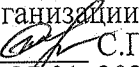


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10»
села Александровского Александровского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО
общеобразовательной
организации


С.Г. Журавлева
27.01. 2022г.

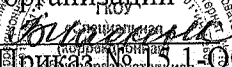
ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации

Протокол № 5 от 27.01.2022г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор общеобразовательной
организации


В.И. Часнык
Приказ № 131-ОД от 28.01.2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа- интернат №10»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся, воспитанников в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» (далее – Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30), закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» (далее- ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10»), согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края № 7339706 от 9 июня 2018 года, утвержден приказом министерства образования Ставропольского края № 994-пр от 15 июня 2018 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 5 июля 2018 года, адаптированной основной общеобразовательной программой образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10», учебным планом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного

процесса и регламентирует режим занятий обучающихся, воспитанников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» (далее- общеобразовательная организация) в части организации режима дня, режима учебной деятельности, питания, внеклассной деятельности, двигательной активности, трудовых занятий, выполнения домашних заданий (режим самоподготовки), проведения промежуточной и итоговой аттестации.

1.3.Пункты настоящего Положения обязательны для исполнения всеми работниками, обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями) общеобразовательной организации.

1.4.Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета общеобразовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5.Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса.

2.1.Организация образовательного процесса в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат №10» регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, расписанием звонков, режимом дня общеобразовательной организации.

2.2.Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, воспитатели и специалисты (педагог- психолог, социальный педагог, учитель-логопед и т.п.) в соответствии с перечнем обязанностей, установленных «Должностной инструкцией».

2.3. Продолжительность учебного года, периоды учебных занятий и каникул, праздничные и выходные дни, регламентирование образовательного процесса на неделю, регламентирование образовательного процесса на день, продолжительность уроков, расписание звонков, расписание самоподготовки, порядок промежуточной и итоговой аттестации, прохождение практики, общий режим работы общеобразовательной организации, режим дня в выходные и праздничные дни в общеобразовательной организации регламентируется и устанавливается годовым календарным графиком ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» - ежегодно.

2.4.Учебный год в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.5.Первый и последний день учебного года в общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников определяется годовым календарным графиком ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» - ежегодно.

2.6.Продолжительность учебного года во 2-9 классах, группе профессионального обучения составляет не менее - 34 недель, в первом классе - 33 недели.

2.7.Учебный год составляют учебные периоды: четверти, с целью обеспечения эффективного качества образовательной подготовки обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, с учетом здоровьесберегающих технологий.

2.8.При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами). Этим достигается приблизительно равномерное распределение учебной нагрузки в течение всего учебного года, равномерная интервальность отдыха обучающихся, воспитанников.

2.9.В общеобразовательной организации используется следующий календарный учебный график:

1 четверть - сентябрь, октябрь;

-осенние каникулы - конец октября - начало ноября (около 9 дней);

2 четверть - ноябрь, декабрь;

-зимние каникулы - конец декабря - начало января – (около 11 дней);

3 четверть - январь, февраль, март;

-дополнительные февральские каникулы для первоклассников - вторая половина февраля (не менее -7 дней, возможно до 10 дней);

-весенние каникулы - конец марта - начало апреля – (около 10 дней);

4 четверть - апрель, май;

-летние каникулы - июнь, июль, август.

2.10. Продолжительность учебной рабочей недели для обучающихся, воспитанников начального общего образования, основного общего образования составляет:

- в I - IV классах - 5 – дневную рабочую неделю;

- в V – IX классах - 5 – дневную рабочую неделю;

- в VII – IX классах для детей со сложными дефектами – 5 – дневную рабочую неделю.

- в группе профессионального обучения составляет - 5 – дневную рабочую неделю.

2.11. Обучение в общеобразовательной организации организуется в одну смену.

2.12. Продолжительность уроков:

2.12.1. Для облегчения процесса адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к требованиям общеобразовательной организации в первом классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: продолжительность урока в I классе – 35 мин. (1, 2 четверть), начиная с 3 четверти – 40 минут.

2.12.2. Во II – IX классах – 40 минут, в группе профессионального обучения – 40 минут.

2.13. Учебные занятия в общеобразовательной организации начинаются в 8 часов 20 минут.

2.14. Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательной организации - не допускается.

2.15. После каждого урока обучающимся. воспитанникам предоставляется перерыв (перемена). Перерыв между уроками – 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

2.16. Расписание звонков.

