

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА- ИНТЕРНАТ № 10»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Ставропольского края



Г.С. Зубенко

ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации

Протокол № 5 от 28.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора общеобразовательной
организации



Н.И. Герасимова
Приказ № 26 от 28.03.2024г.

ОТЧЁТ

(самообследование)

о деятельности государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»
в 2023 году.

с. Александровское, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3-5
1.1. Сведения о задачах и приоритетных направлениях деятельности общеобразовательной организации	3
1.2. Условия организации процесса жизнедеятельности общеобразовательной организации	3-4
1.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.	5
Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	6-9
2.1. Сведения о штатной численности и составе работников общеобразовательной организации	6
2.2. Количественно - качественный состав педагогических работников общеобразовательной организации	6- 9
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	9-12
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12-16
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «СОДРУЖЕСТВО» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	16-18
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Семья» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	18-19
Раздел 7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19-22
7.1. Школьный сайт	19-20
7.2. Информационная среда общеобразовательной организации, ее системы и сервисы, госпаблики	20-21
7.3. Сведения об имеющемся компьютерном оборудовании	21-22
Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	22-27
Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	27-30
Раздел 10. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ	30-32
Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32-36
Раздел 12. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	36-38
Раздел 13 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	38-41
Раздел 14 ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	41-45
Раздел 15 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	45-49

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. Сведения о задачах и приоритетных направлениях деятельности общеобразовательной организации.

В 2023 году педагогический коллектив общеобразовательной организации работал над темой «Создание современных условий в организации образовательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их качественному образованию, развитию социализации и интеграции в общество». Коллективом были определены семь основных направлений деятельности по обеспечению качественных условий образования и воспитания, жизнеобеспечения, здоровьесбережения, коррекции и индивидуального развития, социальной адаптации особых групп обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; обновлению материально-технического и кадрового обеспечения общеобразовательной организации, внедрению современных программ профессионально- трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, через обновление инфраструктуры, реализации Программы воспитания в общеобразовательной организации, организацию эффективного социального партнерства и развитие сетевого межведомственного взаимодействия.

Цель деятельности: создание образовательной среды, помогающей каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для реализации приоритетных направлений поставлены и в целом реализованы задачи деятельности административно-методического характера, задачи обучения и воспитания, задачи коррекции для обеспечения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создания равноценной образовательной среды, позволяющей каждому получить образование и профессионально- трудовую подготовку, организации различных видов социально- значимой деятельности детей и взрослых, проведение мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив и большей вовлеченности родителей и общественности в её деятельность для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников с ОВЗ, укрепления их здоровья, их социальной защиты, поддержки, реабилитации и абилитации детей- инвалидов и инвалидов, адаптации их в современном обществе.

1.2. Условия организации процесса жизнедеятельности общеобразовательной организации.

Тип здания: нежилое здание.

Для организации своей деятельности общеобразовательная организация имеет несколько зданий и сооружений. Площадь здания составляет 2690,6 м². Общее количество классов для проведения учебных занятий с обучающимися, воспитанниками – 16 шт., имеются 2 логопедических кабинета, 2 швейные мастерские, 2 столярные мастерские, 1 кабинет профессионального обучения. Школьный комплекс располагает актовым залом на 100 посадочных мест, 1 тренажёрным залом, столовой на 60 посадочных мест, медицинским пунктом, кабинетом СПС, кабинетом психологической разгрузки, кабинетом СБО, теплицей, уличные тренажеры.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №10» – второй дом для обучающихся, воспитанников, который работники стараются сделать привлекательным и уютным, создавая все условия для получения

достойного образования, воспитания и трудовой подготовки детей с ОВЗ в духе требований современной жизни. В настоящее время общеобразовательная организация располагает учебными и игровыми помещениями в следующем количестве:

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во
1.1.	- начальных классов	8
1.2.	- русского языка и чтения	1
1.3.	- математики	1
1.4.	- естественных наук (биологии (естествознания), географии, истории и обществознания)	1
1.5.	- изобразительного искусства, музыки	1
1.6.	- швейные мастерские	2
1.7.	- столярные мастерские	2
1.8.	- сельскохозяйственного труда	1
1.9.	- основ социальной жизни (СБО)	1
1.10.	- профессионального обучения	1
1.11.	- социально- психологической помощи	1
1.12.	- логопедической помощи	2
1.13.	- психологической разгрузки	1
1.14.	- библиотеки /читального зала /	1
1.15.	- актовый зал	1
1.16.	- спортивный зал	0
1.17.	- тренажерный зал	1
1.18.	- помещения для занятий АФК/ритмикой	1
1.19.	- игровые	7
1.20.	- спальни	9
1.21.	- теплица	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся, воспитанников 1-х классов:	
2.1.	- учебных	1
2.2.	- игровых	1
2.3.	- спальных	2
3.	Информационно-техническое оснащение	
3.1.	Количество компьютерных классов	0
3.2.	Количество компьютеров (всего):	72
	-стационарных	42
	-ноутбуков	30
3.3.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой без выхода в Интернет	1
3.4.	Интерактивные доски	13
3.5.	Подключение к сети Интернет (не в учебных целях)	23
3.6.	Наличие локальной сети	да
3.7.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет: https://school-internat10.stv.eduru.ru/(до01.11.2023г.) ; создан новый сайт https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosuslugi.ru , действующий в настоящее время.	да
4.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
4.1.	- учебники	да
4.2.	- методическая, информационная и справочная литература	да
4.3.	- художественная литература	да
4.4.	- брошюры	да
5.	Наличие специализированных помещений для организации медицинско-	

	го обслуживания обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении:	
5.1.	- медицинского пункта	1
6.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
6.1.	- столовая на 60 посадочных мест	1

1.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	5925
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	25
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	3
Количество подписных изданий	9

Динамика развития библиотечного фонда (в экз.)

Показатели	Количество
Учебники	1501
Рабочие тетради	78
Словари, энциклопедии	467
Художественная	3879
Брошюры	792
Всего экземпляров	5925

Результаты работы с читателями.

Направления	Всего	Обучающиеся, воспитанники	Педагогические работники
Всего посещений	848	427	421
Учебной	1271	1271	-
Художественной	741	448	293
Методической	143	143	-
Журналы, газеты	138	82	56
Прочее (детская)	902	646	256
Всего (книговыдача)	3195	2590	605

В 2023 году школьная библиотека выписывала 9 изданий периодической печати: для детей журналы «Лунтик»(6+) , «Непоседа» (6+) , «Классная девчонка» (12+), «Мурзилка» (6+), «Спасайкин»; для педагогов журналы «Воспитание и обучение детей с отклонением в развитии», «Вестник образования», «Управление современной школой», «Коррекционная педагогика», «Дефектология».

Задолженности по возврату учебников и методической литературы среди педагогов и обучающихся, воспитанников - нет.

Информация о групповых занятиях и мероприятиях

Форма мероприятия	Количество за год
Книжные выставки	13
Литературное знакомство ,профилактическое мероприятие	1
Беседы, громкие чтения	16
Познавательный час, экологический час, поэтический час, информационный час, тематический вечер	11
Экскурсии в музей	2
Громкие чтения, викторины	1
Урок здоровья, урок памяти	2
Час воспоминаний, час истории	2

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

2.1. Сведения о штатной численности и составе работников общеобразовательной организации.

№п/п	Наименование должности	Количество ставок	
		По норме	По факту
	Административно – управленческий персонал	5,0	5,0
1.	Директор	1	1
2.	Заместитель директора по УВР	2	2
3.	Заместитель директора по АХР	1	1
4.	Главный бухгалтер	1	1
	Педагогический персонал	69,11	69,11
5.	Учитель	32,85	32,85
6.	Педагог–организатор	1	1
7.	Социальный педагог	1	1
8.	Воспитатель	23,09	23,09
9.	Педагог-психолог	2	2
10.	Педагог – библиотечарь	1	1
11.	Учитель-логопед	3	3
12.	Педагог дополнительного образования	2,17	2,17
13.	Учитель - дефектолог	1	1
14.	Тьютор	2	2
	Служащие	9,8	9,8
15.	Секретарь руководителя	1	1
16.	Специалист по кадрам	1	1
17.	Юрисконсульт	1	1
18.	Инженер-технолог	1	1
19.	Специалист по охране труда	1	1
20.	Бухгалтер	2	2
21.	Системный администратор	1	1
22.	Инструктор ЛФК	0,3	0,3
23.	Архивариус	0,5	0,5
24.	Шеф-повар	1	1
	Рабочие	28,80	28,80
25.	Помощник воспитателя	5	5
26.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2	2
27.	Уборщик производственных и служебных помещений	8	8
28.	Вахтер	2	2
29.	Сторож	2,3	2,3
30.	Оператор газовых котлов	1,5	1,5
31.	Подсобный рабочий	1	1
32.	Дворник	1	1
33.	Кладовщик	1	1
34.	Машинист по стирке белья	1	1
35.	Кастелянша	1	1
36.	Повар	2	2
37.	Водитель	1	1
	Итого	112,71	112,71

2.2. Количественно – качественный состав педагогических работников общеобразовательной организации.

На конец 2022 - 2023 учебного года в общеобразовательной организации работало - 44 человека основных педагогических работников, из них:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе – 2 чел.;
- учителей – 21 чел., из них:
- учителей – логопедов – 2 чел.;

- учитель - дефектолог – 1 чел.
- воспитателей – 15 чел.;
- педагогов социально - психологической службы – 3 чел., из них:
 - социальный педагог – 1 чел.;
 - педагог – психолог – 2 чел.;
- педагог - библиотекарь – 1 чел.;
- педагог- организатор – 1 чел.;
- педагогов- совместителей – 4 чел., из них:
 - учителей-совместителей – 4 чел.;
 - инструктор АФК, медсестра-совместитель – 1 чел.

ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:	44	100 %
высшее	31	70 %
незаконченное высшее	1	2,5 %
среднее специальное	12	27,5 %

ИМЕЮТ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ:

Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
- не подлежат аттестации	4	9 %
- педагогических работников, имеющих право на аттестацию, из них:	40	100 %
Всего аттестовано:	39	97,5 %
- высшая	14	35 %
- первая	5	12,5 %
- соответствие занимаемой должности	20	50 %
Не аттестовано	1	2,5 %

ИМЕЮТ НАГРАДЫ:

Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
Почетные звания	4	9 %
Орден «Трудовой Славы»	1	2,5 %
Ученые степени	-	-
Грамоты МО РФ	4	9 %
Грамоты МО СК	7	16 %
Ветеран труда СК	3	7 %

ПЕРЕПОДГОТОВКА:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
Имеют переподготовку по программе «Дефектология»	37	84 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование»	3	7 %
Имеют переподготовку по программе «Психология и педагогика»	1	2,5 %

Олигофренопедагог»		
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»	29	66 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель начальных классов»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»	2	5 %
Имеют переподготовку по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель технологии»	6	15 %
Имеют переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	3	7,5 %
Имеют переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа- интернат)»	20	45 %
Имеют переподготовку по программе «Клиническая логопедия»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Социальная педагогика и психология»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог- психолог в соответствии с ФГОС»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Библиотечно- педагогическая деятельность в образовательной организации»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	5	11 %
Проходят заочное обучение	1	2,5 %

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательной организации.

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	44	100 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	44	100 %
Прошли курсы повышения квалификации в рамках участия в проекте мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2019г. по 2023г.	41	93 %
Повысили квалификацию в 2022-2023 учебном году, из них:	41	93 %
1) В рамках участия в региональном проекте «Модернизация школьных систем образования (Ставропольский край)»:		
- по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности	43	100%

для повышения качества образования»		
- по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»	25	57%
2) Прошли предметную курсовую подготовку:		
- по направлению «Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе» (учитель-совместитель)	1	2,5 %
3) Прошли тематическую курсовую подготовку разного уровня:		
- по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (учитель-совместитель)	1	2,5 %
- по теме «Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога-психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками» (учитель-совместитель)	1	2,5 %
- по теме «Основные аспекты прав и интересов детей»	2	5 %
- по теме «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	4	10 %
- по охране труда для руководителей и специалистов образовательных организаций	42	95 %

ИМЕЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

Всего педагогов	Стаж работы								
	0 - 1 лет	1 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20-25 лет	25 - 30 лет	30 - 35 лет	35 – 40 лет	Свыше 40 лет
44	1	14	2	4	9	6	3	3	2

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Всего педагогов	Возраст				
	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
44	1	1	6	21	15

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДДЕРЖКЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА» НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ».

3.1. Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» с 2019 года и по настоящее время является участником мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В ходе их реализации в общеобразовательной организации были осуществлены следующие мероприятия:

1. Разработана Программа развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» на 2019–2024 годы (далее - Программа развития), которая представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся, воспитанников с ОВЗ, особенности организации кадрового и методического обеспечения образова-

тельного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты, обновление материально-технической базы.

2. В августе 2020 года внесены изменения в отдельные разделы Программы развития государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» на 2019–2024 годы (далее - Программа развития), которая представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития и социализации обучающихся, воспитанников с ОВЗ, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты, обновление материально-технической базы.

Цель Программы развития: изменение подходов к созданию современных условий в организации образовательной деятельности для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их качественному образованию, развитию социализации и интеграции в общество. Основные задачи Программы развития общеобразовательной организации выполняются в соответствии с заявленными показателями деятельности. Школа создаёт условия для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции и компенсации отклонений в их психофизическом развитии, для получения образовательной трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни путем реализации Программ образовательной деятельности.

В общеобразовательной организации авторским коллективом педагогов разработаны, ежегодно корректируются и функционируют:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019-2024г.г., (далее- АООП на 2019-2024г.г.), которая демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10»;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – АООП в.1) для обучающихся, воспитанников 1-4 классов;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР), вариант 2 (далее - АООП ТМНР в.2) для обучающихся, воспитанников 1-4 классов;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (далее – АООП в.1) для обучающихся, воспитанников 5-9 классов;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее

ТМНР), вариант 2 (далее - АООП ТМНР в.2) для обучающихся, воспитанников 5-9 классов;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся, воспитанников 8-9 классов (БУП);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся, воспитанников со сложными дефектами 8-9 классов (БУП);
- адаптированная основная программа профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся, воспитанников группы профессионального обучения(далее- АОППО).
- Программа воспитания общеобразовательной организации на период 2023- 2027 годы;
- Программы кружков в системе дополнительного образования по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое.

3.2. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации.

В 2023 году на реализацию мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственному казённо-му общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» были выделены денежные средства из бюджета Ставропольского края в размере – 50000,00 рублей на приобретение расходных материалов.

В рамках данного проекта заключено:
всего – 6 контрактов, из них:
6 контрактов у единственного поставщика.

В ходе участия общеобразовательной организации в мероприятиях по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжает осуществляться возможность обновления материально-технической базы школьных мастерских и учебные кабинеты.

Выделенные денежные средства на реализацию мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году освоены полностью в размере 50000,00 рублей.

3.3. Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам, на обновленной материально-технической базе (в рамках реализации основных направлений Концепции поддержки образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае).

Одной из главных целей общеобразовательной организации является коррекция отклонений в личности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, трудовая и профессиональная подготовка, социализация и адаптация их в обществе.

По предметной области «Технология» в 2022-2023 учебном году обучаются:	
детей с ОВЗ	132
В том числе:	
1-4 классы	45
5-9 классы	82
10-12 классы	-
По программам профподготовки:	5

Участие педагогических работников в проекте в 2023 году:

Всего педагогов общеобразовательной организации участвуют в проекте в 2023 году	Количество
Всего педагогов	44
В том числе:	
Директор	1
Заместителей директора по УВР	2
Учителей технологии	5
Учителей начальных классов	10
Учителей-предметников	4
Учителей-логопедов	3
Воспитателей	14
Педагогов-психологов	2
Социальных педагогов	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-организатор	1

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

4.1. Сведения об организации методической работы в общеобразовательной организации.

Поставленные перед педагогическим коллективом общеобразовательной организации задачи на 2023 год в основном выполнены. Наиболее полно реализация направлений деятельности общеобразовательной организации раскрывались на Педагогических советах, в ходе проведения которых рассматривались наиболее актуальные тематические и проблемные вопросы, вопросы внедрения современных педагогических технологий, повышения квалификации через специальную переподготовку и курсовую предметную подготовку, аттестации педагогических работников, осуществления педагогического мониторинга, анализировалась педагогическая деятельность учителей, воспитателей, социально-психологической службы, были выявлены недостатки в работе педагогов, выработаны решения по их устранению.

В целом, анализируя организацию методического направления, можно отметить, что значительно возросла активность педагогов общеобразовательной организации в совершенствовании педагогического мастерства, через запланированные и проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия, участие в курсовой подготовке и переподготовке, в Днях открытых дверей и т.п. мероприятиях, на перспективу обозначены четкие направления оказания поддержки педагогической, родительской общественности в вопросах по реализации инклюзивного образования в Александровском муниципальном округе.

Методический совет общеобразовательной организации координировал всю методическую работу в соответствии с годовым планом, проведено в течение учебного года: 13 плановых заседаний.

В 2023 учебном году в общеобразовательной организации функционируют 4 школьных методических объединения (далее- МО), каждое МО работает над своей методической темой, связанной с общешкольной проблемой:

1) МО учителей начальных классов и гуманитарных наук работает над темой «Современные образовательные технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2) МО учителей технологии работает над темой «Освоение новых современных форм и методов обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающих личностный рост обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»

3) МО педагогов коррекционных технологий работает над темой «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, способствующее качественному развитию коррекционной работы в общеобразовательной организации».

4) МО воспитателей и классных руководителей работает над темой «Создание современных условий для обучения, воспитания, коррекции и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их социализации и интеграции в общество».

Количество проведённых мероприятий школьными МО в 2023 году.

Названия школьных МО	Кол-во заседаний	Открытые уроки и внеклассные мероприятия		Предметные и тематические недели	Проведено семинаров, практ. занятий		
		В школе	В районе		В школе	В районе	В крае
МО учителей начальных классов и гуманитарных наук	6 плановых, 2 внеочередных	6 уроков/2 внеклассных мероприятия	6 уроков/2 внеклассных мероприятия	2	-	-	-
МО учителей технологии	6 плановых	2 урока/4 мероприятия	2 урока/4 мероприятия	3	-	-	-
МО педагогов коррекц. технологий	6 плановых	27 мероприятий	6 мероприятий	4	-	-	-
МО воспитателей и классных руководителей	6 плановых	7 внеклассных мероприятий	7 внеклассных мероприятий	3	-	-	-

4.2. Внедрение и реализация ФАООП, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особое внимание в 2023 учебном году уделялось следующим вопросам:

1. Обеспечение необходимых условий процесса реализации **ФГОС** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в штатном режиме (в 1-8 классах).

2. Обеспечение необходимых условий процесса внедрения и реализации **ФАООП** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в штатном режиме с 1 сентября 2023 года. Таким образом, во втором полугодии 2022- 2023 учебного года общеобразовательная организация проводила подготовительную работу по изучению приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), подготовке нормативной правовой и методической базы по внедрению и реализации **ФАООП** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2023 года, её дальнейшей корректировке, разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, определению сроков внесения изменений в адаптированные программы основного общего образования обучающихся с УО (ИН). С 1 сентября 2023 года общеобразовательная организация приступила к реализации **ФАООП**. В августе 2023 года приняты на педагогическом совете изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования детей с УО (ИН), отвечающие требованиям **ФАООП**, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3. Обеспечение профессиональной готовности педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации к внедрению и реализации **ФАООП**, **ФГОС** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога;

4. Обеспечение своевременной аттестации, переподготовки и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации.

5. Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации работы по профподготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, максимально благоприятных условий для организации их трудовой и профессиональной деятельности в рамках участия общеобразовательной организации в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» Ставропольского края с целью поддержки образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Достижения общеобразовательной организации.

Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях разного уровня с целью пропаганды опыта работы с детьми с ОВЗ, детьми- инвалидами по разнообразным направлениям деятельности, по их реабилитации и абилитации, социализации, профориентации в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

За второе полугодие 2022-2023 учебного года:

1. III краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив». Номинация «Маме подарю...» - Диплом I степени, номинация «Доброе утро» - Диплом II степени.

2. Март, 2023г. Краевой онлайн-конкурс, посвященный 1«10-летию со дня рождения С.В.Михалкова «В гостях у старого поэта...». Номинация «Художественное слово» - Диплом I степени, номинация «Иллюстрация к любимым произведениям» - Диплом I степени.

3. Март, 2023г. Краевой конкурс «Мой мир – моя семья» среди обучающихся образовательных организаций Ставропольского края. Номинация 1: «Оберег для дома своими руками» - Диплом за I место, номинация 2: «Мы рисуем дом родной, и у каждого он свой!» - Диплом за II место, номинация 3: «Семейный каравай» - Диплом за III место.

4. Апрель, 2023г. Краевой творческий дистанционный конкурс «Космические фантазии». Номинация «Пластилинография» - Дипломы за I место.

5. Апрель, 2023г. III краевой литературно-художественный конкурс «Моя любимая школа». Номинация «Я лиру посвящаю школе дорогой» - Диплом за I место.

6. Апрель, 2023г. Краевой творческий дистанционный конкурс «Пасхальная радуга». Номинация «Пасхальная композиция». Дипломы за I и II места.

7. Апрель, 2023г. IV краевой онлайн фестиваль-конкурс казачьей песни «Быть добру!». Диплом за III место.

8. Апрель, 2023г. Региональный этап IX Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023» в Ставропольском крае. Компетенция «Швея». Диплом за 3 место.

9. Май, 2023г. I краевой дистанционный конкурс «У вечного огня». Номинация «Страницы мужества и славы» - Диплом II степени. Номинация «Есть память, которой не будет забвения...» - Диплом II степени.

10. Май, 2023г. IV краевой музыкальный фестиваль-конкурс «Песни Победы». Грамоты за I и III места.

11. Май, 2023г. Краевой онлайн марафон «По страницам истории Великой Отечественной войны 1941-1945» Грамота за III место.

12. XXVII фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. Диплом победителей в номинации «Декоративно-прикладное искусство»

За первое полугодие 2023-2024 года.

1. Сентябрь 2023г. Краевой спортивный фестиваль школьных спортивных клубов, обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Ставропольском крае в 2023/2024 учебном году. Диплом за I место.

2. Октябрь 2023г. III краевая онлайн-акция «По малой Родине моей». Номинация «О малой Родине – с большой любовью!». Диплом за I место. Номинация «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь!». Диплом за I место.

3. Октябрь 2023г. I краевой творческий дистанционный конкурс «Одежда для моей куклы». Номинация «Этнодизайн». Диплом за II место.

4. Октябрь 2023г. I краевой творческий дистанционный конкурс «Папе посвящается». Номинация «Подарок папе» Диплом за II место. Номинация «Я и мой папочка!». Дипломы за II и III места.

5. Районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинации: «Декоративно-прикладное творчество», «Вокально-хоровое пение». Диплом победителей.

6. Ноябрь 2023г. III краевой творческий дистанционный конкурс-фестиваль «М.Ю. Лермонтов – музыка сердца!». Номинация «Художественное слово». Диплом за III место.

7. Ноябрь 2023г. Краевой творческий дистанционный конкурс «Чудеса из второго сырья». Номинация «Классные штучки». Дипломы за I место.

8. Ноябрь 2023г. IV краевой творческий конкурс «Город мастеров». Номинация «Сказочный персонаж». Грамота за 2 место.

9. Декабрь 2023г. II краевой дистанционный творческий конкурс «Народные символы России». Номинация «Озорные три струны». Диплом за I место. Номинация «Русская диковинка-балалаечка». Диплом за II место.

10. Декабрь 2023г. V краевой дистанционный фестиваль-конкурс «Мастерская Деда Мороза». Ценный приз.

11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л.С. Выготского. Диплом за I место.

12. Участив во всероссийских акциях: в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом - «Капля жизни», «Письмо солдату» (написание писем и изготовление сувениров для участников СВО), «За наших!» (изготовление маскировочных сетей, пошив подушек, постельного и нательного белья).

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «СОДРУЖЕСТВО» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19 марта 2018года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам», с целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации с марта 2018 года на базе государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» села Александровского Александровского муниципального округа Ставропольского края создан и успешно действует в настоящее время Ресурсный центр коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» в общеобразовательной организации (далее - Ресурсный центр общеобразовательной организации).

Основная цель работы Ресурсного центра общеобразовательной организации: построение сети методической, консультативной, информационной поддержки об-

разовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ставропольском крае.

Результативность деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации:

1. Заключено соглашение о сотрудничестве с отделом образования администрации Александровского муниципального района Ставропольского края в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

2. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные документы по организации деятельности Ресурсного центра в общеобразовательной организации.

3. Подготовлен, согласован с отделом образования АМО, утвержден директором и действует в настоящее время план работы Ресурсного центра.

4. Открыта страница, освещающая мероприятия Дней открытых дверей, ежегодно проводимых в общеобразовательной организации.

5. Размещены на сайте общеобразовательной организации:

- Информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

- Краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции.

- Методические материалы (уроки, внеклассные мероприятия, памятки и рекомендации, видеоматериалы) по организации учебно-воспитательной и методической деятельности с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации.

- Отчеты об организации деятельности РЦ «Содружество» (2 раза в год, на 01.12., на 01.06).

6. В общеобразовательной организации предоставлена возможность осуществления профессиональной деятельности по должности «учитель» студентке 5 курса ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Начальное образование»).

7. Заключено соглашение с ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», на основании которого предоставлена возможность осуществления профессиональной деятельности по должности «воспитатель» с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентке 4 курса данного образовательного учреждения (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Результаты работы РЦ «Содружество» в динамике за два года:

Реализуемые направления деятельности	2022 год	2023 год
1. Всего РЦ «Содружество»	1	1
2. Проведено школьных методических мероприятий на базе РЦ «Содружество», из них		
2.1. Педагогических советов	4	4
2.2. Методических советов	4	6
2.3. Заседаний школьных методических объединений	1	4
3. Проведено практико-ориентированных методических мероприятий на базе РЦ «Содруже-		

ство» по реализуемым направлениям деятельности, из них		
3.1. Дней открытых дверей	1	1
3.2. Теоретических семинаров	1	1
3.3. Практических семинаров	3	3
3.4. Практико-ориентированных семинаров	2	4
3.5. Семинаров-встреч	3	4
3.6. Круглых столов	1	1
3.7. Общешкольных родительских собраний	2	2
4. Консультационная деятельность, из них:		
4.1. С родительской общественностью	60	80
4.2. С педагогической общественностью	86	120
5. Прохождение практики студентами-заочниками	1	2

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Семья» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» от 04 февраля 2019г №073-2019-Е30026-1, приказом министерства образования Ставропольского края «Об утверждении Типового положения о консультативном центре для родителей» от 01 марта 2019 года №277-пр с марта 2019 на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» села Александровского муниципального округа Ставропольского края создан и функционирует консультационный центр для родителей «Семья» (далее – КЦ «Семья»)

Цель деятельности КЦ «Семья»: повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Специалисты КЦ «Семья» осуществляют: психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей), психолого-педагогическая первичная диагностика детей (определение психологических особенностей обучающихся, воспитанников потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации), проведение обучающихся лекториев, семинаров практикумов для родителей (законных представителей) через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

С начала 2023 года проведены следующие мероприятия:

1. На общешкольных родительских собраниях оказано 1182 консультаций.
2. На классных родительских собраниях оказано 1151 консультаций.
3. Консультанты консультационного центра «Семья» в 2023 году оказали 374 индивидуальных плановый и внеплановых консультаций родителям или законным представителям обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.
4. Службой СПС было оказано 61 консультация родителям или законным представителям.

В апреле, сентябре 2023 года с родителями (законными представителями) проведена диагностика «Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) полученной консультативной помощью». Было выявлено, что все 95 (100%) родителей (законных представителей) удовлетворены полученной консультативной помощью, которую оказали специалисты КЦ «Семья».

100 % родителей (законных представителей) принимают участие в общешкольных родительских собраниях, классных собраниях. Более 75 % родителей (законных представителей) активно участвуют вместе с детьми в общественной жизни общеобразовательной организации.

Члены консультационного центра «Семья» разработали на 2023/2024 учебный год план консультаций, рекомендаций для родителей по различным направлениям и темам. Основные направления приведены в таблице.

№	Основная тематика консультаций КЦ «Семья»	Кол-во, %
1	Неуспеваемость, пропуски уроков, занятий	17%
2	Школьная дезадаптация обучающегося, воспитанника	10%
3	Особенности эмоционально-личностной сферы	6%
4	Отклоняющееся поведение	7%
5	Особые образовательные потребности обучающегося, воспитанника	10%
6	Подготовка ребенка к школе	5%
7	Детско-родительские отношения	8%
8	Приемы коррекции нарушений психического развития	9%
9	Возрастные особенности ребенка	15%
10	Особенности когнитивной и регуляторной сферы	4%
11	Профориентация	9%

Сравнивая качественные результаты оказания консультативных за 2022, 2023 год с уверенностью можно подтвердить, что КЦ «Семья» стабильно и качественно функционирует в общеобразовательной организации, консультанты КЦ «Семья» постоянно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, специалистам ОО, организациям социального обслуживания и иных организаций.

Раздел 7. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

7.1. Школьный сайт.

Школьный сайт работает в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 13.06.2023 № 251-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)
3. Изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.
4. Приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 настоящий документ признан утратившим силу с 1 сентября 2024 г.

5. статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - информация).

