

Министерство образования Ставропольского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №10»
ул. Калинина, 17, с. Александровское, Александровский район,
Ставропольский край, Российская Федерация, 356304
ОГРН 1022600508270, ИНН 2601008223
тел. / факс. (86557) 2-72-31
e-mail: alex_8_vida@mail.ru,
gkou.school10@stavminobr.ru

20.02.2021, № *296*

Министерство образования
Ставропольского края

Аналитический отчет

о реализации мероприятий по поддержке образования детей
с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального
проекта «Современная школа» национального проекта «Образования»
государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10»
села Александровского Александровского района Ставропольского края
за январь-февраль, 2021 года.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» с 2019 года является участником мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В ходе их реализации в общеобразовательной организации были осуществлены следующие мероприятия:

1. В настоящее время в общеобразовательной организации действует Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» на 2019–2024 годы (далее - Программа развития), которая представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся, воспитанников с ОВЗ, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты, обновление материально-технической базы.

Цель Программы развития: изменение подходов к созданию современных условий в организации образовательной деятельности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их качественному образованию, развитию социализации и интеграции в общество.

Основные задачи Программы развития:

1. Создание здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, условий для сохранения и укрепления их здоровья, воспитания здорового образа жизни в урочное и во внеурочное время, посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности, технологий, через обновление материально-технического и кадрового обеспечения общеобразовательной организации.

2. Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для:

- реализации предметной области «Технология», путем внедрения современных программ трудового и профессионально- трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология», через обновление инфраструктуры;

- инновационного развития материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательно-воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;

- совершенствование системы управления общеобразовательной организацией, обеспечивающее участие общественности на всех этапах принятия управленческих решений, путем проведения совместных акций, мероприятий и долгосрочных проектов с общественными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами, для расширения сферы/потенциала социального партнерства в социуме;

- развитие сетевого межведомственного взаимодействия.

3. Изменение содержания образования обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью путем:

- обеспечения системных изменений в содержании специального образования и технологиях его реализации, обеспечивающих единое образовательное пространство в общеобразовательной организации;

- создания современной информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых технологий (дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения), обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов образования;

- совершенствования использования ресурсов системы дополнительного образования для развития творческого потенциала личности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- создания необходимой современной инфраструктуры, обеспечивающей высокое качество развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, их коррекционно- развивающего сопровождения специалистами общеобразовательной организации.

4. Повышение качества образовательного процесса обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через:

- создание модели сельской общеобразовательной организации, как школы новых возможностей, обеспечивающей условия для удовлетворения потребностей граждан в доступном качественном образовании;

- создание для всех детей с ограниченными возможностями здоровья равноценной образовательной среды, позволяющей каждому получить доступное, качественное образование и профессиональную подготовку;

- переход на качественно новый уровень воспитательной системы посредством воспитания культуры отношений в образовательном пространстве общеобразовательной организации, способствующие формированию у обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ключевых социальных компетентностей и большей вовлеченности родителей и общественности в её деятельность;

- создание современной системы оценки качества образования, обеспечивающей достоверной информацией о жизнедеятельности общеобразовательной организации;

- формирование базовых учебных действий на основе системно-деятельностного подхода, новых форм учета достижений обучающихся, воспитанников и педагогов;

- увеличение количества участников образовательного процесса, вовлеченных в конкурсы, олимпиады, проекты, художественно- творческие мероприятия различного уровня;

- создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования администрации и педагогических работников общеобразовательной организации по вопросам реализации деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе в предметной области «Технология».

2. Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам, на обновленной материально-технической базе (в рамках реализации основных направлений Концепции поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае).

Одной из главных целей общеобразовательной организации является коррекция отклонений в личности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов, трудовая и профессиональная подготовка, социализация и адаптация их в обществе.

По предметной области «Технология» в 2020-2021 учебном году обучаются:	
детей с ОВЗ	133
В том числе:	
1-4 классы	44
5-9 классы	82
10-12 классы	-
По программам профподготовки:	7

С 5 по 9 классы каждый обучающийся, воспитанник изучает два профиля трудового обучения: девушки – швейное дело и сельскохозяйственный труд, юноши – столярное дело и сельскохозяйственный труд. По окончанию выпускного 9 класса у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной организации есть право выбора на сдачу экзамена по одному из направлений трудового обучения.