1-й урок - 8.20-9.00 - перемена 10 минут

2-й урок - 9.10-09.50 - перемена 20 минут

3-й урок - 10.10-10.50 - перемена 10 минут

4-й урок - 11.00-11.40 - перемена 20 минут

5-й урок - 12.00-12.40 - перемена 10 минут

6-й урок- 12.50-13.30 – перемена 10 минут

7-й урок- 13.40-14.20 – перемена 10 минут

На первой большой перемене 20 минут проводится 2-й завтрак.

2.17.Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом умственной работоспособности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в течение дня и недели. Непосредственная образовательная деятельность регламентируется расписанием, которое согласовывается с заместителем начальника ТОУ Роспотребнадзора по СК в Благодарненском районе и утверждается директором общеобразовательной организации.

2.18.С целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся, воспитанников, повышения их социально – психологической защищенности, организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.19.Предельно допустимая аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя) для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (далее – легкая у.о.), для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее- ТМНР), для обучающихся, воспитанников с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- F-70), для обучающихся, воспитанников со сложными дефектами (далее- F-71), для обучающихся, воспитанников группы профессионального обучения (возможно смешанный состав с легкой умственной отсталостью, детей со сложными дефектами):

1 класс (легкая у.о.) - 21 час в неделю;
 1 класс (ТМНР) - 20 часов в неделю;
 2 класс (легкая у.о.) - 23 часа в неделю;
 2 класс (ТМНР) - 20 часов в неделю;
 3 класс (легкая у.о.) - 23 часа в неделю;
 3 класс (ТМНР) - 22 часа в неделю;
 4 класс (легкая у.о.) - 23 часа в неделю;
 4 класс (ТМНР) - 22 часа в неделю;
 5 класс (легкая у.о.) - 29 часов в неделю;
 5 класс (ТМНР) - 22 часа в неделю;
 6 класс (легкая у.о.) - 30 часов в неделю;
 6 класс (ТМНР) - 25 часов в неделю;
 7 класс (F-70) - 32 часа в неделю;
 7 класс (F-71) - 25 часов в неделю;
 8 класс (F-70) - 33 часа в неделю;
 8 класс (F-71) - 25 часов в неделю;
 9 класс (F-70) - 33 часа в неделю;
 9 класс (F-71) - 25 часов в неделю;
 группа профессионального обучения - 34 часа в неделю.

2.20. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

2.20.1. Для обучающихся, воспитанников 1 -х классов:
 -ступенчатый режим обучения в 1 полугодии;
 -организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;
 -проведение не более 4-х уроков в день в 1 полугодии;
 -проведение в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 20 минут;
 -безотметочное обучение (включительно и в 1 полугодии 2 класса);
 -обучение без домашних заданий;
 -продолжительность урока - 35 мин. (1, 2 четверть), начиная с 3 четверти – 40 минут, с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 минуты каждая (на 10 и 20 минутах урока).

2.20.2. Для обучающихся, воспитанников 2-4-х классов — не более 5 уроков.

2.20.3. Для обучающихся, воспитанников 5-6-х классов — не более 6 уроков.

2.20.4. Для обучающихся, воспитанников 7-9-х классов — не более 7 уроков.

2.20.5. Для обучающихся, воспитанников группы профессионального обучения — не более 7 уроков.

2.21. Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающегося, воспитанника, выполнение охранительного режима, режима учебного труда и отдыха осуществляют: учителя – предметники, классные руководители, заместители директора по УВР, медицинский работник.

2.22. В общеобразовательной организации установлен основной вид учебного занятия: урок.

2.23. При проведении уроков по технологии (швейное дело, столярное дело, с/х труд), социально- бытовой ориентировке на уровне основного общего образования (5-9 классы), в группе профессионального обучения возможно деление класса на две группы при наполняемости класса 9-12 человек.

2.24. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2-4-м уроках.

2.25. Учитель, ведущий последний урок, передает обучающихся, воспитанников в классе (кабинете, учебной мастерской) воспитателю.

2.26. Организация воспитательного процесса в ОУ регламентируется режимом дня, расписанием самоподготовки, внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности, кружков, факультатива.

2.27. Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в соответствии с настоящим Положением.

2.28. Наполняемость классов (групп) обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 15 человек. В случае неукомплектованности классов (групп) общеобразовательная организация имеет право создавать классы- комплекты (группы- комплекты) наполняемостью, не

превышающей установленную норму.

2.29. Наполняемость классов (групп) обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами, с ТМНР не должна превышать 5-6 человек.

