Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  Председатель первичной  профсоюзной организации  ГКОУ «Специальная  (коррекционная) общеобразовательная  школа-интернат № 10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Кузьмина  Протокол №1 от 9 января 2025 г. | УТВЕРЖДЕНО:  Директор ГКОУ  «Специальная  (коррекционная)  общеобразовательная  школа-интернат № 10»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Герасимова  Приказ №14-ОО от 09.01.2025 |

**Инструкция по охране труда**

**для помощника воспитателя** **(ночного)**

**ИОТ-Д № 30-2025**

**1. Общие требования охраны труда**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда для помощника воспитателя (ночного) разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года N 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; разделом Х Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция по охране труда для помощника воспитателя (ночного)устанавливает требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы сотрудника, выполняющего обязанности помощника воспитателя в детском саду, требования охраны труда в аварийных ситуациях, определяет безопасные методы и приемы выполнения работ на рабочем месте. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности труда и сохранения жизни и здоровья помощника воспитателя при выполнении им своих трудовых обязанностей.

1.3. К выполнению обязанностей помощника воспитателя (ночного) в школе допускаются лица:

* имеющие образование, соответствующее требованиям к квалификации (профстандарта) по своей должности;
* соответствующие требованиям, касающимся прохождения предварительного (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, внеочередных медицинских осмотров по направлению заведующего, обязательного психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет), профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее ежегодно), вакцинации, наличия личной медицинской книжки с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

1.4. Помощник воспитателя при приеме на работу в школу проходит в установленном порядке вводный инструктаж, первичный инструктаж на рабочем месте до начала самостоятельной работы (если его профессия и должность не входит в утвержденный заведующим Перечень освобожденных от прохождения инструктажа профессий и должностей), повторные инструктажи не реже одного раза в шесть месяцев, а также внеплановые и целевые в случаях, установленных Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

1.5. Помощник воспитателя должен изучить настоящую инструкцию, пройти обучение и проверку знания требований охраны труда, обучение методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим, правилам пожарной безопасности и электробезопасности, а также проверку знаний правил в объеме должностных обязанностей с присвоением I квалификационной группы допуска по электробезопасности.

1.6. Для осуществления доступа к дезинфицирующим средствам и их использованию пройти соответствующее обучение в учреждении.

1.7. Помощник воспитателя в целях выполнения требований охраны труда обязан:

* соблюдать требования охраны труда и производственной санитарии, правила противопожарного режима;
* обеспечивать режим соблюдения норм и правил по охране труда и пожарной безопасности во время осуществления ухода и присмотра за детьми, проведения прогулок;
* соблюдать правила личной гигиены;
* иметь четкое представление об опасных и вредных факторах, связанных с выполнением работ с использованием моющих, чистящих и дезинфицирующих средств, знать основные способы защиты от их воздействия;
* заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности воспитанников в процессе работы;
* знать способы рациональной организации рабочего места;
* знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в детском саду, сигналы оповещения о пожаре;
* уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
* знать месторасположение аптечки и уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
* соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка, выполнять режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции в соответствии с условиями трудового договора, должностной инструкцией;
* соблюдать [инструкцию по охране жизни и здоровья воспитанников](https://ohrana-tryda.com/node/4390" \t "_blank);
* соблюдать должностную инструкцию помощника воспитателя.

1.8. Специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты не выдаются. Работа не связана с загрязнением.

1.9. Опасные и (или) вредные производственные факторы, которые могут воздействовать в процессе работы на педагога-психолога в школе, отсутствуют.

1.10. Перечень профессиональных рисков и опасностей:

* нарушение остроты зрения при недостаточной освещённости рабочего места;
* химические и (или) термические ожоги при неаккуратном использовании дезинфицирующих, моющих и чистящих средств, горячей воды, при выполнении работ без использования СИЗ;
* травмирование глаз вследствие попадания газообразных, жидких или порошкообразных чистящих и (или) дезинфицирующих средств, пыли и (или) мелких частиц мусора, находящихся на поверхности очищаемых поверхностей;
* раздражения и аллергические реакции кожи рук при работе с чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами;
* травмирование при работе с неисправным инвентарем;
* травмирование при падении на скользких и (или) неровных участках пола, ступенях лестниц;
* поражение электрическим током при использовании неисправных электрических розеток и выключателей, неисправных бытовых электроприборов (пылесоса), шнуров питания с поврежденной изоляцией;
* повышенное психоэмоциональное напряжение;
* высокая плотность эпидемиологических контактов;
* опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами;
* опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;
* опасность насилия от враждебно настроенных работников;
* опасность насилия от третьих лиц

