

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10»
села Александровского Александровского муниципального округа
Ставропольского края

Согласовано:

Председатель ППО
общеобразовательной
организации

 С.Г.Журавлева
Протокол № 6 от 10.02.2022г

Принято

на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации

Протокол № 6 от 10.02.2022г

Утверждаю

Директор

ГКОУ
общеобразовательной
организации

 В.И.

Часнык

Приказ №-28 00 от 11.02.2022г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» в
соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

І. Общие положения.

1.1.Положение об организации внеурочной деятельности в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Положение) – нормативно-управленческий документ общеобразовательной организации, регламентирующий цели и задачи, содержание и структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ по внеурочной деятельности во всех классах общеобразовательной организации.

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014г. № 1599, Уставом государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» (в новой редакции).

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательной организации, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Количество часов, отведённое на внеурочную деятельность, определяется учебным планом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5.Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6.Руководителем внеурочной деятельностью в общеобразовательной организации является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует деятельность и несёт ответственность за ее результаты.

1.7.Внеурочная деятельность организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося, воспитанника.

II.Цель и задачи внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися, воспитанниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение адаптации обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к школьному обучению;
- оптимизация учебной нагрузки, учет возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- улучшение условий для развития обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); содействие развитию индивидуальности обучающегося, воспитанника;
- нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения; познавательного интереса;
- потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности;
- формирование у обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) потребности в продуктивной, социально- одобряемой деятельности, положительной «Я - концепции», которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к ним других людей, убежденностью в успешном овладении ими тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости;
- развитие личности обучающихся, воспитанников, коррекция нарушений развития и профилактика возникновения вторичных отклонений.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в ГКОУ

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Внеурочная деятельность для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организуется :

по направлениям:

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные игры и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования, факультативы. В качестве нетрадиционных форм организации внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут выступать: презентации предметов, фактов, явлений, событий; защита проектов.

IV. Организация внеурочной деятельности.

4.1. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» села Александровского. Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся, воспитанникам возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

4.2. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общеобразовательная организация.

4.3. На внеурочную деятельность отводится время согласно учебного плана.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения на базе:

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

№10»; учреждений дополнительного образования;
учреждений культуры;
учреждений физической культуры и спорта.

4.5. Занятия могут проходить в первой или во второй половине дня.

4.6. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, воспитанники и педагогические работники.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, воспитателями и другими специалистами общеобразовательной организации.

4.8. Обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.9. Педагог-психолог проводит анкетирование обучающихся, воспитанников с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования формируется общий заказ в параллели и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, воспитанника. На основании заказа заместитель директора по УВР составляет график работы объединений внеурочной деятельности.

4.10. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для общеобразовательной организации, класса, группы перед началом учебного года.

4.11. Для обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на классном собрании в августе.

4.12. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. Состав обучающихся, воспитанников может быть переменным.

4.13. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательной организации по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором общеобразовательной организации.

4.14. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательной организации и оформляется документально.

4.15. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся, воспитанников и вида деятельности.

5

V. Разработка Рабочей программы по внеурочной деятельности.

5.1. Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются на основании: ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г.; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями); адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2 ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с.Александровского; учебников, входящих в состав федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

5.2. В случае если, примерная, авторская программы и соответствующий учебно- методический комплект отсутствуют, рабочая программа составляется на основе учебной литературы (для рабочих программ по коррекционным, факультативным курсам, курсам внеурочной деятельности).