В связи с введением в строй и функционированием теплицы в общеобразовательной организации, у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья появилась возможность в течение учебного года отрабатывать практические навыки по сельскохозяйственному направлению и видеть результаты своего труда.

В настоящее время у обучающихся группы профессионального обучения появилась возможность получать еще одну профессию «Садовник», соответственно, обучающиеся параллельно получают две профессии: девушки – швея, садовник; юноши – столяр (строительный), садовник.

Производственную практику обучающиеся группы профессионального обучения проходят на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, в индивидуальных хозяйствах Александровского муниципального района.

3. Численность детей, охваченных системой дополнительного образования по обновленным образовательным программам дополнительного образования, на обновленной материально-технической базе (в рамках реализации основных направлений Концепции поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае, приоритетной задачи Программы развития общеобразовательной организации).

В рамках мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и с целью реализации целевых индикаторов Программы развития общеобразовательной организации получена лицензия на право организации работы в системе дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

Знания, умения и навыки по предметам, полученные на уроках, успешно закрепляются во внеурочной деятельности, на занятиях кружков.

В январе, феврале 2021 года в общеобразовательной организации продолжают функционировать кружки по дополнительному образованию, в которых занимается – 66 человек (51 %):

1. Художественной направленности - «Город мастеров», «Рукоделие», «Художественная обработка древесины», «Волшебная маска».
2. Физкультурно-спортивной направленности – «Настольный теннис».
3. Социально-педагогической направленности – «Хозяйка усадьбы».

№ п/п	Деятельность	Направление	группы	В том числе платные	Кол-во детей	%
1	Кружок «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное	3	-	32	39%
2	Кружок «Хозяйка усадьбы»	Социально-педагогическое	5	-	55	67%

3	Кружок «Волшебная маска»	Художественное	3	-	31	37%
4	Кружок «Рукоделие»	Художественное	5	-	20	71%
5	Кружок «Художественная обработка древесины»	Художественное	5	-	35	65%
6	Кружок «Город мастеров»	Художественное	5	-	55	67%

В рамках сетевого взаимодействия по организации работы в системе дополнительного образования в январе, феврале 2021 года в МБУ ДО «Детская музыкальная школа» с. Александровского по классу «Скрипка» занимается 1 обучающаяся, воспитанница 5 класса общеобразовательной организации (4%), в МБУК «СКО» в вокально-хоровом кружке занимаются 16 (12%) обучающихся, воспитанников 3-5 классов.

4. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации.

Реализовывая п.6 «Комплекса мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае» (проведение повышения квалификации всех руководящих и педагогических работников, участвующих в мероприятиях проекта) и одну из задач Программы развития общеобразовательной организации (формирование способности и готовности к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, аттестации, профессиональной мобильности, стремления к новому руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации), в том числе, участвующих в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»), получены следующие результаты:

4.1. Участие педагогических работников в проекте в 2021 году:

Всего педагогов общеобразовательной организации участвуют в проекте в 2021 году	Количество	
	50	
В том числе:		
Учителей технологии	5	
Учителей начальных классов	9	
Учителей-предметников	6	
Учителей-логопедов	2	
Воспитателей	25	
Педагогов-психологов	1	
Социальных педагогов	1	
Педагог-библиотекарь	1	

4.2. Аттестация педагогов общеобразовательной организации.

Всего педагогических работников, из них:	50	100 %
- не подлежат аттестации	8	16 %
- педагогических работников, имеющих право на аттестацию, из них:	42	100 %
Всего аттестовано:	41	98 %
- высшая	12	28 %
- первая	4	9 %
- соответствие занимаемой должности	26	61 %
Не аттестовано	1	2 %

4.3. Повышение квалификации педагогов общеобразовательной организации.

4.3.1. Переподготовка и заочное обучение педагогических работников общеобразовательной организации в 2021 году:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	50	100 %
Имеют переподготовку по программе «Дефектология»	44	88 %
Имеют переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	2	4 %
Прошли переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование»	2	4%
Имеют переподготовку по программе «Учитель начальных классов»	1	2%
Прошли переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно- развивающего вида»	2	4%
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель технологии»	4	8 %
Проходят переподготовку по программе «Учитель технологии»	1	2 %
Прошли переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	2	4 %
Проходят переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа-интернат)»	21	42 %
Прошли переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа-интернат)»	1	2 %
Прошли переподготовку по программе «Клиническая логопедия»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Социальная педагогика и психология»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог- психолог в соответствии с ФГОС»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог-библиотекарь»	1	2 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	1	2 %
Прошли переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	4	8 %
Проходят заочное обучение	3	6 %