2.30. При комплектовании в общеобразовательной организации классов (групп), при минимальной их наполняемости, возможно открытие классов-комплектов (групп-комплектов).

2.31. При комплектовании в общеобразовательной организации групп для проведения уроков технологии (швейное дело, столярное дело, с/х труд), социально-бытовой ориентировки на уровне основного общего образования (5-9 классы), в группе профессионального обучения, при минимальной наполняемости обучающихся, воспитанников в классе, возможно открытие групп-комплектов.

2.32. Расписание самоподготовки:

16.00 - 16.30 - перемена 10 минут

16.40 - 17.10 - перемена 10 минут

17.20 - 17.50 - перемена 10 минут

2.33. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали:

- в 1 классе домашних заданий не задается, материал закрепляется исключительно в игровой форме

<i>Классы</i>	<i>Время</i>
1 (легкая у.о., ТМНР)	16 ⁰⁰ - 16 ³⁵
2 (легкая у.о.) -	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
2 (ТМНР) -	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰
3 (легкая у.о.) -	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
3 (ТМНР) -	16 ⁰⁰ - 16 ⁴⁰
4 (легкая у.о.) -	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
4 (ТМНР) -	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
5 (легкая у.о.) -	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
5 (ТМНР) -	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
6 (легкая у.о.) -	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
6 (ТМНР) -	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
7 (F-70) -	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
7 (F-71) -	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
8 (F-70) -	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
8 (F-71) -	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
9 (F-70) -	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰
9 (F-71) -	16 ⁰⁰ - 17 ³⁰
группа проф. - обучения	16 ⁰⁰ - 18 ⁰⁰

2.34. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов.

2.35. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, воспитанников на уроках, самоподготовке и при организации непосредственной учебно-воспитательной деятельности в классах, группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз, релаксационные паузы и т.п.

2.36. Режим проветривания учебных кабинетов/помещений.

Время	Ответственный
8.00-8.20	воспитатель
9.00-9.10	учитель
9.50-10.10	учитель
10.50-11.00	учитель
11.40-12.00	учитель
12.40-12.50	учитель

13.30-13.40	учитель
15.40-16.00	воспитатель
16.40-16.50	воспитатель
17.30-17.40	воспитатель

2.37. Учебный кабинет/помещение проветривается во время перемен. Плоскость открытия око должна обеспечивать режим проветривания.

2.38. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебного кабинета/помещения. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью ветра, эффективностью отопительной системы.

2.39. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписаниями, ежегодно утверждаемыми директором общеобразовательной организации, что обеспечивает оптимальное сочетание обучения, труда и отдыха обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной организации.

2.40. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся по специальному расписанию, ежегодно утвержденному директором общеобразовательной организации.

2.41. В учебные кабинеты, школьные мастерские, актовый зал, тренажерный зал, логопедические кабинеты, кабинет психологической разгрузки, игровые, спальни обучающиеся, воспитанники допускается только по расписанию, утвержденному директором общеобразовательной организации.

2.42. Режим работы общеобразовательной организации круглосуточный для групп иногородних обучающихся, воспитанников, находящихся в общеобразовательной организации с правом сна. Для иных обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации: понедельник- пятница 7.30 – 18.00.

2.43. В субботу, воскресенье и праздничные дни общеобразовательная организация работает круглосуточно только для групп иногородних обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

2.44. Выпускные вечера проводятся в июне, исключая 22 июня, как день памяти и скорби.

2.45. Организация деятельности работников общеобразовательной организации в выходные и праздничные дни осуществляется в соответствии со ст. 111,112 трудового кодекса Российской Федерации и регламентируется приказом директора общеобразовательной организации на этот период.

3. Режим двигательной активности обучающихся, воспитанников.

3.1. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся, воспитанников в движении. Эта потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, воспитанников:

- 3 урока физической культуры в неделю для обучающихся с легкой умственной отсталостью;
- 2 урока физической культуры в неделю для обучающихся с ТМНР, со сложными дефектами;
- физкультминутки на уроках;
- подвижные перемены;
- прогулки для детей, посещающих группы продленного дня;
- внеклассные спортивные часы (занятия) и соревнования;
- Дни здоровья;
- прогулки на свежем воздухе;
- организация работы курсов внеурочной деятельности и кружков спортивной направленности в работе системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательной организации.

3.2. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика. Физическое воспитание в целом направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей

детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Двигательный режим, физические упражнения и оздоровительно-спортивные мероприятия осуществляются с учетом времени года, возраста и здоровья обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

3.4. В организации двигательной активности детей с ограниченными возможностями здоровья используются следующие формы: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия ритмикой, спортивные часы, внеклассные мероприятия спортивной направленности.

