**«Путешествие в Страну русского языка»**

**Задачи:**

1. Прививать интерес к русскому языку, развитию речи учащихся; познакомить пословицами и поговорками.

2. Развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку.

3. Воспитывать у учащихся бережного отношения к родному слову; совершенствовать навыки коллективной работы.

**Форма проведения: игра по станциям.**

Дорогие ребята. Сегодня у нас встреча необычная мы будем путешествовать. А по какой стране вы узнаете, отгадав загадки. Вы любите загадки? Тогда слушайте.

Прописи, тетради, авторучки скрип,
Пишет аккуратно каждый ученик.
Правила читаем, учим назубок.
Ну, ребята, что же это за урок? (Урок русского языка)
Читать научились на этом уроке.
Сперва по слогам, а теперь как хотим.
Мы учим легко стихотворные строки,
Рассказ от поэзии вмиг отличим,
К нам с книгой приходит само вдохновение,
И все на уроке каком же? (Чтения)

**Читают ученики.**

1.Учили в детстве мы, друзья,

Наш алфавит от А до Я...

Большая сила в буквах есть,

Когда мы можем их прочесть.

Все дело в том лишь, где и как

Поставлен в слове каждый знак.

2. Чтоб меньше было случаев неясных

И чтоб ответов не было плохих,

Прислушайтесь к звучанию согласных,

Чтобы не путать звонких и глухих...

Глухие звуки - это непоседы,

Они спокойно не желают жить.

Они стремятся звонкого соседа

Во что бы то ни стало оглушить.

3. Грамоте учиться –

Всегда пригодится.

ГРАМОТА, в переводе с греческого, означает «чтение и письмо»

Наш язык – русский. Мы читаем и пишем на родном русском языке. «… Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык» М. Горький. Писатель Иван Тургенев говорил: «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!» Сегодня вы отправитесь в путешествие по стране русского языка. Выполняя задания на станциях «Отвечайка» ивы будете отгадывать загадки, вспомните некоторых сказочных героев. Будьте внимательными, отвечайте дружно и получайте отличные оценки за работу. В конце подведём итоги.

**Отгадайте загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Стоит дом,Кто в него войдет,Тот ум приобретет.(Школа)2.Тридцать три сестричкиРостом невелички,Если знаешь наш секрет,Мы покажем целый свет.(Алфавит)3.Черные птичкиНа каждой страничке,Молчат, ожидают,Кто их прочитает.(Буквы)4В белом поле синиеПротянулись линии,А по ним друзья идут,Друг друга за руки ведут.(Буквы в тетради)В школьной сумке я лежу,Как ты учишься, скажу.(Дневник)5.Есть, друзья, такая птица:Если сядет на страницу,Очень рад бываю я,А со мною вся семья.(Пятерка)6. Есть совсем другая птица.Если сядет на страницу,То с поникшей головойВозвращаюсь я домой.(Двойка) | 7. Шея длинная такая,Хвост крючком…И не секрет:Любит всех она лентяев,А ее лентяи – нет!(Двойка)8. Страну чудес откроем мыИ встретимся с героямиВ строчкахНа листочках,Где станции на точках.(Книга)9. Не куст, а с листочками,Не рубашка, а сшита,Не человек, а рассказывает.(Книга)10. Говорит она беззвучно,А понятно и не скучно.Ты беседуй чаще с ней –Станешь вчетверо умней.(Книга)11. Не дерево, а с листами,Не рубашка, а сшита,Не растение, а с корешком,Не человек, а с разумом.(Книга)112. Поселились мудрецы,В застекленные дворцы,В тишине наединеОткрывают тайны мне.(Книги) |

***Станция «Отвечайка»***

Приглашаю вас вспомнить сказки. Сказки учат добру, взаимовыручке, дружить. А. С. Пушкин говорил: «Сказка—ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!». Ложь--выдумка, фантазия, урок—значит, учит ребят чему-то важному, хорошему.

11.Животное, в которое была заколдована Кощеем Бессмертным прекрасная девушка (Лягушка).

12.Сказочная героиня, владелица первого в мире летательного аппарата. (Баба Яга).

13.Сказочное существо, житель леса, так называемый дух леса. (Леший).

14.Самый одинокий представитель нечистой силы. (Водяной).

15.Нечистая сила неизвестного пола: « не то баба, не то мужик». (Лихо Одноглазое).

16. Как зовут сестру Бабы Яги, хозяйку болот? (Кикимора).

17. Как называлась сказка, в которой в одну из комнат не разрешалось входить? (Марья Моревна).

18. В какой сказке содержится рецепт приготовления диковинного, неповторимого по своим вкусовым качествам блюда из столярного инструмента? (Каша из топора).

19. В какой сказке говорится про уникальное в своем роде спортивное состязание по прыжкам в высоту среди лиц мужского пола, победителя которого ожидал ценный приз–поцелуй царевны и женитьба на ней? (Сивка-Бурка).

20.Вкакой сказке говорится про то, как заяц стал бомжем, а рыжая плутовка завладела всей заячьей недвижимостью, и только вмешательство третьего лица помогло восстановить справедливость. (Заячья избушка).

21.Назовите сказочный персонаж, лезущий из кожи вон? (Лягушка).

22.Как называется русская народная сказка, в которой рассказывается история о долгом пути хлебобулочного изделия к потребителю? (Колобок).

**Подведение итогов.**

Что было интересного? Что показалось трудным?

Грамматика, грамматика – наука очень строгая!
Учебник по грамматике всегда беру с тревогой я.
Она трудна, но без неё плохое было бы житьё!
Не составить телеграмму и открытку не отправить,
Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить!

Люблю тебя, грамматика! Ты умная и строгая,
Тебя, моя грамматика, осилю понемногу я!