1.11. Помощник воспитателя обеспечивается санитарной одеждой. У помощника воспитателя должны быть: фартук, колпак или косынка для надевания во время раздачи пищи, фартук для мытья посуды и отдельный халат для уборки помещений (п. 3.1.9 СП 2.4.3648-20), перчатки резиновые или из полимерных материалов – 12 пар. 1.12. В случае травмирования уведомить непосредственного руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.13. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм помощник воспитателя должен:

* оставлять верхнюю одежду, обувь в предназначенных для этого местах;
* мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом работы, после посещения и уборки туалета, перед приемом пищи;
* не допускать приема пищи на рабочем месте;
* соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

1.14. Помощнику воспитателя запрещается выполнять работу, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества на рабочем месте или в рабочее время.

1.15. Помощник воспитателя, допустивший нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции по охране труда, рассматривается как нарушитель производственной дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда в ДОУ, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

**2. Требования охраны труда перед началом работы**

2.1. Помощник воспитателя должен приходить на работу в чистой, опрятной одежде, перед началом работы вымыть руки, надеть чистую санитарную одежду, застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками и иголками. Обувь должна быть удобной, подошва не скользкой.

2.2. Проверить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты.

2.3. Визуально оценить состояние выключателей, включить полностью освещение в группе и убедиться в исправности электрооборудования:

* осветительные приборы должны быть исправны и надежно подвешены к потолку, иметь целостную светорассеивающую конструкцию и не содержать следов загрязнений;
* уровень искусственной освещенности при общем освещении в групповых (игровых) комнатах должен составлять не менее 400 люкс, в раздевальной – не менее 200 люкс, спальнях – 75 люкс;
* коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, корпуса выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, оголенных контактов.

2.4. Проверить окна на наличие трещин и иное нарушение целостности стекол.

2.5. Стены и потолки помещений группы не должны иметь дефектов и повреждений, следов протеканий и признаков поражений грибком.

2.6. Произвести проветривание помещений в отсутствие детей, открыв окна и двери. Окна в открытом положении фиксировать крючками или ограничителями.

2.7. Удостовериться в наличии первичных средств пожаротушения, срока их пригодности и доступности.

2.8. Провести осмотр санитарного состояния помещений групповой. Убедиться в свободности выходов из помещений, проходов.

2.9. Проверить на устойчивость и исправность мебель в группе. Убедиться в отсутствии дефектов и повреждений покрытия столов и стульев.

2.10. Убедиться в наличии и исправности рабочего инвентаря: швабры, тряпки и ведра, совки, веники и метлы. Все материалы и оборудование, используемые для уборки и дезинфекции, должны быть исправными, безупречно чистыми. Не использовать ломкие швабры, ветхую ветошь, емкости с внешними признаками повреждения и коррозии.

2.11. Убедиться в наличии сигнальной маркировки на уборочном инвентаре, который маркируется в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки санузлов должен иметь иную маркировку и храниться отдельно.

2.12. Проверить наличие теплой воды и необходимых для работы дезинфицирующих, моющих и чистящих средств. Не использовать для подогрева воды электрокипятильники.

2.13. Помощнику воспитателя разрешается приступать к работе после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

**3. Требования охраны труда во время работы**

3.1. Во время работы помощнику воспитателя необходимо соблюдать порядок в помещениях группы, не загромождать рабочее место, а также выход из групповой и подходы к первичным средствам пожаротушения.

3.2. Приготовление дезинфекционных растворов, обработку и хранение уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств необходимо осуществлять в недоступном для воспитанников месте (помещении).

3.3. Приготовление дезинфекционных растворов производить в соответствии с инструкцией перед непосредственным их применением.

3.4. При приготовлении моющих и дезинфицирующих растворов не превышать установленную концентрацию и температуру растворов, не разбрызгивать растворы, использовать перчатки.

3.5. Открывать краны и вентили необходимо плавно, без рывков и усилий.

3.6. Применять исключительно разрешенные к использованию в учреждении моющие и дезинфицирующие средства, которые не портят материалы и конструкции, используемые для внутренней отделки помещений, оборудования, мебели, не фиксируют органические загрязнения на обрабатываемых поверхностях.

3.7. Не допускать к моющим, чистящим и дезинфицирующим средствам, к выполнению уборки, переноске уборочного инвентаря посторонних лиц и воспитанников образовательного учреждения.