С 24.11.2023 г осуществлено завершение миграции данных и переводе сайта образовательной организации в статус официального сайта Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» в рамках выполнения работ по развитию функциональности федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг(функций)" в целях обеспечения доступа пользователей к информации органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций, размещаемой на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Публичное акционерное общество ПАО "Ростелеком" в лице Городилова Михаила Валерьевича, действующего на основании доверенности № 01/29/156/22 от 17.03.2022 именуемое в дальнейшем "Исполнитель", с одной стороны, и с другой стороны Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10», в лице Исполняющий обязанности директора, Герасимовой Натальи Ивановны, действующего на основании Приказ Министерства образования Ставропольского края № 220-лп от 12 октября 2023 года, именуемое в дальнейшем "Объект внедрения", совместно именуемые в дальнейшем "Стороны", нижеизложенная работа выполнена в полном объеме:

1. Создан сайт Объекта внедрения sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosuslugi.ru, 15.03.2023, представителям Объекта внедрения предоставлен доступ к интерфейсу администрирования официального сайта, развёрнутого для данного объекта внедрения.
2. Обеспечена миграция данных на сайт Объекта внедрения в 29 из 29 обязательных к заполнению разделов.
3. Выполнен контроль качества миграции данных 24.11.2023.
4. Выполнены работы по настройке специального программного обеспечения функциональности федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) по переадресации собственного доменного Объекта внедрения на сайт Объекта внедрения, развернуты в среде ЕПГУ (в случае наличия запроса).
5. Созданный сайт общеобразовательной организации переведён на единую технологическую платформу Госвеб, реализованную на базе государственной информационной системы ЕПГУ в статус официального сайта 24.11.2023 в соответствии с требованиями Рособнадзора.

Сайт общеобразовательной организации регулярно и динамически обновляется, имеет свое иллюстративное оформление, обязательные и дополнительные разделы, тематические страницы.

7.2. Госпаблики

Во исполнение положений Федерального закона №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в целях повышения значения показателя «Госпаблики» в социальных сетях В Контакте было создано наше сообщество. <https://vk.com/public217509691>

Также наша общеобразовательная организация имеет личную страничку в ВК <https://vk.com/alexinternat10>

Группа в социальных сетях Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001188097>

Общеобразовательная организация с успехом ведет телеграмм канал, где ежедневно публикуется новостная лента, жизнь школы, наши успехи и достижения. <https://t.me/SHKOLAINTERNAT10>

Ежедневная аудитория ВК, – более 27 миллионов человек. Следовательно, данный сетевой проект является самой крупной социальной сетью в странах СНГ и первый по популярности в Российской Федерации, а значит большинство родителей, обучающихся, воспитанников, педагогов с этим ресурсом знакомы или уже зарегистрированы на данном интернет – ресурсе. Для освещения успехов, достижений детей, педагогов, процесса обучения, проведения мероприятий и т.д. нам приходится на помощь наше сообщество, группа в социальных сетях, телеграмм канал.

Сообщество в ВК является одним из основных инструментов, позволяющий установить связь, где родители, посетители нашего сообщества имеют возможность с помощью кнопки «Решаем вместе» высказать свое мнение, сообщить о проблеме, для этого на главной странице сообщества закреплены виджеты. Также родители или законные представители обучающихся, воспитанников могут записать ребенка в кружок с помощью одним нажатием на виджет «Записаться в кружок». Электронная платформа обратной связи функционирует на официальных страницах общеобразовательной организации.

У родителей, детей и т.д. имеется стойкое желание оперативно получать информацию о жизнедеятельности общеобразовательной организации.

С согласия родителей или законных представителей размещаем видеозаписи с общешкольных мероприятий, классных вечеров, открытых уроках и т.д. Публикуем результаты творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся, воспитанников (поделки, презентации, проекты) Размещаем рекомендаций по воспитанию и обучению детей в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и т.д.

Выполняя требований Минцифры России по качеству ведения Госпаблик и соблюдению Федерального закона в сообществе общеобразовательной организации регулярно (не меньше трех публикаций в неделю) размещается качественно подготовленная информация.

Сообщество в ВК, одноклассниках, телеграмм канале – это новый уровень работы с родителями, общественностью, людьми, которые заинтересованы в поддержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

7.3. Информационная среда общеобразовательной организации, ее системы и сервисы.

В общеобразовательной организации – 26 единиц компьютерной техники имеют выход в Интернет (не в учебных целях). Они функционируют в административном корпусе, бухгалтерии общеобразовательной организации. Созданы условия для выхода в Интернет во всех кабинетах, с целью применения и использования в учебном процессе, коррекционной работе специализированных речевых программ оказания помощи детям- логопатам. В общеобразовательной организации работает система учета ГИС «Контингент», систематически наполняемая данными на обу-

чающихся, воспитанников общеобразовательной организации и дополнительно запрашиваемых сведений о контингенте.

7.4. Сведения об имеющемся компьютерном оборудовании.

Общее число персональных компьютеров – 42 шт., из них:	
Стационарные компьютеры	21 шт.
Для административно- хозяйственной деятельности	17 шт.
В учебных целях	4 шт.
Общее число ноутбуков 30 шт., из них:	
В учебных целях.	20 шт.
Для административно- управленческой деятельности	10 шт.

Раздел 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

8.1.Сведения об организации учебного процесса.

На конец 2022- 2023 учебного года в общеобразовательной организации обучалось 132 обучающихся, воспитанников (в течение учебного года прибыло - 9 человек, выбыло - 0 человек), из них:

- 7 групп круглосуточных;
- 5 групп детей со сложной структурой дефекта;
- 4 человека (3 %) обучающихся ПНИ;
- 49 чел.(37 %) -дети-инвалиды;
- 8 чел. (6 %) инвалиды;
- 4 чел.(3 %) обучающиеся, воспитанники «группы риска»;
- 6 чел. (5 %) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ОРО обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации на конец 2022-2023 учебного года составляет – 100%.

В 2022-2023 учебного года - 22 человек (17 %) обучалось по индивидуальным программам на дому, из них:

- 14 чел. (64 %) обучаются по СИПР;
- 16 чел. (73 %) дети-инвалиды;
- 3 чел. (14 %) инвалиды.

Обучение на дому осуществляли – 17 педагогов, из них – 13 педагогов общеобразовательной организации, 4 педагога-совместителя общеобразовательных школ Александровского муниципального округа.

ОРО обучающихся на дому составляет – 100%.

Мониторинг выполнения требований ФАООП, АООП на 2019-2024г.г., АООП вариант 1, АООП ТМНР вариант 2, СИПР, ИУП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) даёт методологически-концептуальную и фактическую основу для оценки вклада каждого педагога в образовательные достижения детей с ограниченными возможностями здоровья и одновременно для публичного, творческого отчета директора общеобразовательной организации перед социумом-заказчиком.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» села Александровского Александровского муниципального округа Ставропольского края для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов,

группы профессионального обучения на 2022-2023 учебный год, в части разработки и осуществления индивидуальных учебных планов, разработанными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием учебных занятий в 1-9 классах, расписанием учебных занятий для воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам на дому в 1-9 классах, занятий с обучающимися ПНИ, коррекционно-развивающих занятий по логопедии в 1-7 классах (индивидуальных и групповых), по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-9 классах (индивидуальных и групповых) в общеобразовательной организации. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, соответственно:

- учебный план в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1- 4 классов, Вариант 1, на 2022-2023 учебный год;
- учебный план в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 36/46, 66/ПНИ классов, Вариант 2, на 2022-2023 учебный год;
- учебный план для обучающихся 8- 9 классов на 2022-2023 учебный год;
- учебный план для обучающихся со сложными дефектами 8- 9 классов на 2022-2023 учебный год;
- учебные планы для обучающихся, воспитанников по индивидуальным программам на дому на 2022-2023 учебный год.
- учебный план для обучающихся группы профессионального обучения на 2022-2023 учебный год.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для обучающихся, воспитанников 1-9 классов, группы профессионального обучения – пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводились по расписанию, согласованному с заместителем начальника ТОУ Роспотребнадзора по СК в Благодарненском районе А.Н. Нестеровым и утверждённому директором общеобразовательной организации – В.И. Часнык.

В августе 2022 года со специалистом ТОУ Роспотребнадзора по СК в Благодарненском районе Ю.Н.Галушко согласовано расписание учебных занятий в 1-9 классах, в группе профессионального обучения, графики расписания учебных занятий в 1-9 классах, группе профессионального обучения общеобразовательной организации на 2022-2023 учебный год.

На 2022-2023 учебный год составлен и утвержден годовой календарный график организации деятельности общеобразовательной организации.

Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации.

Параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1. Количество обучающихся, воспитанников на конец учебного года	136	129	132
2. Количество обучающихся, воспитанников прибывших в течение учебного года	12	7	9
3. Количество выбывших обучающихся, воспитанников за учебный год	6	7	-
4. Количество обучающихся, воспитанников, оставшихся на повторный год	-	-	-
5. Количество обучающихся, воспитанников, получивших общее образование	21	20	14
Из них: не работают и не учатся	3	4	-
работают	5	5	1
учатся в 10 классе	8	2	8
учатся в ПТУ	-	-	-
учатся в техникуме	-	3	2
Из них: пенсионер	5	6	3
6. Количество обучающихся, воспитанников, получивших профессии:	7	9	5
«швея»	3	5	5
«столяр» (строительный)	4	4	-
«садовник»	7	9	5
7. Трудоустройство выпускников группы профессионального обучения:	-	-	-
всего	7	9	5
Из них: работают	4	3	-
учатся	2	4	2
не работают и не учатся	1	-	-
Из них: пенсионеры	-	2	3

В течение 2022 - 2023 учебного года в общеобразовательной организации 13/14 классов- комплектов, обучающиеся, воспитанники четырех классов (1а кл.- АООП в.1, 16/ПНИ, 46/56, 76 кл. – АООП ТМНР в.2) находятся на безотметочном обучении, обучающиеся, воспитанники семи классов (2,4а,5а,6,7а классов – АООП в.1, 8а,9а классов- АООП(БУП) – это дети с диагнозом F -70), обучающиеся, воспитанники одного класса (8б – АООП (БУП) – это дети с диагнозом F -71), в ГПО обучаются 5 человек, дети со смешанными дефектами (2 чел. с диагнозом F -70, 3 чел. с диагнозом F -71). Итого:

- всего в начальном общем образовании (1 -4 кл.) – 45 человек;
- всего в основном общем образовании (5- 9 кл.) – 82 человека;
- всего в группе профессионального обучения – 5 человек;
- всего в классах для детей со сложными дефектами (16/ПНИ, 46/56, 76, 8б кл.) – 34 человека (25 %);
- всего в классах для детей с легкой умственной отсталостью (1а, 2, 4а, 5а, 6, 7а, 8а, 9 кл.) – 93 человек (70 %);
- всего в группе профессионального обучения (смешанная), для обучающихся с легкой умственной отсталостью (F-70), с умеренной умственной отсталостью (F-71)– 5 человек (4 %).
- на индивидуальном обучении на дому – 22 человека (17 %).

