**Дата:**

**Тема урока: Горы России: Кавказ, Уральские, Саяны, Алтай.**

**Тип урока:**урок изучения нового материала.

**Форма урока:** урок - исследования

**Цель:** Сформировать понятия о горах России.

**Задачи:**

**образовательные**: познакомить обучающихся, воспитанников с горными системами России, их местоположении и природными особенностями; учить называть и показывать их на физической карте России, в атласе; нанасить горы на контурную карту.

**коррекционно-развивающие:**развивать связную устную речь при ответах на вопросы, развивать память при работе с новым материалом, развивать мышление в процессе выполнения операций сравнения.

**воспитательные:**воспитывать нравственные качества – любовь и уважение к Родине, интерес к предмету, самостоятельность

**Методы:**эвристический, словесно-иллюстративный, проблемный

**Межпредметные связи:** с историей, литературой, математикой, русским языком

**Форма организации учебной деятельности:** групповая, индивидуальная, фронтальная

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Орг. момент

Показывают цвета: зеленый – готовыЖелтый – необходимо времяКрасный – не готовыРефлексивная методика «Вершина успеха» | 1.Проверка рабочих местПрозвенел и смолк звонок.Начинается урок.Тихо девочки за парту сели.Тихо мальчики за парту селиНа меня все посмотрели.Мы пришли сюда учиться,Не лениться, а трудиться.Работаем старательно,Слушаем внимательно.Методика «Светофор». Ребята вы готовы к уроку? Вы готовы сегодня на уроке узнать что-то новое? Ребята вы готовы к покорению вершин успеха. Я надеюсь, что сегодня на уроке нам покорятся вершины и мы с вами будем стоять на вершине горы и радоваться своим успехам. |
| 1. 2.Актуализация знаний и умений:

Обуя-ся собирают кластер географических объектов и их названийПоказывают зеленый цветУчитель помечает участки коричневого цвета цифрами: 1,2,3,4.Обуч-ся предполагают тему урока**Мини итог 1 этапа.** | Мини беседа:1.Какой раздел учебника мы с вами изучаем? **(**Карта России)2. Какие географические объекты России мы изучили?Кластер: (острова, полуострова, моря, океаны, омывающие берега России, поверхности нашей страны) 3. Назовите поверхности нашей страны и покажите на карте.(равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская; плоскогорье: Средне-Сибирское; низменность: Прикаспийская; возвышенности: Валдайская, Среднерусская, Приволская)1. Какой цвет преобладает на физической карте России? (Зеленый)
2. Но есть участки коричнево цвета. Что на них может находиться? Предположите??????

Ребята, давайте на основе наших предположений попробуем сформировать в виде вопроса тему нашего урока.(Есть ли на Физической карте России горы и какие?)Обу-ся оценивают свою работу в карточках самооценки |
| 3. Мотивационный. Постановка цели урока. Организация групп.**Мини итог 2 этапа** | Если брать за основу условные цвета Физической карты (которые мы с вами изучали), то в этих местах могут быть горы. Я предлагаю вам исследовать Физическую карту России и дать ответ, находятся ли в этих местах горы? Нам необходимо разделиться на исследовательские центры, в каждом из них будут работать по 2 человека научных сотрудников. По окончании работы сотрудники исследовательских центров дадут ответ. У вас у всех на партах находятся карточки и контурные карты. Они будут вашими помощниками сегодня на уроке.Предлагаю исследовательским центрам и их сотрудникам приступить к работе. И первое, что необходимо сделать определить объекты исследования разгадав криптограмму.**1**. а к в з к а **4.** н с ы а я 2 1 3 6 4 5 4 1 5 2 3**2.** ра у л **3.** л т а а й 2 3 1 4 2 3 1 4 5Обу-ся оценивают свою работу в карточках самооценки |
| Самостоятельная работа обучающихся, воспитанников: чтение текста, составление ответа в соответствии с планом | **1.План изучения: (работа в парах)**1. Название
2. Где расположены
3. Высочайшая точка
4. Дополнительный материал