3.8. Осуществляя ежедневную влажную уборку помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, обработку дверных ручек, поручней, выключателей, строго соблюдать требования по применению средств индивидуальной защиты. Все работы с дезинфицирующими средствами проводить с использованием СИЗ, с учетом характеристик средствами тщательно применяемого средства, избегая его попадания на кожу и в глаза.

3.9. Чистку и мойку дверного полотна, обработку дверных ручек дезинфицирующими средствами выполнять при закрытых дверях.

3.10. Осуществляя влажную уборку мебели с применением моющих и дезинфекционных средств, промывку столов горячей водой с моющим средством соблюдать осторожность, обращать внимание на выбоины, заусеницы и сколы мебели, выступающие мебельные шурупы, винты и болты.

3.11. Во время работы с дезинфицирующими средствами помощнику воспитателя запрещено пить, принимать пищу. После выполнения работы с дезинфицирующими вымыть руки с мылом.

3.12. Игрушки мыть в специально выделенных, промаркированных емкостях. Приобретенные игрушки мыть проточной водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья детей. Пенолатексные, ворсованные и мягконабивные игрушки обрабатывать согласно инструкции производителя.

3.13. Уборку помещений проводить в отсутствии воспитанников, при открытых окнах или фрамугах, предварительно зафиксировав их ограничителями.

3.14. Использовать уборочный инвентарь в соответствии с его маркировкой, в зависимости от назначения помещений и видов работ. Инвентарь для уборки туалетов хранить отдельно от другого инвентаря. Использовать разную ветошь для разных видов и мест уборки.

3.15. По окончании уборки весь инвентарь промывать с использованием моющих средств, ополаскивается проточной водой и просушивать. Инвентарь для туалетов обрабатывать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

3.16. Санитарно-техническое оборудование ежедневно обеззараживать. Сидения на унитазах, ручки сливных бачков и ручки дверей мыть ежедневно теплой водой с мылом или иным моющим средством, безвредным для здоровья человека.

3.17. Горшки мыть после каждого использования при помощи щеток и моющих средств. Ванны, раковины, унитазы чистить дважды в день или по мере загрязнения щетками с использованием моющих и дезинфицирующих средств.

3.18. Не использовать при уборке бензин, керосин и иные легковоспламеняющиеся жидкости.

3.19. Не собирать мусор незащищенными руками, использовать совок и щетку (веник). 3.20. Не допускать переполнение корзин для сбора мусора. Не утрамбовывать мусор руками в корзинах и мусорных контейнерах на территории школы.

3.21. При мытье окон не становиться на подоконник, не использовать стремянку. Не допускать мытье окон с имеющимися трещинами, использование больших усилий, нажимов и толчков на стекла.

3.22. При уборке любого электротехнического оборудования необходимо удостовериться, что оно отключено от источника энергии.

3.24. При использовании помощником воспитателя пылесоса запрещается:

* включать его в электросеть и отключать мокрыми руками;
* допускать попадания влаги на поверхности электроприбора;
* класть на него ветошь, тряпки;
* нарушать технологические процессы;
* прикасаться к оголенному или с поврежденной изоляцией шнуру питания;
* защемлять, перегибать шнур питания;
* открывать и производить его чистку при включенном электропитании;
* разбирать включенный в электросеть пылесос;
* выполнять выключение рывком за шнур питания;
* оставлять без присмотра включенный в электрическую сеть пылесос.

3.25. Не допускается использование деформированной, с дефектами и механическими повреждениями кухонной и столовой посуды, инвентаря, столовых приборов (вилки, ложки) из алюминия.

3.30. Не выполнять действий, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (хождение по мокрому полу, чистка розеток, выключателей или электрощита мокрой тряпкой, передвижение мебели при наличии на ней оборудования или предметов).

3.31. Во избежание травмирования помощнику воспитателя не допускается:

* пользоваться неисправными вентилями и кранами;
* использовать неисправный и с повреждениями уборочный инвентарь;
* оставлять в проходах и дверных проемах уборочный инвентарь;
* мыть руки в растворителях;
* прикасаться к открытым токоведущим частям оборудования, к оголенным или с поврежденной изоляцией проводам.

3.32. Помощнику воспитателя необходимо придерживаться правил передвижения в помещениях и на территории школы:

* во время ходьбы контролировать изменение окружающей обстановки;
* ходить по коридорам и лестничным маршам, придерживаясь правой стороны, не наклоняться за перила;
* обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории детского сада, обходить их и остерегаться падения;
* не проходить ближе 1,5 метра от стен здания школы.

