Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  Педагогический Совет  ГКОУ «Специальная  (коррекционная)  общеобразовательная  школа-интернат № 10»  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Чадунели  Протокол № 1 от 30.08.2024 г. |  | «Утверждаю»  Исполняющий обязанности директора  ГКОУ «Специальная  (коррекционная)  общеобразовательная  школа-интернат № 10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Герасимова  Приказ №119-ОО от 03.09.2024г |

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**  
**для обучающихся, воспитанников в**

**логопедическом кабинете № 19**

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для обучающихся, воспитанников, посещающих уроки в логопедическом кабинете.

2. Обучающиеся, воспитанники допускаются в логопедический кабинет только при нахождении в нем учителя-логопеда.

3. Допуск обучающихся, воспитанников и посторонних лиц в логопедический кабинет в момент проведения осуществляется только с разрешения учителя-логопеда.

4. В логопедическом кабинете обучающиеся, воспитанники обязаны:

* спокойно, не торопясь, не задевая мебель, оборудование и провода, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения;
* бережно относиться к мебели, оборудованию и иному имуществу школы и находящихся в помещении лиц.

5. В логопедическом кабинете обучающимся, воспитанникам запрещено:

* находиться в верхней одежде;
* принимать пищу и напитки;
* качаться на партах;
* влезать на подоконник;
* открывать самостоятельно форточки, фрамуги, окна;
* бегать, толкать друг друга, громко разговаривать, отвлекать одноклассников;
* без разрешения педагога подходить к оборудованию;
* включать электроосвещение и электроприборы.

6. Во время занятия обучающиеся, воспитанники обязаны:

* находиться на своих рабочих местах;
* быть максимально внимательными, дисциплинированными;
* соблюдать тишину, поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте;
* размещать принадлежности, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
* строго следовать указаниям учителя-логопеда.

7. Во время занятия в логопедическом кабинете обучающимся, воспитанникам запрещено:

* загромождать проходы портфелями, сумками и т. п.;
* передвигать учебные столы и стулья, оборудование;
* пользоваться мобильными телефонами;
* перебрасывать друг другу какие-либо вещи и принадлежности (учебники, тетради, ручки и др.);
* работать на интерактивном экране, песочном столе и перед зеркалом без разрешения учителя-логопеда.

8. При выполнении практической работы обучающимся, воспитанникам необходимо:

* при рисовании песком не просыпать его за пределы стола;
* при работе с фибероптическими нитями не дергать и не прикасаться к ним губами, не брать в рот;
* при работе с пластилином закатить рукава, расстелить клеенку;
* при дидактической игре, работе с карточкой внимательно выслушать задание;
* при проведении индивидуальной работы тщательно прополоскать полость рта теплой или комнатной температуры водой, проверить исправность зонда;
* учитель-логопед должен выдать вам чистые инструменты и предметы. Если какой-либо предмет выскользнул из рук и упал на пол, пользоваться им уже нельзя. Отдайте предмет учителю-логопеду.

9. При работе с зеркалом:

- при работе с зеркалом быть внимательным, выслушать учителя-логопеда;

- во время работы перед зеркалом нельзя двигать стулья и другие предметы мебели, качаться на них, трогать зеркало руками.

* занимаясь артикуляционной гимнастикой, индивидуальные зеркала необходимо держать обеими руками;

-брать зеркало только с разрешения учителя-логопеда;

* работать только с зеркалом с обработанными краями и только с личным зеркалом;

-при обнаружении необработанных краев зеркала, трещины в нем сообщить учителю-логопеду;

* нельзя работать с поврежденным логопедическим зондом.

10. При работе с ручкой и карандашом: ручки и карандаши передавать тупым концом к ученику.

11. При работе с пластилином:

* работать с пластилином на клеенке, не касаясь одежды, головы и других посторонних предметов;
* передавать пластилин на специальной дощечке или в коробке.

12. При работе с настольными играми, раздаточным материалом:

- пользоваться только тем материалом, который нужен для выполнения задания;

* в случае если задание не понятно, необходимо попросить разъяснения его выполнения у учителя-логопеда;
* мелкие предметы не брать в рот, не засовывать в нос, в уши.

13. При работе с электрическими приборами:

-электрические приборы, ТСО включает только учитель-логопед;

-нельзя касаться руками электрических приборов и розеток.

14. Обо всех неполадках в работе приборов, электросети и т. д. обучающимся, воспитанникам необходимо ставить в известность учителя. Устранять неисправности самостоятельно запрещается.

15. По окончании занятия обучающимся, воспитанникам необходимо:

- положить зеркало на середину стола зеркальной стороной вниз;

- сложить пластилин в коробку, клеенку свернуть, руки тщательно вымыть с мылом;

* аккуратно собрать настольные, дидактические игры и сложить в условно-обозначенное место;

- осторожно передать карточки на учительский стол;

* логопедический зонд сложить в отведенное место, тщательно вымыть руки с мылом;

16. По окончании урока обучающиеся, воспитанники обязаны привести свое рабочее место в порядок (задвинуть стул, освободить стол от личных вещей).

17. При получении травмы (порезы и т. п.), а также при плохом самочувствии (тошнота, головокружение, резь в глазах, резкое ухудшении видимости, невозможность сфокусировать взгляд или навести его на резкость, появление боли в пальцах и кистях рук, усиление сердцебиения и т. п.) обучающиеся должны немедленно сообщить об этом учителю-логопеду.

18. При возникновении в логопедическом кабинете аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов и т. д.) обучающиеся обязаны, не допуская паники, выполнять указания учителя-логопеда.

Инструкцию составил: Буянова Л.Н.