Внеурочное мероприятие для учащихся 1 класса

„В гостях у сказки“

Цель: организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учеников с историей происхождения русских народных сказок;

- закреплять знания детей о содержании и названии различных сказок, их главных героев;

- способствовать развитию основных психических функций (восприятие, внимание, память, воображение, мышление);

- прививать интерес к чтению сказок и художественной литературы;

- активизировать пассивный словарь детей.

Развитие речи детей с помощью театрализации русской народной сказки «Колобок». Учить детей участвовать в инсценировке сказки, передавать характерные черты героев сказки с помощью простейших движений, жестов и мимики. Формировать умение отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к [сказкам и к чтению](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-skazkam);

- способствовать формированию нравственных качеств: доброта, сострадание, справедливость, желание оказать помощь слабому;

- воспитывать качества взаимовыручки, поддержки, чувства дружбы, коллективизма;

Коррекционные :

- коррекция эмоционально-волевой и коммуникативной сферы;

- коррекция высших психических и моторно-двигательных функций.

- способствовать созданию атмосферы веселья, доброжелательности, потребности коллективного общения, дружеского состязания и эмоционально-физического удовлетворения.

Оборудование: Интерактивная доска, ноутбук, кукольный театр, пазлы, нитки.

.

Ход урока. Ребята, посмотрите, сколько пришло к нам гостей. Давайте поздороваемся с ними с [начала тихо](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola), а потом громко. И улыбнемся нашим гостям. (Дети здороваются)

Учитель: Я, улыбнулась вам, и вы улыбнитесь, друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение. Учитель и дети проговаривают правило:

«Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим»

Учитель: Ребята вы хотите узнать, чем мы будем заниматься сегодня на занятии, тогда вам надо отгадать загадку?

Я знаю вы любите игры, Песни и пляски Но нет ничего интереснее, Чем наши любимые….(сказки).

Учитель: читает стихотворение.

Сказки любят все на свете, Любят взрослые и дети Сказки учат нас добру, И прилежному труду, Говорят, как надо жить, Чтобы всем вокруг дружить.

Учитель: Ребята скажите: Кто любит сказки? Чему сказки учат? Что говорят сказки?

Дети: Сказки любят взрослые и дети, они учат, добру, труду, жить, дружить.

Учитель: А какие бывают сказки?

Дети: (грустные, добрые, страшные, смешные, веселые и т. д.) с показом эмоций.

Учитель: Сказки пришли к нам из глубокой древности. А почему сказки называют народными?

Дети: Сказки придумал народ. (ответы детей).

Учитель: Ребята, а вы знаете сказки? Вот мы сейчас и проверим.

Сегодня нашим проводником в мир сказок будет волшебный клубочек.

Но для начала нужно выполнить его задания: он пришёл не один, а с друзьями – клубочками-колобочками.

Задание 1. «Смотай клубочек»

Помогите друзьям нашего клубочка, аккуратно смотайте их нитки.

Клубочек остался доволен, мы помогли его друзьям и теперь он готов отвести нас в страну сказок.

Ребята, но до нас в сказочной стране побывала злая колдунья и причинила много неприятностей жителям этой страны. Поможем им всё исправить?

Задание 2. «Исправь название сказки»

-Ребята, злая колдунья испортила названия сказок. Нужно попытаться вспомнить правильное название сказки :

СЛАЙД. Волк и семеро тигрят СЛАЙД. Красная Тапочка

СЛАЙД. Сестрица Аленушка и братец Никитушка СЛАЙД. Корочка Ряба

СЛАЙД. Киса и волк СЛАЙД. Кит в сапогах

СЛАЙД. Миша и медведь СЛАЙД Гуси-вороны

Спасибо, вы помогли героям этих сказок вспомнить их название.

Физминутка

Сказка даст нам отдохнуть,

Отдохнём и снова в путь.

Нам советует Мальвина,

Станет талия осиной,

Если будем наклоняться,

Влево, вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

- Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам

1, 2, 3, 4, 5. Повторяйте-ка опять!

Красной Шапочке совет:

- Если будешь прыгать, бегать,

Проживёшь ты много лет.

1, 2, 3, 4, 5. Повторяйте-ка опять!

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули? Снова в путь!

Задание «Собери сказку»

Злая колдунья заколдовала сказочных героев, и превратила их в картинки.

Здесь картинки не простые,

А картинки разрезные.

Вы картинки соберите

И нам сказку назовите.

У каждого есть свои частички сказки (разрезные картинки), соберите свой сюжет и назовите сказку и тогда чары со сказочных героев спадут.

Игра «Отгадай сказку?» (презентация).

В поле дом пустой стоял. Он грустил и скучал. Мышка домик тот нашла. Мышка добрая была. В доме том, в конце концов, Стало множество жильцов. (Теремок)

Добрый маленький герой, Разделил свой дом с лисой, А лисица злой была. И зайчишку прогнала. Сам вернуть свой дом не мог Петушок ему помог. (Заюшкина избушка).

Что за гостья в дом пришла,

К трём лесным медведям?