3.33. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты помощника воспитателя:

* санитарная одежда застегивается на все пуговицы и должна полностью закрывать туловище, руки до запястья;
* волосы должны быть заправлены под колпак или косынку;
* перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
* при неисправности СИЗ заменить на исправные.

3.34. Соблюдать в работе инструкцию по охране труда для помощника воспитателя, вести себя спокойно и выдержанно, избегать конфликтных ситуаций, которые могут вызвать нервно-эмоциональное напряжение и отразиться на безопасности труда.

**4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях**

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

* пожар, возгорание, задымление, поражение электрическим током, вследствие неисправности электроприборов, шнуров питания;
* неисправность мебели вследствие износа, порчи;
* прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
* повреждение столовой и кухонной посуды, уборочного инвентаря, а также попадание в глаза моющих или дезинфицирующих средств вследствие неаккуратного их использования;
* террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Помощник воспитателя обязан немедленно известить воспитателя или директора:

* о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
* о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
* о каждом несчастном случае, произошедшем в детском саду;
* об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

4.3. В случае попадания в глаза моющих или дезинфицирующих средств, тщательно промыть глаза водой и обратиться к медицинской сестре.

4.4. В случае появления раздражения на коже рук вследствие использования моющих и дезинфицирующих средств, вымыть руки с мылом и нанести питательный крем.

4.5. Если разбилась посуда, стекло или зеркало, не собирать осколки руками, использовать веник и совок.

4.6. При возникновении неисправности пылесоса (посторонний шум, ощущение запаха тлеющей изоляции электропроводки, искрение) прекратить с ним работу и обесточить, сообщить заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе (завхозу) и использовать только после выполнения ремонта и получения разрешения.

4.7. В случае получения травмы или плохого самочувствия помощник воспитателя обязан прекратить работу, позвать на помощь, воспользоваться аптечкой первой помощи, обратиться в медицинский пункт детского сада, при необходимости вызвать скорую помощь по номеру телефона 103 и поставить в известность директора.

4.8. При получении травмы воспитанником оперативно оказать ему первую помощь, вызвать медицинского работника школы (транспортировать потерпевшего в медицинский кабинет), при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 и сообщить воспитателю. Обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, а если это невозможно (существует угроза жизни и здоровью окружающих) – фиксирование обстановки путем фотографирования или иным методом. Оказать содействие при проведении расследования несчастного случая.

4.9. В случае задымления или возгорания в помещении группы вывести детей из помещения – опасной зоны, вызвать пожарную охрану по номеру телефона 101 (112), оповестить голосом о пожаре и вручную задействовать АПС (если не сработала), сообщить директору. При условии отсутствия угрозы жизни и здоровью людей принять меры к ликвидации пожара в начальной стадии с помощью первичных средств пожаротушения.

4.10. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения в помещении следует вывести воспитанников из помещения, оперативно сообщить о происшедшем заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе.

4.11. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться Планом эвакуации, инструкцией о порядке действий в случае угрозы и возникновении ЧС террористического характера.

**5. Требования охраны труда по окончании работы**

5.1. По окончании работы весь инвентарь промыть с использованием моющих средств, ополоснуть проточной водой и просушить.

5.2. Инвентарь для санузлов после использования обработать дезинфекционными средствами в соответствии с инструкцией по их применению.

5.3. Пылесос отключить от электросети, аккуратно вынув вилку из розетки. Очистить, протереть корпус и расположить в место хранения.

5.4. Удостовериться, что помещения приведены в пожаробезопасное состояние, огнетушители находятся в установленных местах. При окончании срока эксплуатации огнетушителя сообщить лицу, ответственному за пожарную безопасность в школу, для установки перезаряженного (нового) огнетушителя.

5.5. Внимательно осмотреть подсобное помещение, привести его в порядок.

5.6. Снять СИЗ, санитарную одежду и разместить в места хранения.

5.7. Вымыть руки с мылом, после чего смазать кремом для рук.

5.8. Перекрыть воду, закрыть окна, выключить свет.

5.9. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность труда, пожарную безопасность, обнаруженных во время работы.

5.10. При отсутствии недостатков закрыть помещение на ключ.

5.11. Выйти с территории предприятия через проходную.

Инструкцию разработал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Лагунова Е.А.

С инструкцией ознакомлен (а)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Лист ознакомления с инструкцией ИОТ-Д № 30-2025

по охране труда для помощника воспитателя (ночного), утвержденной приказом

№14-ОО от 09.01.2025 ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |