**Советы родителям**

**Выполнение упражнений для губ, языка, пальцев рук.**

Учитель-логопед: Романенко Е.А.

Упражнения для развития подвижности губ

1. Покусывание и почесывание сначала верхней, а потом нижней губы зубами.

2. Пятачок.

Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.

3. Рыбки разговаривают.

Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).

4. Сжать большим пальцем и указательными пальцами одной руки верхнюю губу за носогубную складку и двумя пальцами другой руки нижнюю губу и растягивать их вверх-вниз.

5. Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук "поцелуя".

6. Уточка.

Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв уточки.

7. Недовольная лошадка.

Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади.

8. Рот широко открыт, губы втягиваются внутрь рта, плотно прижимаясь к зубам.

Если губы совсем слабые:

- сильно надувать щеки, изо всех сил удерживая воздух во рту,

- удерживая губами карандаш (пластмассовую трубочку), нарисовать круг (квадрат),

- удерживать губами марлевую салфетку - взрослый пытается ее выдернуть.

Упражнения для губ и щек

1. Покусывание, похлопывание и растирание щек.

2. Сытый хомячок.

Надуть обе щеки, потом надувать щеки поочередно.

3. Голодный хомячок.

Втянуть щеки.

4. Рот закрыт. Бить кулачком по надутым щекам, в результате чего воздух выходит с силой и шумом.

Упражнения для губ

,,Улыбка’’- удерживание губ в улыбке , зубы не видны .

,,Заборчик’’- губы растянуты в улыбке . Верхние и нижние зубы обнажены .

,,Трубочка’’- вытягивание губ вперёд длинной трубочкой .

‘’Улыбка - Трубочка.’’

Вытянуть вперед губы трубочкой, затем растянуть губы в улыбку.

,,Хоботок’’- вытягивание сомкнутых губ .

,,Рупор’’- Зубы сомкнуты .Губы округлены и чуть вытянуты вперёд .Верхние и нижние резцы видны .

,,Заборчик’’-, ,Рупор’’- ,,Хоботок’’- чередование упражнений .

Упражнения для языка .

,,Птенчики’’- рот широко открыт , язык спокойно лежит в ротовой полости .

,,Лопаточка’’- рот открыт , широкий расслабленный язык лежит на нижней губе .

,,Непослушный язычок’’- улыбнуться, рот приоткрыт.Спокойно положить язык на нижнюю губу и ,пошлёпывая его губами , произносить звуки ПЯ-ПЯ-ПЯ.

,,Иголочка’’- рот открыт , узкий напряженный язык выдвинут вперёд .

,,Киска сердится’’- рот открыт , кончик языка упирается в нижние резцы , спинка языка поднята вверх .

,,Грибок’’- рот открыт , язык присосать к нёбу .

,,Часики’’- рот приоткрыт , губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам губ (под счет) .

,,Качели’’- рот открыт, напряженным языком тянуться к

носу , подбородку , либо верхним и нижним резцам .

,,Почистим зубки’’- рот закрыт , круговым движением языка обвести между зубами и губами .

,,Лошадка’’- присосать язык к небу , щелкнуть языком .Цокать медленно и сильно , тянуть подъязычную связку .

,Гармошка’’- рот закрыт , язык присосать к нёбу. Не отрывая языка от неба , сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть .

,,Маляр’’- рот открыт , широким кончиком языка , как кисточкой , ведём от верхних резцов до мягкого неба .

,,Варенье’’- рот открыт , широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта .

,,Чашечка’’- рот открыть, губы в улыбке , язык высунут .Боковые края и кончик языка подняты , средняя часть спинки языка опущена ,прогибается книзу .

,,Молоток’’- рот открыт ,губы в улыбке , напряженным кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами , многократно и отчетливо произнося -Т-Т-Т ,постепенно убыстряя темп .

,,Дятел’’-рот открыт, губы в улыбке ,широким кончиком языка постучать о нёбо за верхними резцами , многократно и отчетливо произнося –Д-Д-Д , постепенно убыстряя темп .

Упражнения дыхательной гимнастики

1. Снег.

Ребенку предлагается подуть на вату, мелкие бумажки, пушинки и тем самым превратить обычную комнату в заснеженный лес. Губы ребёнка должны быть округлены и слегка вытянуты вперёд. Желательно не надувать щеки, при выполнении этого упражнения.

2. Кораблики.

Наполните таз водой и научите ребёнка дуть на лёгкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл. Очень хорошо для этих целей использовать пластмассовые яйца от "киндер-сюрпризов" или упаковки от бахил, выдаваемых автоматами.

3. Футбол.

Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру "Кто быстрее".

4. Буль-бульки.

Возьмите два пластмассовых прозрачных стаканчика. В один налейте много воды, почти до краев, а в другой налейте чуть-чуть. Предложите ребенку поиграть в "буль-бульки" с помощью трубочек для коктейля. Для этого в стаканчик, где много воды нужно дуть через трубочку слабо, а в стаканчик, где мало воды - можно дуть сильно. Задача ребенка так играть в "Буль-бульки", чтобы не пролить воду. Обязательно обратите внимание ребенка на слова: слабо, сильно, много, мало. Эту игру можно также использовать для закрепления знания цветов. Для этого возьмите разноцветные стаканчики и трубочки и предложите ребенку подуть в зеленый стаканчик через зеленую трубочку и т.д.

5. Волшебные пузырьки.

Предложите ребенку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их в ребенка. Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.

6. Дудочка.

Предложите ребенку высунуть узкий язык вперед, слегка касаясь кончиком языка стеклянного пузырька (подойдет любой стеклянный пузырек из-под лекарств, витаминов, йода, духов; горлышко пузырька не должно быть широким). Выдувать воздух на кончик языка так, чтобы пузырек засвистел, как дудочка.

7. Губная гармошка.

Предложите ребенку стать музыкантом, пусть он поиграет на губной гармошке. При этом ваша задача не в том, чтобы научить его играть, потому, не обращайте внимание на мелодию. Важно, чтобы ребенок вдыхал воздух через губную гармошку и выдыхал в нее же.

8. Свеча.

Купите большие разноцветные свечи и поиграйте с ними. Вы зажигаете свечи и просите ребенка подуть на синюю свечу, затем на желтую свечу и т.д. Дуть нужно медленно, вдох не должен быть шумным, нельзя надувать щеки. Сначала свечу можно поднести поближе к ребенку, затем постепенно удалять ее.

,,Загнать мяч в ворота’’ – вытянуть губы вперёд трубочкой и длительно дуть на ватный шарик , лежащий на столе , пытаясь загнать его в ,,ворота’’между двумя кубиками .Загонять шарик следует на одном выдохе , не допуская , чтобы струя была прерывистой . Следить , чтобы щёки не надувались .

,,Пароход гудит’’- губы в улыбке , длительно тянуть звук Ы.