Методическая разработка для учителей и воспитателей.

«Комплекс упражнений по профилактике дисграфии школьников»

1**. Найди и подчеркни названия птиц (читая буквы по вертикали и горизонтали)**

С Т Р И Ж Г Р А Ч

Ч С В О Р О Б Е Й

А О В О Р О Н А С

Й Й С О Р О К А Ы

К К И В О Л Г А Ч

А А С И Н И Ч К А

Слова филворда : стриж, грач, чайка, воробей, сорока, ворона, иволга, синичка, сыч, сойка

**б. Найди и выдели названия цветов**

А И Й О Б У Л О Г В К Р А С Н Ы Й Р Й С

Л Н Е Н Ч И Р О К А Е Т О В Ч Ё Р Н Ы Е

Ы Д В Ы Й О Р А А Н Л Д Й Ы Й Ы Н Я У Р

Й И Г О В Ы Й Н Й И О Г Б Е Л Ы Й Р Б Е

Т О Й И Н О В Ж Ы Л И Й Ы З Й Ы Т Л Ё Ж

О М А Л А С Ы Е В Ь Ф С Р Е Л Ё Н Ы Й Л

Л Й В Ы Й И Й В Е Н Й И Е О З О В Ы Й И

О Ы Е Н Е Р Й Ы Ж Ы И Н С Р Й Ы Н Н О М

З Н Т А Л А С Й Е Й К О Р А Л Л О В Ы Й

Б И Р Ю З О В Ы Б Й Ы В О К Ь Л И С А В

Слова филворда :алый, бежевый, белый, бирюзовый, ванильный, васильковый, голубой, жѐлтый,

зелѐный, золотой, индиговый, коралловый, коричневый, красный, лимонный, малиновый,

оранжевый, розовый, салатный, серебряный, серый, синий, сиреневый, фиолетовый, чѐрный.

в**. Найди названия 12 месяцев**

Е С А С О Ь Н О Ь

Н Т П Ь К Л Н Я Н

Т С Р Р Т А Р Б Ю

Я У Е Б Я Р Ь Е И

Б Г Л Я Н В М А Р

Р В Ь М В Е Б Р Т

Ь А Ь А А Ф А Ь Г

И Ю Л Й Р Ь К Е Д

Подружи слова

Найди ошибки в употреблении слов и предлогов (маленьких слов). Прочти

правильно, запиши.

Птица летит над небом.

На столе лежит красная яблоко.

На дереве выросли сладкие слива.

И Аллы зацвел роза.

Учитель пишет в доске.

Паша рисует за альбомом.

Анна вяжет теплое шарф.

В небе светила яркая солнце.

На клену распустились разноцветные листва.

Мама поднимается вниз по ступеням.

Упражнение №2. Чтение

слов разной слоговой структуры или игра «ЛЕСЕНКА».

АМ

САМ

СВОЙ

ВЫБОР

ВОСЕМЬ

ДЕВУШКА

КАЧЕСТВО

СТРОИТЕЛЬ

ОГРАБЛЕНИЕ

КРАЕВЕДЕНИЕ

1. прочти спускаясь сверху вниз, входящие в неё слова.

Составь слова из слогов и обведи их разными цветами. Речевой

материал: кит, дельфины, акула, медуза, осьминог, черепаха.

Цель этих игр: закрепление умения различать слоги по составу.

Упражнение №5. Для закрепления слогового анализа и анализа слов.

«Доберись до острова сокровищ»

ХА

ОСЬ

ПА

НЫ

ЧЕ

КУ

КИТ

НОГ

РЕ

МИ

МЕ

ДУ

ДЕЛЬ