**2.Работа с контурной картой.**Нанести на контурную карту изученные горы **(работа индивидуальная)** |
| **4.**Исследовательская работа.После ответов обучающихся, воспитанников учитель показывает доп. Мат.**По необходимости****Мини итог 3 этапа** | Выступление обучающихся, воспитанников (исследовательских центров) Работа с учебником с. 155-157**1. Кавказ.** Протянулись горы от Черного до Каспийского моря. Вершина-г. Эльбрус 5642 м. (гора счастья)Красотой и величием Кавказа восхищались великие поэты, писатели и художники.**Николай Некрасов «Горы»**Передо мной Кавказ суровый,Его дремучие лесаИ цепи гор белоголовойУгрюмо-дикая краса.Мой друг, о сей стране чудеснойТы только слышал от молвы,Ты не видал в короне звезднойЭльбруса грозной головы.Вот он. Взгляни, его вершинаОдета глыбами снегов,Вокруг седого исполинаСтоят ряды его сынов.Великолепные творенья!Блистая гордой красотой,Они вселенной украшенья,Подпора тверди голубой.**2. Уральские горы** протянулись с севера на юг через всю страну. По уральским горам проходит условная граница между Европой и Азией. Самая высокая гора- Народная 1845 м.Художниками написаны картины про великолепие Уральских гор. А писатели и поэты написали произведения и стихотворения.**Уральские горы в букетах названийБогатства  из  недр не воспримешь  глазами.Урал прославляют Бажовские сказы,Поэты, прозаики пишут рассказы.Славен Урал индустрией, ремёслами,И  именами   вчерашнего,  прошлого.Гордо, удобно и восхитительно -Жить на уральской земле упоительно!****3 Алтай. Алтайские горы**К югу от Западно - Сибирской равнины можно увидеть горы Алтай. Эти горы очень красивы, высокие из них круглый год покрыты снежными шапками. Самая высокая вершина – гора Белуха 4 506 м Название Алтай произошло от слова «Алтын» (золотая монета) – Золотые горы.**Алтай — это звёздное небо над степью,Украшенной гладью озёр;Алтай — облака, уходящие цепьюПо склонам синеющих гор;****Бурливые реки и песнь водопада,Живительный воздух лесов,Полуденный зной и ночная прохлада,Цветы как из радужных снов…****4 Саяны.** Различают Западный Саян и Восточный Саян .Саяны – совсем молодые горы, им около 400 млн.лет. В западных Саянах расположен Саяно-Шушенский заповедник.**В Сибири Саяны горные,В Сибири такой простор,Меня ожидают гордыеОтроги саянских гор.****Видео фильм «Горы России»****Обу-ся оценивают свою работу в карточках самооценки** |
| **5**.Отработка исследовательских данных.Словарная работаРабота с учебникомРабота у доски с картойРабота со словами «название гор и вершин» и индивидуальноИндивидуальная работа(вклад каждого обуч-ся)Коллективная работа устноРабота в парах Работа в парахРабота устная**Мини итог 4 этапа урока** | **Задание 1. (работают устно коллективно)**Дайте определение: Что такое горы?(Горы – возвышенная поверхность Земли высотой более 500 метров).**Задание 2. (работают устно коллективно)**Какие горы, расположенные на территории России, ты знаешь?(Кавказские горы, Уральские горы, Алтайские горы, Саяны)Какие из этих гор расположены в Европейской части России? Какие в азиатской части России?**Задание 3. (коллективно и индивидуально)**Определите горы, вершины и подпиши их названия.**C:\Users\Света\Desktop\горы\Для Сеточки\горы.jpg**1. Эта гора в 10 раз выше Останкинской башни, она является самой высокой среди гор России.
2. Самой высокой вершиной этих гор является гора Белуха. Склоны гор покрыты лесами, выше расположены луга, а вершины покрыты снегами и льдами.
3. Гора Мунку-Сардык является вершиной этих гор. Их высота от 2500 м над уровнем моря. Расположены к западу от озера Байкал.
4. Эта гора является самой высокой среди Уральских гор, ее высота 1895м над уровнем моря.

**Задание 4.**Рассмотри контурную карту и впишите в таблицу названия гор, обозначенных на карте буквами. C:\Users\Света\Desktop\горы\Для Сеточки\Карта.jpg**Задание 5.** Реши кроссворд.**C:\Users\Света\Desktop\горы\Для Сеточки\1.jpg****Задание 6**Реши задачу. Самая высокая гора Кавказских гор – Эльбрус. Ее высота 5642 м. Самая высокая гора Уральских гор – г. Народная. Ее высота 1895м. На сколько метров Кавказские горы выше уральских?56421895**????****Задание 7.** Разгадай ребус.**C:\Users\Света\Desktop\горы\Для Сеточки\2.jpg****Задание 8.** Четвертый лишний. Вычеркни неподходящее слово. Объясни почему ты его вычеркнул.Алтай, Саяны, Байкал, КавказскиеБелуха, Народная, Саяны, Эльбрус**Обу-ся оценивают свою работу в карточках самооценки** |
| 6.Выводы по результатам исследовательской работы: | В ходе исследования мы подтвердили гипотезу, что на территории России помимо равнин, низменностей, плоскогорий находятся горы. На физической карте России они обозначены светло и темно коричневым цветом. Это Уральские горы – вершина г. Народная; Кавказские горы – г. Эльбрус; Алтайские горы – г. Белуха, Саяны – г. Мунку-Сардык.А теперь ребята назовите тему нашего урока в виде повествовательного предложения «Горы России: Кавказские горы, Алтай, Саяны, Уральские горы» |
| 7.Подведение итогов урока: | 1. Оценивание. Вы сдадите карточки самооценивания и я выставлю оценки.

Проблемный вопрос: Есть ли горы в селе Александровском? |
| 8.Домашнее задание: | Стр. 155-158Дополнительное задание: ответить на вопрос и свой ответ обосновать. Пользоваться можно библиотекой и интернет ресурсами. |
| Окончание урока: | 1.Рефлексия. поместить человечка на гору. |