**Рекомендации**

**родителям по обучению детей чтению.**

1. Играйте! Игра - естественное состояние ребенка, наиболее активная форма познания мира и эффективная форма обучения.
2.Важна не длительность занятий, а их частота.

3.Ваши указания и инструкции должны быть короткими, но емкими.
4. Не сравнивайте успехи вашего ребенка с успехами других детей. Темп освоения навыка чтения индивидуален для каждого ребенка.
5. Для каждого ребенка существует свой оптимальный способ обучения чтению. Постарайтесь найти именно те приемы и методы, которые соответствуют его индивидуальным особенностям (используйте рекомендации учителя).
6. Никогда не начинайте заниматься с ребенком, если у вас или вашего ребенка плохое настроение: такие занятия не принесут успеха!

7.  Поощряйте ребенка за его незначительные успехи.
8. Устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать вслух еще интереснее, чем маленьким. Не торопитесь предлагать читать ребенку детские книги: они печатаются для того, чтобы взрослые читали их детям.

**Игровые моменты по привлечению ребёнка к чтению:**

* После прочтения ребёнком книги проведите небольшую викторину, за все правильные ответы положен приз – новая книга, которую ребёнок выберет сам.
* Некоторые дети очень любят вести читательские дневники, в которых делают пометки, комментарии, и даже иллюстрации к главам книги.
* Очень интересно устраивать «громкие читки», разбивая текст по ролям или абзацам.
* Можно начать читать книгу вместе с ребёнком, затем остановиться на самом интересном месте и предложить дочитать самому.
* Также можно дочитать книжку до середины, до самого кульминационного момента, а затем предложить придумать продолжение.
* Если ребёнок любит комиксы, можно выбрать несколько картинок из какой-нибудь книги и предложить составить по ним рассказ. А затем сравнить, как это сделал автор.
* Если вы видите, что ребёнок устаёт, начните «играть в книжки». Прочитав стишок про «Идёт бычок качается», попросите ребёнка показать, как он качается. А как Таня заплакала? А как Карабас-Барабас рассердился? Показал – садись рядом, будем читать дальше.
* Ребёнку трудно, почти невозможно даже небольшой текст сразу прочесть гладко, соблюдая интонацию. Но и читать несколько раз одно и тоже ему скучно. Придумайте какой-нибудь мотив, чтобы ему захотелось потренироваться: «Прочитаем вечером папе», «Поиграем в школу. Ты будешь учителем и научишь меня читать». И хвалите его, хвалите!