4.3.2. Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	50	100 %
Повысили квалификацию, из них:	50	100 %
-прошли предметную курсовую подготовку;	-	-
-тематическую курсовую подготовку.	50	100 %

Повышение квалификации педагогических работников разного уровня:		
Прошли курсы повышения квалификации разного уровня по использованию современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС	30	60 %
Прошли курсы повышения квалификации разного уровня по организации работы с детьми с ОВЗ	38	76 %
Прошли курсы повышения квалификации разного уровня по организации работы с детьми в системе дополнительного образования	5	10 %
Прошли курсы повышения квалификации по реализации модели управления развитием школы в контексте цифровой трансформации	1	2 %
Прошли курсы повышения квалификации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций	1	2 %
Прошли курсы повышения квалификации по охране труда для руководителей и специалистов организаций	4	8 %
Прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	36	72 %
Прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по организации деятельности педагогических работников по классному руководству	14	28 %
Прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по различным направлениям	26	52 %

Также на базе общеобразовательной организации созданы и успешно функционируют: ресурсный центр коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество», консультационный центр для родителей «Семья».

Участие в мероприятиях по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» дает педагогическому коллективу общеобразовательной организации широкие возможности для творческой работы, а каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья испытать «радость успеха».

5. Ссылки на материалы, размещенные на сайте общеобразовательной организации, отражающие мероприятия по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах:

1. Краевой марафон по историческим местам «Следопыт»
<https://school-internat10.stv.eduru.ru/news/63646003>
2. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ направление география <https://school-internat10.stv.eduru.ru/news/63646584>
3. Общешкольный конкурс «Смотр песни и строя» <https://school-internat10.stv.eduru.ru/news/63884939>
4. Межведомственное мероприятие «Страна непуганых зверей»
<https://school-internat10.stv.eduru.ru/news/63647155>

Участие педагогов в мероприятиях:

- 1) Участие педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Дистанционный урок», в связи с актуальностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, с целью обобщения и распространения педагогического опыта по данной проблеме

(10 педагогов приняли участие в феврале, 2021г.): <https://school-internat10.stv.eduru.ru/fedproekt>

Педагоги- участники	Количество
	10
Учителей начальных классов	7
Учителей-предметников	2
Социальных педагогов	1

2) Участие педагогических работников в рамках Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», в форме онлайн GOOGLE-марафона в связи с актуальностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, с целью обобщения и распространения педагогического опыта по данной проблеме (2 педагога приняли участие в феврале, 2021г.). <https://school-internat10.stv.eduru.ru/fedproekt>

3) Участие в краевой видео-конференции под председательством заместителя министра образования Ставропольского края Зубенко Г.С. по вопросу исполнения законодательства, направленного на противодействие вовлечению несовершеннолетних и молодежи в проведение протестных акций (3 человека, администрация общеобразовательной организации, 27.01.2021г.). <https://school-internat10.stv.eduru.ru/fedproekt>

4) Участие в краевой видео-конференции по организации питания (1 человек, директор общеобразовательной организации, 28.01.2021г.). <https://school-internat10.stv.eduru.ru/fedproekt>

Повышение квалификации:

- 1) Переподготовка и заочное обучение педагогических работников общеобразовательной организации в 2021 году: <https://school-internat10.stv.eduru.ru/media/2021/02/20/1247341939/perepodgotovka.docx>
- 2) Аттестация педагогов общеобразовательной организации. <https://school-internat10.stv.eduru.ru/media/2021/02/20/1247341853/attestaciya.docx>
- 3) Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году: https://school-internat10.stv.eduru.ru/media/2021/02/20/1247341990/povyshenie_kvalifikacii_na_20.02.2021g.docx

Уроки, внеклассные мероприятия:

1) Методическая копилка:

Конспект классного часа «Путешествие в страну математики» https://school-internat10.stv.eduru.ru/media/2021/02/20/1247342465/Puteshestvie_v_stranu_Matematiki_21g_1.doc

Консультационный центр «Семья»:

- 1) Информация о работе консультационного центра с родителями ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» за январь, февраль 2021г. https://school-internat10.stv.eduru.ru/media/2021/02/20/1247340854/Otchet_yanvar_fevral_2021.docx

Директор ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10»



В.И. Часнык

В.И. Часнык