Аттестовано по итогам года - 132 обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации (100%).

Сравнительный анализ обученности и качества ЗУН за 3 года:

Учебные года	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021 уч. год	136	100 %	36 %
2021-2022 уч. год	129	100 %	37 %
2022-2023 уч. год	132	100 %	34 %

Сравнительный анализ обученности на протяжении трех лет стабилен и в среднем составляет – 36 %, ОРО - находится в оптимальной зоне на протяжении трех лет и составляет - 100%.

В 2022-2023 учебном году на каждом Педагогическом совете рассматривались вопросы состояния учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, воспитанниками 1-9 классов, группы профессионального обучения проводился анализ успеваемости и посещаемости ими учебных занятий. Анализ этой работы показал следующие результаты:

Вопросы анализа	2020 - 2021 учебный год		2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год	
1. Всего обучающихся	136		129		132	
2. Пропущено уроков	уроков	%	уроков	%	уроков	%
	1866	-	2592	-	1404	-
по болезни	1792	96%	2592	100 %	1238	88%
без причины	74	4%	-	-	166	12%
3. Успевают на «4» и «5»	36	36%	34	37%	31	34%
4. ОРО	136	100%	129	100%	132	100%
5. Не аттестовано	-	-	-	-	-	-

Виден рост количества хорошистов в течение трех учебных лет, качество знаний (БУ) также возросло, можно отметить, что снижение роста количества хорошистов и соответственно % качества знаний, связано с изменением количественно-качественного состава обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации, в среднем количество хорошистов и качество ЗУН составляет – 34 чел. (36%) и находятся в оптимальной зоне. На протяжении трех лет ОРО – 100%.

Сравнительный анализ базового уровня и ОРО по предметам за 3 года в 1-4б/5б, 7б, 8б классах:

Чтение

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	73	23	45 %	-	100%
2021-2022 уч. год	65/34	15	41 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/27	11	41 %	-	100%

Письмо и развитие речи

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	73	18	35 %	-	100%
2021-2022 уч. год	65/34	10	30 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/27	9	35 %	-	100%

Математика

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	73	23	45 %	-	100%
2021-2022 уч. год	65/34	15	46 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/27	12	44 %	-	100%

Обучающимся, воспитанникам 1а, 1б/ПНИ, 4б/5б, 7б классов в количестве 27 человек оценки не выставлялись, поэтому качество ЗУН по предметам в начальном общем образовании и в классах для детей со сложными дефектами оценивалось из расчета 40 обучающихся, воспитанников. Сравнительный анализ качества знаний и ОРО показал, что ОРО на протяжении трёх лет остаётся стабильным и составляет - 100%, качество знаний по чтению, письму и математике остается стабильным на протяжении трех лет, количество хорошистов находится в оптимальной зоне.

Сравнительный анализ ЗУН в 5-9 классах за 3 года.

Математика.

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	56	27	48 %	-	100%
2021-2022 уч. год	57	29	51 %	-	100%
2022-2023 уч. год	54	40	74 %	-	100%

Русский язык

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	63	25	40 %	-	100%
2021-2022 уч. год	64	29	46 %	-	100%
2022-2023 уч. год	65/1	23	37%	-	100%

Чтение

Учебные годы	Всего обучающихся	Базовый уровень		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	63	34	54 %	-	100%
2021-2022 уч. год	64	34	54 %	-	100%
2022-2023 уч. год	65/1	35	55 %	-	100%

География

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	45	16	35 %	-	100%
2021-2022 уч. год	44	18	41 %	-	100%
2022-2023 уч. год	48	24	50 %	-	100%

Биология/природоведение

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	55	26	47 %	-	100%
2021-2022 уч. год	54	29	54 %	-	100%
2022-2023 уч. год	59	34	58 %	-	100%

История

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	34	12	35 %	-	100%
2021-2022 уч. год	44	19	43 %	-	100%
2022-2023 уч. год	48	25	52 %	-	100%

Цели и задачи трудовой подготовки обучающихся, воспитанников 5 -9 классов решают учителя технологии: сельскохозяйственного труда – 2 чел., швейного дела – 2 чел., столярного дела – 2 чел. Большая часть уроков трудового обучения посвящена выполнению практических работ по пошиву швейных и изготовлению столярных изделий, с/х работе на пришкольном учебно-опытническом участке, в теплице.

Сравнительный анализ обученности по трудовому обучению за 3 года.

Столярное дело

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	42	34	81 %	-	100%
2021-2022 уч. год	33	24	72 %	-	100%
2022-2023 уч. год	36	28	78 %	-	100%

Швейное дело

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	20	17	85 %	-	100%
2021-2022 уч. год	18	14	78 %	-	100%
2022-2023 уч. год	21	16	76 %	-	100%

Сельскохозяйственный труд

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	56	44	78 %	-	100%
2021-2022 уч. год	60	30	50 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/7	32	53 %	-	100%

Анализ показывает, что ОРО по профилям трудового обучения на протяжении трёх лет остаётся стабильным – 100%. Качество знаний по предметам трудового обучения достаточно высокое, находится в оптимальной зоне относительно количества обучающихся, изменения происходят в количественно-качественном составе обучающихся, воспитанников.

Особое место в образовательном блоке отводится урокам физической культуры, обучающиеся, воспитанники 1-9 классов, группы профессионального обучения с удовольствием занимаются на уроках, посещают внеклассные занятия спортивного направления, спортивные часы, являются участниками районных и краевых Спартакиад, спортивных соревнований для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительный анализ обученности за 3 года по физической культуре

Учебные годы	Всего обучающихся	Базовый уровень		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч.год	136	88	64,7	-	100
2021-2022 уч. год	129	72	55,8	-	100
2022-2023 уч. год	132	65	49,2	-	100

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

9.1. Итоги экзаменов в 9 классе.

Информация об обучающихся, воспитанниках 9 класса, выпускниках 2022-2023 учебного года по результатам их выпускного экзамена по одному из профилей трудового обучения:

- сельскохозяйственный труд - 9 человек;
- швейное дело - 2 человека;
- столярное дело - 3 человека.

Предмет	Учитель	Количество	Устный ответ			Практическая работа			Итоговая		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Швейное дело	1 чел.	2	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Столярное дело	1 чел.	3	2	1	-	-	3	-	-	3	-
С/х труд	1 чел.	9	-	6	3	-	4	5	-	4	5

Выпускникам 9 класса государственная итоговая аттестация проводилась по предметам трудового обучения, осуществлена по результатам выпускного экзамена, на основании личного заявления обучающегося, воспитанника по одному из выбранных профилей трудового обучения.

Выпускники 9 класса по результатам итоговой аттестации показали достаточные теоретико- практические знания по выбранному предмету трудового обучения, при прохождении практики удовлетворительно проявили полученные трудовые умения и навыки.

**Данные результатов итоговой аттестации выпускников
9-х классов за три года:**

Учебный год	Всего выпускников	Из них аттестовано	Окончили на «4» и «5»		Свидетельство об обучении		Награждены за особые успехи	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	21	21	11	52	21	100 %	11	52 %
2021-2022	20	20	7	35	20	100 %	9	45 %
2022-2023	14	14	9	64	14	100 %	9	64 %

Учебный год	Всего окончили 9 классов	Продолжили обучение			Работают	Не работают и не учатся	Пенсионер	Находятся в местах лишения свободы
		Группа проф. обучения в общеобразовательной организации	Профессиональная подготовка в ПУ/техникумах	В других ОУ				
2020-2021	21	8 (38 %)	-	-	5 (24 %)	3 (14 %)	5 (24 %)	-
2021-2022	20	2 (10 %)	3 (10 %)	-	5 (25 %)	4 (20 %)	6 (30 %)	-
2022-2023	14	8 (57 %)	2 (14 %)	-	1 (7 %)	-	3 (21 %)	-

Установка на продолжение образования в группе профессионального обучения в общеобразовательной организации в течение трех лет сложилась в среднем у 35 % обучающихся, воспитанников 9-х классов. Установка на продолжение образования в ПУ в среднем у 20 % обучающихся, воспитанников 9-х классов. Установка на трудоустройство за три года в среднем сложилась у 19 % обучающихся, воспитанников 9-х классов. Число обучающихся, воспитанников, имеющих инвалидность в среднем за три года составляет - 25 %.

Уровень образования на II ступени обучения удовлетворяет – 100% родителей.

9.2. Основные результаты работы в группе профессионального обучения общеобразовательной организации за 2022-2023 учебный год.

В настоящее время у обучающихся группы профессионального обучения появилась возможность получать еще одну профессию «Садовник», соответственно, обучающиеся параллельно получают две профессии: девушки – швея, садовник; юноши – столяр (строительный), садовник.

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательной организации функционировала группа профессионального обучения в количестве 5 человек, из них:

5 человек профессией - «Швея»;

5 человек профессией - «Садовник».

Итоги экзаменов в группе профессионального обучения за 2022-2023 учебный год.