3.5. Спортивные нагрузки на уроках физической культуры, спортивных соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного направления, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, воспитанников, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.6. При благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию целесообразнее организовывать на открытом воздухе. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

3.7. Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий:

1-4 классов:

- без ветра - 9 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. -6 град. С,
- при скорости ветра от 6 до 10 м/сек. -3 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

5-7 классов:

- без ветра -12 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. -8 град. С,5
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -5 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

8-10 классов:

- без ветра -15 град. С,
- при скорости ветра до 5 м/сек. -12 град. С,
- при скорости ветра от 5 до 10 м/сек. -8 град. С,
- при скорости ветра свыше 10 м/сек. занятия не проводятся.

3.8. Распределение обучающихся, воспитанников на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

3.9. Обучающимся, воспитанникам, отнесенным по состоянию здоровья к основной физкультурной группе, разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом.

3.10. С обучающимися, воспитанниками, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения/рекомендаций врача.

3.11. Обучающиеся, воспитанники, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой, оздоровительными мероприятиями со снижением физической нагрузки.

4. Режим трудовых занятий обучающихся, воспитанников.

4.1. В общеобразовательной организации запрещается привлечение обучающихся, воспитанников к труду, не предусмотренному адаптированной образовательной программой.

4.2. Все работы в кабинетах технологии, обучающиеся, воспитанники выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка, нарукавники, перчатки). При выполнении работ, создающих угрозу для повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

4.3. При организации занятий общественно-полезным трудом обучающихся, воспитанников, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.4. Не допускается привлекать обучающихся, воспитанников к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда, лиц моложе 18 лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

5. Режим организации дежурства.

5.1. Дежурство по общеобразовательной организации педагогов, детских классных коллективов осуществляются в соответствии со следующими действующими локальными нормативными правовыми актами общеобразовательной организации:

- Положением об организации дежурства по общеобразовательной организации;
- Правилами внутреннего трудового распорядка для работников;
- Положением о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников;
- в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностными инструкциями для всех категорий педагогических работников.

5.2. Дежурство по общеобразовательной организации педагогов, детских классных коллективов определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по УВР в начале каждого учебного года и утверждаемым директором общеобразовательной организации ежегодно.

5.3. Время начала работы каждого учителя, воспитателя, специалиста социально- психологической службы, учителя- логопеда, педагога- библиотекаря, педагога- организатора – за 20 минут до начала своего рабочего времени (подъема обучающихся, воспитанников, первого урока, первого внеурочного, коррекционного занятия и т.п. мероприятия).

5.4. Дежурство учителей, воспитателей по общеобразовательной организации начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока, внеклассного мероприятия, работы в смене и осуществляется в соответствии с обязанностями педагогов, Положением об организации дежурства по общеобразовательной организации, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников.

5.5. В соответствии с графиком дежурства педагогический работник сопровождает обучающихся, воспитанников в столовую, присутствует при приеме пищи детьми с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает надлежащий порядок.

5.6. Педагогическим работникам категорически запрещается:

- удалять обучающихся, воспитанников из класса, группы моральное или физическое воздействие на обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации;
- самовольно производить замену уроков, меняться сменами, по договоренности между педагогическими работниками, без разрешения администрации общеобразовательной организации;
- отпускать обучающихся, воспитанников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования, и т.п. в другие организации) без разрешения администрации общеобразовательной организации;
- выставлять итоговые оценок или их изменять после даты, указанной в приказе об окончании четверти.

5.7. Педагогическим работникам категорически запрещается впускать в класс, игровую, на территорию общеобразовательной организации посторонних лиц без предварительного разрешения директора общеобразовательной организации, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

5.8. Педагогическим работникам категорически запрещается вести прием родственников во время уроков. Встречи педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников осуществляются на переменах или

вне уроков, вне рабочей смены педагогического работника по предварительной договоренности.

5.9. Прием родителей (законных представителей) директором общеобразовательной организации осуществляется ежедневно.

5.10. Прием граждан и иных лиц директором, заместителями директора по УВР общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным графиком приема граждан.

5.11. Ответственному за пропускной режим общеобразовательной организации категорически запрещается впускать на территорию, в здания общеобразовательной организации посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

6. Режим организации питания обучающихся, воспитанников.

