которой поэт С.Кирсанов писал в своем стихотворении. (Читает Софья)

«Я не степью хожу

Я хожу по аптеке.

Разбираясь в ее правильной картотеке.

Беспредельная степь

То природой написанный

Странный рецепт».

- А сейчас, я вам загадаю загадки о лекарственных травах:

1.Он ногу поцарапал

Когда бежал к друзьям.

Но он совсем не плакал,

Он вылечился сам.

На ранку листик травки, ну а

потом он ногу перевязал бинтом. (Подорожник) Слайд № 6

На розу он похож

Разве, что не так хорош.

Но зато его плоды

Всем пригодны  для еды. (Шиповник) Слайд № 7

- А вот чтобы узнать название следующего растения, мы должны выполнить задание: В этом слове пропущена гласная буква, если вы ее правильно вставите, то узнаете название растения.

Мох можно использовать вместо йода и ваты. **Слайд № 8**

4.Есть и садкие лекарства, их можно съесть целую горсть. Эту ягоду принимают при простудных заболеваниях.

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке

Кто ни придет

Всем поклон кладет? (Земляника) **Слайд № 9**

**Учитель:** С незапамятных времен люди лечились травами. Ученые говорят, что природа создала лекарства от всех болезней. Но люди не всегда бережно относятся к растениям. Нужны листья для лекарства, а срывают все растение. И их становиться все меньше и меньше. И может наступить такой момент, что, «зеленая аптека» закроется совсем.

- Давайте назовем наше следующее правило: Не рви лекарственные травы!

**8. Закрепление материала.**

**Учитель:** Ну вот, ребята, и закончилась наша экскурсия. И заканчивается она девизом:

 «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!» **(Слайд № 11)**

Давайте, еще раз повторим и запомним правила поведения в лесу.  **(Слайд 12 с правилами)**

1.Не ломайте ветки деревьев, и не рубите деревья!

2.Не рвите лекарственные травы!

3.Не разжигайте костер в лесу!

- Ребята, от человека зависит, какими  будет Земля, воздух и вода. Человек может многое, но и он часть природы. Погубив окружающую природу, он и сам не выживет. Помните, что и в лесу и в поле ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живет! Так как же мы должны относиться к природе? (ответы обучающихся, воспитанников)

- Таких правил, ребята, много, сегодня мы познакомились лишь с некоторыми из них, а с другими правилами познакомимся на следующих уроках.

**9.Итог урока:**

-Чему учились на уроке?

- Мы познакомились с правилами поведения в природе!

Чтобы река и ручьи не мутнели,

Рыбы резвились и птицы пели,

Зелень от солнца в жару бы спасала

Каждому правила знать не мешало.

***10. Рефлексия.***

- Ребята, мы на уроках труда с вами обводили и выстригали наши ладошки.

Посмотрите, что это такое? (Земля)

Так вот, давайте наши ладошки прикрепим к нашей планете.

*Зеленая рука* – если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения в лесу, хочешь чтобы наша планета была цветущим садом.

*Желтая рука* – тебя не волнует, что происходит в природе, что происходит с растениями и животными.

Молодцы, ребята! Я надеюсь, что эти правила вы будете помнить, применять и брать с собой в лес.

**11. Д/З** повторить правила поведения в природе

Учитель: Рыбакова Т.А.