Профессия	Ф.И.О. педагога	Количество выпускников, выбравших предмет	Устный ответ по профессионально-учебным предметам				Практическая работа				Итоговая оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
«Швея»	1 чел.	5	-	2	3	-	-	4	1	-	-	4	1	-
«Столяр (строительный)»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
«Садовник»	1 чел.	5	-	2	3	-	-	2	3	-	-	2	3	-

Сравнительный анализ обученности в группе проф. подготовки за 3 года.

ОРО – стабильный и составляет 100%. Качество знаний по отношению с количеством обучающихся находится в оптимальной зоне.

По профессии «Столяр» (строительный)

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	4	4	100 %	-	100 %
2021-2022 уч. год	4	2	50 %	-	100 %
2022-2023 уч. год	-	-	-	-	-

По профессии «Швея»

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	3	2	66 %	-	100 %
2021-2022 уч. год	5	5	100 %	-	100 %
2022-2023 уч. год	5	4	80 %	-	100 %

По профессии «Садовник»

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч. год	7	7	100 %	-	100 %
2021-2022 уч. год	9	8	89 %	-	100 %
2022-2023 уч. год	5	2	40 %	-	100 %

**Сводные данные результатов итоговой аттестации
выпускников группы профессионального обучения за три года.**

Учебный год	Всего выпускников	Из них аттестовано	Окончили на «4» и «5»		Получили свидетельство о профессии		Награждены за особые успехи	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	7	7	6	86 %	7	100 %	6	86 %
2021-2022	9	9	6	67 %	9	100 %	8	89 %
2022-2023	5	5	2	40 %	5	100 %	5	100 %

Учебный год	Всего окончили группу профессионального обучения	Продолжили обучение	Работают	Пенсионер
		Профессиональная подготовка в ПУ/техникумах		
2020-2021	7	2 (29 %)	4 (57 %)	1 (14 %)
2021-2022	9	4 (44 %)	3 (33 %)	2 (22 %)
2022-2023	5	2 (40 %)	-	3 (60 %)

Установка на продолжение образования в ПУ в течение трех лет в среднем сложилась у 38 % обучающихся группы профессионального обучения. Установка на трудоустройство сложилась у 43 % обучающихся группы профессионального обучения.

Уровень образования и профессиональной подготовки удовлетворяет- 100% родителей.

Раздел 11. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В системе учебной деятельности коррекционного блока важное место занимают следующие занятия: внеурочный курс по ритмике в 1-4 классах, 1-6 классах для детей с ТМНР (1 педагог), уроки по основам социальной жизни в 5-9 классах (2 учителя), уроки социально-бытовой ориентировки в 9 классе для детей со сложными дефектами (1 учитель), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по арт-терапии с детьми с ТМНР (1 педагог- психолог), занятия по логопедии в 1-7 классах (2 учителя – логопеда).

Сравнительный анализ обученности за 3 года по СБО

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч.год	56	35	62,5 %	-	100%
2021-2022 уч.год	56	45	80 %	-	100%
2022-2023 уч.год	59	43	73 %	-	100%

**Сравнительный анализ обученности детей со сложными дефектами
в классах для детей со сложными дефектами по СБО за 3 года.**

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2020-2021 уч.год	20	15	75 %	-	100%
2021-2022 уч.год	14	9	64 %	-	100%
2022-2023 уч.год	6	2	34 %	-	100%

Сравнительные результаты занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов на конец 2022-2023 учебного года.

Количество обучающихся, всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия психолога	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся
132	118	89 %
из них детей с ограниченными возможностями здоровья		
132	118	89 %
из них детей-инвалидов		
57	50	88 %
из них детей со сложным дефектом		
31	27	87 %

Сравнительные результаты деятельности по арт-терапии на конец 2022/2023 учебного года.

Количество обучающихся, всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия по Арт терапии	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся
132	28	21 %
из них детей с ограниченными возможностями здоровья		
132	28	21 %
из них детей-инвалидов		
49	18	36,8%
из них инвалидов		
8	4	50%

Сравнительные результаты логопедических занятий на конец 2022-2023 учебного года.

Количество обучающихся, всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопеда	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся
132	88	67 %
из них детей с ограниченными возможностями здоровья		
132	88	67 %
из них детей-инвалидов		
57	26	46 %
из них детей со сложным дефектом		
31	22	71 %

Сводная ведомость речевого развития обучающихся (за три года):

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во логопатов	выпущено	%	Кол-во логопатов	выпущено	%	Кол-во логопатов	выпущено	%
Всего логопатов	70	9	12,8	83	13	15,6	88	10	11,4
С общим недоразвитием речи (ОНР)	36	-	51,4	38	-	45,7	44	-	50
С нерезко выраженным недоразвитием речи (НВОНР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) нарушение чтения письма, обусловленные	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ФФНР									
С недостатками чтения и письма, обусловленными ОНР	34	9	26,4	33	13	39,4	45	10	22,2
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С недостатками произношения отдельных звуков	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Знакомство с профессиями» ;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела и события», «Внешкольные мероприятия. Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с родительской общественностью», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с социальными партнерами», «Финансовая грамотность».

Программа предусматривает специфику традиционного воспитания обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями, учитывает изменения в социально- экономическом положении семей в обществе, новые тенденции развития системы специального образования.

Вся система воспитания в общеобразовательной организации способствует становлению социального опыта развивающейся личности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах обучения и воспитания.

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

1) курсы внеурочной деятельности различной направленности

№ п/п	Деятельность	Направление
1	Разговоры о важном	Духовно-нравственное
2	Занимательная математика	Общеинтеллектуальное
3	ППД	Общеинтеллектуальное
4	Ритмика	Общекультурное
5	Речевой этикет	Общекультурное
6	История СК	Духовно-нравственное
7	ОБЖ	Социальное
8	ОФП	Спортивно-оздоровительное
9	«Россия мои горизонты»	Социально-гуманитарное
10	Художественное направление	Общекультурное
11	Ландшафтный дизайн	Общекультурное
12	Ритмика	Общекультурное

13	Речевой этикет	Общекультурное
14	История СК	Духовно-нравственное
15	ОБЖ	Социальное
16	ОФП	Спортивно-оздоровительное
17	«Россия мои горизонты»	Социально-гуманитарное
18	Художественное направление	Общекультурное
19	Ландшафтный дизайн	Общекультурное

- 2) школьный спортивный клуб «Спортландия»;
- 3) школьный театр «Волшебная маска»;
- 4) летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный натуралист»;
- 5) детское многопрофильное объединение «ДОМ»;
- 6) ежедневные занятия с обучающимися, воспитанниками по направлениям воспитания.

Организуя работу с детьми, педагоги применяют различные формы проведения занятий внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы, круглые столы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования. В качестве нетрадиционных форм организации внеурочной деятельности с обучающимися, воспитанниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяют: презентации профессий, предметов, фактов, явлений, событий, защиту проектов.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Всего системой внеурочной деятельности охвачено 121 обучающийся, воспитанник, что составляет - **95 %**.

Планы внеурочной деятельности всех уровней выполнены в полном объеме.

№ п/п	Деятельность	Направление
1	Кружок «Бумагопластика»	Художественное
2	Кружок «Улыбка»	Художественное
3	Кружок «Дети Солнца»	Художественное
4	Кружок «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
5	Кружок «Хозяйка усадьбы»	Социально-гуманитарное
6	Кружок «Волшебная маска»	Художественное
7	Кружок «Художественная обработка древесины»	Художественное
8	Кружок «Город мастеров»	Художественное

Дополнительное образование в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» – целенаправленный процесс воспитания,

развития личности и обучения посредством реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Педагог-психолог общеобразовательной организации изучила интересы обучающихся, воспитанников к разным видам деятельности при помощи анкетирования. Эти данные обработаны и показывают, что обучающиеся, воспитанники посещают кружки, секции и занятия по внеурочной деятельности в соответствии со своими интересами и потенциальными возможностями. В результате в общеобразовательной организации сложилась следующая система дополнительного образования:

№ п/п	Деятельность	Направление
1	Кружок «Бумагопластика»	Художественное
2	Кружок «Улыбка»	Художественное
3	Кружок «Дети Солнца»	Художественное
4	Кружок «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
5	Кружок «Хозяйка усадьбы»	Социально-гуманитарное
6	Кружок «Волшебная маска»	Художественное
7	Кружок «Художественная обработка древесины»	Художественное
8	Кружок «Город мастеров»	Художественное

Система дополнительного образования в общеобразовательной организации развивается. С сентября 2023 года открыты два новых кружка художественного направления: «Улыбка» и «Дети Солнца» для детей с ТМНР.

Всего системой дополнительного образования охвачено 95 обучающихся, воспитанников, что составляет - **75 %**.

Для полноценной реализации направления «Профориентация» Программы воспитания и в целях подготовки обучающихся, воспитанников к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, общественные потребности и запросы рынка профориентационная работа в общеобразовательной организации проводится по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам. Поставленные цель и задачи, на каждом из четырех этапов, достигаются совместной работой классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, учителей технологии. Важно, что на каждом этапе оказывается педагогическая поддержка детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, оказывается помощь классным руководителям и воспитателям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьников, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

С 1 сентября 2023 года в рамках реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации в 6а, 7, 8а, 9а и в группе профессионального обучения ведутся профориентационные уроки «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

Всего профориентационной работой охвачено 121 обучающийся, воспитанник, что составляет - **95 %**.

В общеобразовательной организации создана и выполняет свою работу социально-психологическая служба. Создание благоприятных условий для успешного

обучения, эффективной социализации и интеграции детей в обществе, обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса – это приоритетные задачи, решением которых, занимаются педагоги. Особое внимание в 2023 году СПС уделяла правовому воспитанию и финансовой грамотности обучающихся.

Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации проводилась по направлениям в соответствии с целью и задачами, поставленными на учебный год: социально-педагогическое исследование; профилактическая деятельность; совместная работа с педагогами общеобразовательной организации; работа с обучающимися, воспитанниками «группы риска»; совместная работа с общественными организациями; работа с семьей.