6.1. Режим организации питания обучающихся, воспитанников осуществляется согласно режима дня общеобразовательной организации, который утверждается директором общеобразовательной организации ежегодно.

6.2. Питание обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации проводится согласно установленного графика питания.

6.3. График питания обучающихся, воспитанников в общеобразовательной организации утверждается директором общеобразовательной организации ежегодно.

6.4. Для организации питания выделяется специальное помещение - столовая. В школьную столовую обучающиеся, воспитанники допускается только согласно утвержденного графика питания.

6.5. В общеобразовательной организации прием пищи для обучающихся, воспитанников организовывается с интервалом 3-4 часа.

6.6. В общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников, находящихся на круглосуточном пребывании, предусмотрено пятиразовое питание, для проходящих - двухразовое питание, учитывая горячее питание.

7. Режим организации каникулярного времени.

7.1. Каникулы в общеобразовательной организации устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех образовательных организаций.

7.2. Продолжительность каникул в течение учебного года в общеобразовательной организации составляет - не менее 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет - не менее 8 недель. Для обучающихся, воспитанников в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, продолжительностью - не менее 7 дней.

7.3. Сроки каникул рассматриваются на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утверждаются директором общеобразовательной организации - ежегодно.

7.4. Продолжительность каникул регулируется ежегодно годовым календарным графиком общеобразовательной организации и составляет:

- в I классе (осенние, зимние, весенние - не менее 30 дней, дополнительные каникулы в феврале - не менее 7 дней, летние - не менее 8 недель);
- во II - IX классах (осенние, зимние, весенние - не менее 30 дней, летние - не менее 8 недель);
- в группе профессионального обучения (осенние, зимние, весенние - не менее 30 дней, летние - не менее 8 недель).

7.5. Общеобразовательная организация организует летний отдых обучающихся, воспитанников на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей, функционирующего в течение 21 дня (ежегодно, июнь).

7.6. На период школьных каникул приказом директора в общеобразовательной организации устанавливается особый график работы для работников общеобразовательной организации.

7.7. Педагогические работники в каникулярный период могут привлекаться к педагогической, методической, организационной работе, связанной с реализацией адаптированной образовательной программы в пределах установленного ему объема учебной нагрузки (педагогической работы).

8. Режим организации внеурочной деятельности.

8.1. Режим внеурочной деятельности в общеобразовательной организации регламентируется графиком работы групп, курсов внеурочной деятельности, кружков, факультатива.

8.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиНами, действующими на текущий период.

8.3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и предоставляет обучающимся, воспитанникам возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, воспитание и социализацию.

8.4. Внеурочная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезные практики.

8.5. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, направлена на развитие их возрастных и физиологических особенностей, реализуется следующим образом:

-в начальном общем образовании (1-4 классы), для обучающихся, воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, учебным планом предусмотрено - 4 часа в неделю в каждом классе, представлено: *общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направления внеурочной деятельности;*

-в начальном общем образовании (1-4 классы), для обучающихся, воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2, учебным планом предусмотрено - 6 часов в неделю в каждом классе, представлено: *общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направления внеурочной деятельности;*

-в основном общем образовании (7-9 классы), для обучающихся, воспитанников со сложными дефектами по адаптированной основной общеобразовательной программе, учебным планом предусмотрено в 7 классе - 6 часов в неделю, в 8-9 классах - 8 часов в неделю в каждом классе, представлено: *общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направления внеурочной деятельности;*

-в основном общем образовании (5-9 классы), для обучающихся, воспитанников по адаптированной основной общеобразовательной программе, учебным планом предусмотрено в 5-6 классах - 6 часов в неделю в каждом классе, в 7 классе - 7 часов в неделю, в 8-9 классах - 9 часов в неделю в каждом классе, представлено: *общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное направления внеурочной деятельности;*

8.6. Система дополнительного образования (кружки) для обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации традиционно представлена следующими направлениями внеурочной деятельности: *художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное.*

8.7. В I-IX классах проводятся курсы внеурочной деятельности по направлениям, в которых заняты все обучающиеся, воспитанники класса. На курсы внеурочной деятельности по расписанию могут отводиться часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

8.8. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предметам и кружковая работа организуется во второй половине дня и учитывает возрастные особенности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,

призвана обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

8.9. Допускается реализация программ внеурочной деятельности, программ кружков в разновозрастных группах.

8.10. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены - 10 минут для отдыха обучающихся, воспитанников со сменой видов деятельности.

