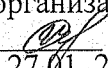
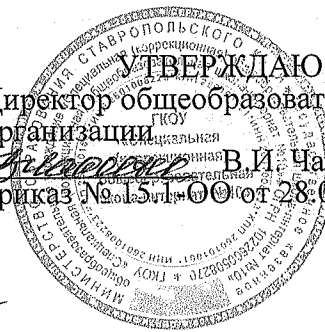


Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10»
села Александровского Александровского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
общеобразовательной
организации
 С.Г. Журавлева
27.01.2022г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического с
вета общеобразовательной орга
низации
Протокол № 5 от 27.01.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор общеобразовательной
организации
 В.И. Часнык
Приказ № 151-ОО от 28.01.2022г.



**Положение
о текущей, промежуточной аттестации, системе оценок и переводе
обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) в следующий класс
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа- интернат №10».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о текущей, промежуточной, итоговой аттестации, системе оценок и переводе обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в следующий класс в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» (далее – Положение), разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» (далее- общеобразовательная организация) и иными локальными нормативными правовыми актами, регламентирует содержание и порядок текущей, промежуточной, итоговой аттестации, систему оценок и перевод обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

1.2. Целями текущей и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, умений и навыков по предметам, включенных в учебный план;
- контроль выполнения учебных программ и календарного учебного графика на учебный год изучения учебных предметов, учебных планов.

1.3. Текущая аттестация обучающихся, воспитанников включает в себя поурочное, почетвертное, годовое оценивание результатов их учебы.

1.4. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой тестирование, экзамены, контрольные работы, которые проводятся по итогам четверти и учебного года.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация проводится во 2 - 9 классах по учебным предметам по четвертям.

2. Текущая аттестация обучающихся, воспитанников.

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся, воспитанники всех классов общеобразовательной организации.

2.2. Текущая аттестация обучающихся, воспитанников 1-х классов в течение учебного года, первого полугодия 2-го класса осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Результат продвижения обучающихся 1-х классов и в первом полугодии 2-го класса в развитии определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

2.3. Текущая аттестация (уровень усвоения адаптированной общеобразовательной программы) в последующих классах оценивается по пятибалльной системе (вводится оценка в баллах «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Текущий контроль успеваемости обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл «1», максимальный «5»). Учитель, проверяя и оценивая работу (в том числе контрольные работы), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Промежуточные итоговые оценки в баллах во 2 – 10 классах выставляются за четверть.

2.4. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, воспитанников, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем представляется одновременно с рабочими программами по предметам, в которых планируется прохождение программы.

2.5. Обучающиеся по индивидуальным планам, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план текущего учебного года.

2.6. Обучающиеся, воспитанники, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся, воспитанников решается в индивидуальном порядке директором общеобразовательной организации по согласованию с родителями обучающихся, воспитанников и принимается решение на заседании Педагогического совета.

2.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся, воспитанников оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметка за диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

- отметка за изложение, сочинение выставляется в классный журнал через дробь.

2.8. Обучающиеся, воспитанники, временно обучающиеся в других образовательных организациях, и/или, находящиеся в лечебно- оздоровительных организациях (санаториях, больницах), аттестуются на основе их аттестации в этих учебных/лечебных заведениях.

2.9. Отметка обучающихся, воспитанников за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся, воспитанников и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.10. С целью информирования обучающихся, воспитанников и предоставления им возможности для улучшения отметки в четвертях, предусматривается предварительное выставление четвертной оценки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти.

3. Годовая аттестация обучающихся, воспитанников переводных классов.

3.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся, воспитанники переводных классов.

3.2. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения: 2 - 9 классы;
- диктант по русскому языку в 1 – 9 -х классах;
- контрольную работу по математике в 1-9;
- контрольную работу по трудовому обучению в 5 - 9 классах, группе профессионального обучения.

3.3.Тексты для проведения диагностических, промежуточных, итоговых, контрольных работ разрабатываются и обсуждаются педагогами на школьных методических объединениях учителей-предметников.

3.4.Далее тексты для проведения диагностических, промежуточных, итоговых, контрольных работ обсуждаются на методическом совете образовательной организации, после чего составляются графики проведения диагностических, промежуточных, итоговых, контрольных работ в образовательной организации, в соответствии с которыми данные контрольные работы проводятся во 2-9 классах, группе профессионального обучения. В 1 классе проводится только итоговая контрольная работа по русскому языку, по математике.

3.5. Итоги аттестации обучающихся, воспитанников оцениваются количественно по 5-балльной системе.

3.6.Итоговая оценка знаний проводится в соответствии с утвержденным уровнем адаптированной образовательной программы для умственно отсталых детей и может быть «5», «4», «3», «н/а» (не аттестован). Оценка «2» не ставится, так как она означает, что неправильно определен уровень программных требований. Оценка «н/а» (не аттестован) обозначает, что обучающийся по каким-либо причинам длительное время отсутствовал в образовательной организации. В этом случае обучающийся переводится в следующий класс, но ему предусматриваются дополнительные занятия с педагогами, для обеспечения усвоения пропущенного учебного материала.

3.7. Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) итоги аттестаций и решение Педагогического совета образовательной организации о переводе обучающегося, воспитанника, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года - в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям (законным представителям) о неудовлетворительных результатах учебного года хранится в личном деле обучающегося, воспитанника.

3.8. В случае несогласия обучающихся, воспитанников и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по образовательной организации создается комиссия из трех человек, которая в порядке собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, воспитанника определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.9. Итоговая отметка по учебному предмету, выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации.

4. Перевод обучающихся, воспитанников.

4.1. Обучающиеся, воспитанники, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического совета общеобразовательной организации переводятся в следующий класс. Все обучающиеся, воспитанники 1-х классов переводятся во 2-й класс.

4.2. Обучающиеся, воспитанники, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, могут быть переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.3. Обучающиеся, воспитанники не освоившие адаптированные образовательные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету продолжают обучение в следующем классе.

4.4. С 5 по 9 классы каждый обучающийся, воспитанник изучает два профиля трудового обучения: девушки – швейное дело и сельскохозяйственный труд, юноши – столярное дело и сельскохозяйственный труд.

4.5. Обучение в общеобразовательной организации завершается государственной (итоговой) аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению в 9 классе, по профессионально- трудовому обучению в группе профессионального обучения (далее- ГПО).

4.6. По окончании выпускного 9 класса у обучающихся, воспитанников есть право выбора на сдачу экзамена по одному из двух направлений (предметов) трудового обучения.

4.7. Обучающиеся, воспитанники группы профессионального обучения в общеобразовательной организации обучаются по следующим профессиям: «Швея», «Столяр (строительный)», «Садовник». Соответственно, обучающиеся, воспитанники параллельно получают две профессии: девушки – швея, садовник; юноши – столяр (строительный), садовник.

4.8. В группе профессионального обучения обучающиеся, воспитанники сдают экзамен по двум профилям/профессиям: девушки – швея, садовник; юноши – столяр (строительный), садовник.