В 2023 году проведено 4 плановых заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками и их родителями(законными представителями). Между заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно велся учет посещаемости, решались текущие вопросы воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений. В течение учебного года посещались семьи опекаемых детей, детей, стоящих на профилактическом учёте. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях на внеклассных, общешкольных мероприятиях, районных мероприятиях.

В общеобразовательной организации действует совмещенная административно-игровая модель ученического самоуправления. С 1996 года работает детское многопрофильное объединение «ДОМ», которое включает в себя 3 детских объединения: «Родничок» (1-4); «Огонек» (5-8); «Зеленый патруль» (9, группа профессионального образования). Работой детского многопрофильного объединения «ДОМ» руководит педагог-организатор. Педагогическое руководство детским самоуправлением осуществляют в группах (отрядах) воспитатели общеобразовательной организации. Для каждого объединения планируются и проводятся мероприятия с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, по направлениям воспитательной работы. Они помогают обучающимся, воспитанникам реализовать себя, адаптироваться в окружающем мире, последовательно развиваться, способствуют становлению их социального опыта на всех этапах обучения.

В 2023 году обучающиеся, воспитанники общеобразовательной организации приняли участие в 20 традиционных общешкольных мероприятиях., также мероприятиях различного уровня:

всероссийский митинг памяти «Мы против терроризма»;

фестивале школьных спортивных клубов для детей с ограниченными возможностями здоровья (адаптивно).

в районных акциях «Сохрани мир вокруг себя!», «Внимание дети!»;
в благоустройстве прилегающей территории общеобразовательной организации «Сделаем наше село красивым»;
помощь участникам СВО «За наших!»
в краевых конкурсах различных направлений;
в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс»

В работу детского самоуправления вовлечено **108 (85%)** обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам уровня воспитанности детей. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной деятельности в 2023 году.

Раздел 13. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

13.1. Сведения о медицинских условиях деятельности общеобразовательной организации.

Медицинскую работу ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната №10» осуществляет ГБУЗ «Александровская РБ» на основе договора совместной деятельности.

Для выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья с последующей организацией профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий 27.09.2023 был проведён медицинский осмотр года обучающихся, воспитанников. В обследовании принимали участие врачи специалисты: окулист, психиатр, педиатр, отоларинголог, невролог, гинеколог, стоматолог.

Подлежало медицинскому осмотру 129 обучающихся, воспитанников. Все дети прошли медицинский осмотр. Было осмотрено 129 обучающихся, воспитанника в том числе обучающиеся на дому.

Из 129 обучающихся, воспитанников 41,1% детей имеют 3 группу здоровья, 3,1% 4 группу, 55,8% - 5 группа здоровья. Соответствующие записи были сделаны в медицинские карты обучающихся, воспитанников и в классных журналах.

Проводилась вакцинация обучающихся, воспитанников в соответствии с календарём прививок: Совигрипп, Полиомиелит, БЦЖ, АДСМ, Краснуха, Корь, Туберкулиновая проба (диаскинтест), Варилрикс.

Материально-технические базы оказания медицинской помощи

№ п/п	Показатель	Значение (м2)
1	Кабинет врача	7
2	Процедурный кабинет	10,0
3	Изолятор	12,5

Результаты деятельности по воспитанию и содержанию детей -инвалидов

№ п/п	Показатель	Результат
1	Кол-во обучающихся, воспитанников из числа детей- инвалидов	49 чел.
1.1.	Кол-во обучающихся, воспитанников из числа инвалидов	8 чел.
2	Своевременность освидетельствования на МСЭ	да

3	Обеспечение социальных прав и гарантий	
3.1	Пятиразовое питание	да
3.2	Специализированные учебники	да
3.3	Обеспечение права на посещение творческих объединений	да
4	Психолого-педагогическое сопровождение	
4.1	Занятие с педагогом -психологом	да
4.2	Занятие с учителемлогопедом, дефектологом	да
4.3	Занятие с узкими специалистами	да
4.4	Охват отдыхом и оздоровлением	да
5	Медицинское сопровождение	
5.1	Состоит на Д учёте у специалиста	да
5.2	Выполнение рекомендаций ИПР ребенка-инвалида	да

Таблица о случаях детского травматизма в 2023 году

Категория пострадавших	Дорожный травматизм	Утонуло	Суицид	Травмы в быту	Травмы в образовательной организации	Травмы на занятиях физической культуры	Отравление	Подверглись насилию	Убийство	Смерть по болезни	Итого
Обучающиеся, воспитанники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников за 2023 год не выявлено.

13.2. Сведения об организации безопасных условий жизнедеятельности общеобразовательной организации.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса системой инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности

наименование	показатель
Имеет ли общеобразовательная организация пожарную сигнализацию	да
Имеет ли общеобразовательная организация дымовые, звуковые ,пожарные ручные извещатели	да
Имеет ли общеобразовательная организация пожарные краны и рукава	нет
Имеет ли общеобразовательная организация системы видеонаблюдения	да
Имеет ли общеобразовательная организация «тревожную кнопку»	да
Число огнетушителей	43
Численность сотрудников охраны	4
Металлодетектор (шт.)	1

1. Средства связи: два стационарных телефона: кабинет директора, параллельно кабинет секретаря, дежурный пост спальни девочек ,дежурный пост спальни мальчиков; кабинет главного бухгалтера. Телефонов с функцией автоматического определения номера нет.

Для подачи сигнала о возникновении ЧС или пожара при визуальном обнаружении включается установка охранно - пожарной сигнализации МВК УОО «Стрелец – Мониторинг» с выводом сигнала на пульт 33 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС главного управления МЧС по Ставропольскому краю, находящаяся в исправном состоянии

нии и дежурном режиме. На путях эвакуации установлены соответствующие указательные знаки.

2. Система видеонаблюдения: имеется 64 камеры видеонаблюдения (внутренних 26, наружных 38), выходящих на монитор контрольно-пропускного пункта круглосуточного дежурства, внутренние охватывают первые и вторые этажи основных зданий, наружные – внешний периметр и дворовую территорию. - переведена в цифровой формат система видеонаблюдения, состоящая из 22 штук внешних камер и 15 штук внутренних камер.

3. Тревожная кнопка имеет выход на пульт ПЦО МО ВО по Александровскому муниципальному округу.

4. Физическая система охраны: осуществляется круглосуточно работниками общеобразовательной организации - днём вахтерами посменно, ночью сторожами посменно. Организован пропускной режим посещения посредством домофона.

5. Объектовые и локальные системы оповещения: -прибор приемно-контрольный Рубеж 2 ОП – 1 шт.; - блок индикации и управления Рубеж БНУ – 1 шт.; извещатель пожарно-дымовой НП 212-64-R 3 – 105 шт.; -извещатель пожарно-ручной НПР 513-11 НКЗ -А- R 3 – 29 шт.; - прибор управления оповещением РОКОТ-5 ПУО -100 – 1шт.; - световой оповещатель ОПОП 1- 31 шт.; - свето-звуковой оповещатель МАЯК 12-3М – 4 шт.

6. Из противопожарного оборудования, имеются порошковые огнетушители ОП 4 (з) – 43 штуки, в соответствии с нормами постановления правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил противопожарного режима в российской Федерации» от 16 сентября 2020 года N 1479), емкости с песком – 2 шт., пожарные щиты – 2 шт., пожарный гидрант – 1 шт.

Раздел 14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Сведения о зданиях и сооружениях.

Образовательная организация располагает одиннадцатью отдельно стоящими зданиями общей площадью 2490,6 кв.м, расположенными на земельном участке, общей площадью 8327,0 кв.м. на базе которых располагаются учебные и производственные помещения По периметру территории установлен забор из кирпича, частично – металлопрофиля.

Сведения о хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

В 2023 году хозяйственная деятельность общеобразовательной организации была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения, обеспечение полного государственного обеспечения воспитанников в период их фактического проживания в интернате.

Данная деятельность включала в себя следующие направления:

1. Осуществление мероприятий в рамках подготовки к отопительному сезону 2023-2024 г.г.
2. Осуществление мероприятий в рамках подготовки к новому учебному 2023-2024 году.

3. Осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности общеобразовательной организации.
4. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.
5. Электротехнические работы.
6. Проведение благоустройства территории общеобразовательной организации.
7. Обновление учебной базы предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами.
8. Организация питания обучающихся воспитанников.
9. Приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, обучающимся проживающим в общеобразовательной организации.

Сведения о ремонтно-строительных работах в общеобразовательной организации.

В целях обеспечения бесперебойного снабжения общеобразовательной организации горячей водой и отоплением, а также функционирования систем электро-снабжения, водоснабжения и канализации был проведен комплекс мероприятий:

- испытания и измерения электроустановок и электрооборудования напряжением до 1000 В
- опрессовка и промывка системы теплоснабжения;
- ревизия и промывка водопроводных труб и стояков;
- ревизия и осушение канализационных колодцев;
- поверка приборов учета тепловой энергии техническое обслуживание теплового узла;

Противопожарные мероприятия и мероприятия по обеспечению безопасности.

В течение 2023 года проводились следующие мероприятия в области обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности:

- инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности;
- учения и тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательной организации в случае пожара и террористической угрозы;
- внеклассные и внешкольные мероприятия;
- по контракту, заключенному с Ставропольским отделением Ставропольского краевого отделения ООО «ВДПО» производилось техническое обслуживание пожарной сигнализации;
- приобретены знаки пожарной безопасности;
- проведены испытания пожарного гидранта;
- на постоянной основе проводились работы по техническому обслуживанию объектовой станции системы пожарного мониторинга "Стрелец-Мониторинг";
- оказывались услуги по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации подразделением МОВО СК по Александровскому району;
- проводилось техническое обслуживание системы видеонаблюдения для обеспечения оперативного контроля и мониторинга обстановки в помещениях и на территории общеобразовательной организации.