8.11. В режиме дня общеобразовательной организации предусматривается: проживание, питание, прогулка, внеклассная работа по предметам, занятия по интересам, курсы внеурочной деятельности, кружковая работа и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

8.12. Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями. В непогоду подвижные игры можно переносить в хорошо проветриваемые помещения.

8.13. Работа курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, спортивных кружков допускается только в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации.

8.14. Время проведения экскурсий, походов, выходов с обучающимися, воспитанниками, запланированных к проведению в образовательном процессе в течение учебного года, устанавливается в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием учебных предметов, годовым планом воспитательной деятельности общеобразовательной организации.

8.15. Выезд за пределы общеобразовательной организации на соревнования, культурно-массовые мероприятия, конкурсы и другие мероприятия разных уровней, разрешается только после издания соответствующих приказов Учредителем, директором общеобразовательной организации, с предварительного полученного письменного разрешения на поездку со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

8.16. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников при проведении подобных мероприятий несет педагогический(ие) работник(и), который(ые) назначен(ы) приказом директора общеобразовательной организации.

8.17. Ответственный работник проводит инструктаж по охране труда с обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации, покидающими ее пределы, с обязательной отметкой в журнале инструктажа.

9. Режим коррекционных занятий.

9.1. Коррекционная подготовка в общеобразовательной организации обеспечивает индивидуальный подход к обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических возможностей, личностных особенностей и социальной адаптации.

9.2. Для I - IV классов предусмотрены логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которые являются специальной формой организации учебных коррекционных занятий (индивидуальные и групповые).

9.3. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии (1-4 классы), развитию психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы) по расписанию могут отводиться часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических, эмоционально-волевых и других нарушений.

9.4. Для V - VII классов предусмотрены коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия для обучающихся, воспитанников с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями, для V - IX классов занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, которые являются специальной формой организации учебных коррекционных занятий (индивидуальные и групповые).

9.5. На коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по логопедии (5-7 классы), по развитию психомоторики и сенсорных процессов (5-9 классы) по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных, психических, эмоционально-волевых и других нарушений.

9.6. Групповые и индивидуальные занятия по коррекции недостатков психо-эмоционально-физического развития, развитию психомоторики и сенсорных процессов, нарушений речи и звукопроизношения — являются обязательными коррекционными занятиями для проведения.

9.7. Коррекционные занятия дополняют и расширяют возможности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в успешном овладении ими знаниями и умениями, заложенными в программе, приобретении ими практических навыков для успешной социализации.

10. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитанников.

10.1. Порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитанников осуществляются в соответствии со следующими действующими локальными нормативными правовыми актами общеобразовательной организации, регламентирующими содержание и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, воспитанников:

- Положением о текущей, промежуточной аттестации, системе оценок и переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс (для обучающихся, воспитанников 5-9 классов);

- Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

10.2. Вышеуказанные Положения устанавливают требования к оценке знаний, базовых учебных действий, определяют основы организации, систему деятельности, периодичность, формы и порядок проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся начального общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), раскрывают систему безотметочного оценивания обучающихся, воспитанников 1-го класса, первого полугодия 2-го класса, обучающихся в соответствии с АООП в.1, обучающихся, воспитанников 1-9 классов в соответствии с АООП ТМНР в.2, раскрывают систему получения образования обучающимися 1-9 классов, группы профессионального обучения, обучающихся в соответствии с реализуемой АООП и являются обязательными для обучающихся, воспитанников и педагогических работников общеобразовательной организации.

10.3. Промежуточная аттестация (контрольные работы) в переводных 2-4, 5-8, 9 классах, группе профессионального обучения проводится в апреле - мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Педагогического совета общеобразовательной организации.

10.4. При проведении промежуточной и итоговой аттестации не допускается проведение более одной контрольной работы в день.

10.5. Оценка индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации осуществляется по окончании каждого учебного периода:

- в 1 классе, первом полугодии 2 класса, для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 - по итогам четвертей, учебного года (безотметочное обучение);

- во 2 (со второго полугодия) - 7 классах для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 (балльное оценивание);

- в 7-9 классах для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» - по итогам четвертей, учебного года (балльное оценивание);

- в 1-9 классах для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее ТМНР), вариант 2 (далее - АООП ТМНР в.2) - по

итогам четвертей, учебного года (безотметочное обучение);
- в группе профессионального обучения для обучающихся по адаптированной основной программе профессионального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по профессиям: «столяр(строительный)», «швея», «садовник» - по итогам четвертей, полугодий, учебного года (балльное оценивание).