Там поела, попила,

В трёх кроватях поспала,

А хозяева вернулись –

Еле ноги унесла! (Три медведя)

Нравом зол, цветом сер,

Семерых козлят он съел. (Волк и семеро козлят)

Бабушка за дедушку,

Ухватилась крепко:

“Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!”

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд. (Репка)

У Алёнушки сестрицы,

Унесли братишку птицы,

Та с подружками играла,

Братца Ваню проморгала. (Гуси-лебеди)

Учитель: Молодцы ребята все загадки отгадали. Давайте отдохнём.

Физминутка

Зайцы скачут: скок-скок-скок!

Да на беленький снежок,

Приседают, слушают,

Не идёт ли серый волк.

Раз - согнуться, разогнуться.

Два – нагнуться, подтянуться.

Три - ладошки три хлопка.

Головою три кивка.

Учитель: Ребята! Вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки, а вы мне поможете рассказать сказку и показать для наших гостей.

Дети, сегодня к нам в гости пришла сказка. А какая сказка, вы отгадаете сейчас сами по моим словам:

Приготовьте, дети, ушки. Будет сказка, дайте срок. Говорит старик старушке: Испеки мне….

Дети: Колобок!

Учитель: Ребята, а как называется эта сказка? (Колобок)

Игра «Доскажи словечко» я буду читать стихотворение, а вы в конце каждой строчке будете договаривать слово.

Из муки он был печен, На сметане был мешен, На окошке он студился По дорожке: (укатился) Был он весел, был он смел, И в пути он песню : (пел) Кто же это?. (Колобок)

Вот настал и сказки час,

Он зовёт в театр нас.

Учитель:

Русская народная сказка «Колобок».

Жили – были старик со старухой.

Вот и говорит старик старухе:

- Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребёшь ли муки на колобок.

Взяла старуха крылышко, по коробу поскребла, по сусеку помела и наскребла муки горсти две.

Замесила муку на сметане, состряпала колобок, изжарила в масле и на окошко студить положила.

Непоседе – Колобку

Стыть бы на окошке,

Но решил он «Убегу,

разомнусь немножко».

Покатился Колобок

Мимо елок и берез.

Вдруг наш шалунишка

Повстречал Зайчишку.

Заяц: Колобок, колобок, я тебя съем! (Колобок проговаривает)

Колобок: Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою:(поет)

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешан,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

От тебя, зайца, подавно уйду!

И покатился колобок дальше — только заяц его и видел!

Учитель:

А Колобок покатился по дороге

Волку серому под ноги.

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!

Колобок: Не ешь меня, волк, я тебе песенку спою (поет) :

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешан,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

От тебя, волк, подавно уйду! И покатился колобок дальше!

Учитель:

Вдруг навстречу сам Потапыч,

Зарычал он, поднял лапу.

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем! (Колобок отпрыгивает в сторону)

Колобок: Не ешь меня, косолапый, я тебе песенку спою (поет) :

Я колобок, колобок,

По амбару скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешан,

В печку посажен,

На окошке стужен.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

От тебя, медведь, подавно уйду!

Медведь только его и видел.

Учитель:

А колобок покатился кувырком

Через рощу прямиком,

И на встречу вдруг Лиса,

Увидала Колобка.

Лиса: Здравствуй, колобок! Какой ты румяный, хороший!

Колобок обрадовался, что его хвалят и запел свою песенку.

А лиса и говорит:

Лиса: Какая славная песня, только стара я стала, плохо слышу, сядь ко мне на нос да спой еще разок.

Прыгнул он лисе на нос и запел: я колобок, по коробу скребен, по…

А лиса его — Съесть хотела.

Но взяла и пожалела.

А колобок на радости такой

Пригласил на танец свой.

Танец «Колобок»

Учитель: вот как весело мы потанцевали. Тут и сказке конец, а кто слушал молодец!

Задание «Лабиринт»

Мы помогли сказочным жителям и они нам очень благодарны за помощь, но теперь нам самим нужно возвращаться домой, а сделать это не так-то просто: уходя из сказочной страны, злая колдунья превратила дорогу из неё в запутанный лабиринт. Давайте из него выбираться. (детям раздаются картинки с лабиринтами).

Заключительная часть (рефлексия занятия)

Молодцы, ребята! Вот и подошла к концу наша встреча со сказкам, много сказок мы с вами сегодня вспомнили, но на свете очень много сказок, которые вами ещё не прочитаны. Вас еще ждут интересные и неожиданные встречи с героями новых сказок.

Мой юный друг!

Бери с собой в дорогу

Своих любимых сказочных друзей.

В заветный час они тебе помогут

Найти мечту и сделать жизнь светлей.

Вот момент настал прощанья,

Говорю вам: «До свиданья».

А в завершении предлагаю оценить наше сегодняшнее занятие. На парте у вас лежат колобки – грустные и веселые. Если вам было весело на уроке, то поднимаем вверх веселого колобка, а если вы скучали, и вам было грустно, то поднимайте вверх грустного колобка.