Санитарно-гигиенические мероприятия

В 2023 году проводились мероприятия:

- по дезинсекции и дератизации помещений;
- аккарицидная обработка территории общеобразовательной организации, согласно заключенных контрактов;

- организован вывоз мусора с территории общеобразовательной организации;
- приобретались необходимые моющие и дезинфицирующие средства, мыло, туалетная бумага, технический инвентарь;
- проводились обязательные лабораторные исследования в рамках производственной программы контроля: ежеквартальное обследование на норовирусную инфекцию сотрудников пищеблока; ежегодный медицинский осмотр работников, обучающихся, воспитанников;
- проведено обследование пищеблока на соответствие требованиям ветеринарного законодательства РФ и СК;
- проведение гигиенической подготовки и аттестации работников;
- техническое обслуживание рециркуляторов и медицинской техники;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, обследования, исследования, испытания.

Электротехнические работы

Осуществлялся контроль за работоспособностью электрооборудования общеобразовательной организации, обеспечивалось качественное освещение в помещениях общеобразовательной организации, произведены испытания и измерения электроустановок и электрооборудования напряжением до 1000 В на начало учебного года, техническое обслуживание электрооборудования и компьютерной техники, оргтехники, оборудования пищеблока и прачечной.

Произведен текущий ремонт оборудования пищеблока:

- Электроплита 4-х конф. ЭПК-47Н;
- Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15.

Выполнены работы по поверке (калибровке) средств измерений.

Произведен ремонт и техническое обслуживание автомобиля.

Осуществлялось техническое обслуживание сетей газораспределения/газопотребления, газоиспользующего оборудования и аварийно-диспетчерское обеспечение.

Благоустройство территории общеобразовательной организации

Работы по благоустройству включали следующие мероприятия:

- планировка дворовой территории;
- устройство клумб.

Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами

За счет бюджетных средств осуществлялось обслуживание и ремонт компьютерной и оргтехники, техническое обслуживание рециркуляторов и медицинской техники, заправка картриджей, приобретались канцелярские товары, хозяйственные товары, моющие и дезинфицирующие средства.

В целях замены вышедшего из строя оборудования пищеблока и складского помещения, приобретено 7 единиц технологического оборудования, из них: 3 ед. холодильного оборудования, 3 ед. измерительного оборудования (весы), 1 ед. водонагреватель проточный.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году общеобразовательной

организации было выделено 50 тыс. рублей на приобретение расходных материалов. Средства освоены в полном объеме. Приобретены расходные материалы для швейного, столярного и сельскохозяйственного направления.

Раздел 15. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Организационная структура субъекта бюджетной отчетности.

Статус Учреждения: государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-правовая форма: государственное Учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Вид Учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край.

Функции и полномочия Учреждения осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, действует на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 23.12.2015 г. № 1774/-пр., согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 27.10.2015 г. № 10426/03 и зарегистрированный в ФНС России № 11 по Ставропольскому краю 11.01.2016 г.

Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства и в министерстве финансов Ставропольского края:

-для учета бюджетных средств открыт в министерстве финансов Ставропольского края 075.01.097.1;

-для учета операций со средствами, поступающих во временное распоряжение получателей бюджетных средств открыт в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю лицевой счет номер 05212029680 и в министерстве финансов Ставропольского края 075.03.097.1;

-для учета доходов открыт в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю лицевой счет администратора доходов бюджета 0421209680.

Реквизиты ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

ИНН 2601008223, КПП 260101001, ОГРН 1022600508270.

Правом подписи финансовых документов и отчетности имеют: первой – исполняющий обязанности директора Герасимова Наталья Ивановна, второй – главный бухгалтер Редько Анна Алексеевна.

Бухгалтерский учет осуществляется бухгалтерией общеобразовательной организации. Главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования Ставропольского края. Имущество ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» закреплено на праве оперативного управления, является собственностью Ставропольского края.

Временных ограничений деятельности нет, не является учредителем унитарных и казенных предприятий.

В целях поддержания технического состояния основных средств в течение отчетного года осуществлялись мероприятия по их техническому обслуживанию.

Сохранность имущества обеспечена, недостач, хищений и порчи в 2023 году не выявлено.

В хозяйственной деятельности учреждения отсутствуют временно неэксплуатируемые объекты основных средств.

Балансовая стоимость основных средств на 01 января 2024 г. составила 30 534 553,96 рублей, в том числе недвижимого имущества 8186793,26 рублей и иного движимого имущества - 22347760,7 рублей. Амортизация основных средств составила 25 562 752,85 рублей. Остаточная стоимость основных средств на 01 января 2024 года составила 4 971 801,11 рублей. Процент износа недвижимого имущества составляет 90%. Из 11 зданий 8 имеют 100 % амортизационный износ.

Основные средства находятся в исправном техническом состоянии. Для поддержания технического состояния основных средств проводилось их плановое техническое обслуживание. Потребности в ремонте основных средств в 2022 г. не было. Недостачи и порчи имущества в отчетном периоде не выявлено. Основные средства использовались для нужд учреждения по своему целевому назначению. Объектов аренды у учреждения нет.

Результаты деятельности субъекта бюджетной деятельности.

Численность работников на 01.01.2024 г. (с совместителями) составляет 76 человек. из них женщин 68 человек. Среднесписочная численность за 12 месяцев 2023 г. составила 77 человек. Число обучающихся, воспитанников на 01.01.2024 года составляет 128 человек. Среднесписочная численность обучающихся, воспитанников за 12 месяцев 2023 г. составляет 132 человека. Средняя списочная численность педагогических работников -38 чел., в том числе учителя-16 чел., воспитатели -22 чел. Средняя заработная плата педагогических работников – 33089,53 рублей, в том числе по учителям – 36844,27 рублей, воспитателей – 30477,54 рублей.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» является участником федеральных целевых программ, национальных проектов (программ). Лимиты бюджетных обязательств на 2023 г. утверждены в объеме 47086321,13 руб. Всего расходы в отчетном периоде составили 46109704,40 руб. Основные причины неполного освоения плановых назначений - экономия при проведении конкурсных процедур, оптимизация расходов на услуги связи. Принятие бюджетных и денежных обязательств сверх доведенного объема лимитов бюджетных обязательств в отчетном периоде не допускалось.

Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности

ЦСР	ВР	КО СГУ	Наименование	Кассовое исполнение составляет
				% исполнения
020000 0000			Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования"	98,02
02102 R3030			Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	100,00
021061 1450			Приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края	100,00
021E10 0000			Региональный проект "Современная школа" Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	100,00
022000 0000			Подпрограмма "Поддержка детей, нуждающихся в особой заботе государства, и их семей", Основное мероприятие "Обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями"	97,97
022061 1010	110		Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	99,99
022061 1010	244		Прочая закупка товаров, работ и услуг	93,51
022061 1010	244	200	Расходы	88,63
022061 1010	244	221	Услуги связи	83,62
022061 1010	244	223	Коммунальные услуги	63,86
022061 1010	244	225	Работы, услуги по содержанию имущества	100,00
022061 1010	244	226	Прочие работы, услуги	94,02
022061 1010	244	227	Страхование	100,00
022061 1010	244	310	Увеличение стоимости основных средств	91,49

022061 1010	244	342	Увеличение стоимости продуктов питания	98,93
022061 1010	244	343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	88,67
022061 1010	244	344	Увеличение стоимости строительных материалов	98,69
022061 1010	244	345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	86,07
022061 1010	244	346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	98,73
022061 1010	244	349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	100,00
022061 1010	247	223	Закупка энергетических ресурсов, Коммунальные услуги	86,71
022061 1010	321		Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	75,57
022061 1010	321	262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	75,13
022061 1010	321	264	Пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в денежной форме	100,00
022061 1010	850		Уплата налогов, сборов и иных платежей	100,00
022062 1190			Мероприятия по развитию образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, Увеличение стоимости мягкого инвентаря	100,00
042018 0890			Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)	94,93
			Всего	97,93

Совокупный годовой объем закупок в 2023 г. для закупки товаров, работ и услуг составил 10 325 792,39 рублей. По состоянию на 31 декабря 2023 г. учреждение заключило контрактов в количестве 147 шт. с исполнением в 2023 на сумму 9 764 857,57 рублей, что составляет 94,57 % от общего объема лимитов бюджетных обязательств на закупки в том числе:

- п. 4 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. заключено на сумму 1 852 736,00 руб.
- п. 5 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. заключено на сумму 4 911 893,70 руб.
- п. 8 ч. 1 ст.93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г.- 1 730 720,00 руб.

п. 29 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. (поставка электроэнергии) – 397 824,00 руб.
Экономия бюджетных средств составила 0,00 руб.

В целях поддержания технического состояния основных средств в течение отчетного года осуществлялись мероприятия по их техническому обслуживанию. Сохранность имущества обеспечена, недостач, хищений и порчи в 2023 году не выявлено. В хозяйственной деятельности учреждения отсутствуют временно неэксплуатируемые объекты основных средств. Балансовая стоимость основных средств на 01 января 2024 г. составила 30 534 553,96 рублей, в том числе недвижимого имущества 8186793,26 рублей и иного движимого имущества - 22347760,7 рублей. Амортизация основных средств составила 25 562 752,85 рублей. Остаточная стоимость основных средств на 01 января 2024 года составила 4 971 801,11 рублей. Процент износа недвижимого имущества составляет 90%. Из 11 зданий 8 имеют 100 % амортизационный износ.

Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» при ведении бюджетного учета, руководствуется Единым планом счетов бухгалтерского учета и Инструкцией по его применению, утвержденные приказом Минфина России от 01.12.2010г. № 157н с учетом положений Инструкции № 162н (с изменениями).

За 2023 год в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» было проведено внешних проверок: - Министерством образования Ставропольского края на тему: «Проверка соблюдения законодательства РФ и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в отношении отдельных закупок для обеспечения нужд Ставропольского края».

Раздел 15 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	129
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	35/37%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	98/75%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/63%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	59/47%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	21/16%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	6/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/1,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/66,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/27,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/47,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	14/35%
1.29.2	Первая	человек/%	5/12,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	20/45%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/75
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/90,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/89%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	12/9,3
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,7