

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 10»



ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации
Протокол № 8 от 28.03.2025г.



ОТЧЁТ
(самообследование)
о деятельности государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»
в 2024 году.

с. Александровское, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4-7
1.1. Сведения о задачах и приоритетных направлениях деятельности общеобразовательной организации	4
1.2. Условия организации процесса жизнедеятельности общеобразовательной организации	4-6
1.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса	6-7
Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	7-12
2.1. Сведения о штатной численности и составе работников общеобразовательной организации	7-8
2.2. Количественно - качественный состав педагогических работников общеобразовательной организации	8-12
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	12-17
3.1. Сведения об организации методической работы в общеобразовательной организации	12-13
3.2. Внедрение и реализация ФАООП, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13-14 14-17
3.3. Достижения общеобразовательной организации.	
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «СОДРУЖЕСТВО» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	17-19
Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Семья» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	19-21
Раздел 6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21-27
6.1. Школьный сайт	21-25
6.2. Информационная среда общеобразовательной организации, ее системы и сервисы, госпубблики	25-26
6.3. Сведения об имеющемся компьютерном оборудовании	26-27
Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	28-34
Раздел 8. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	34-37
8.1. Итоги экзаменов в 9 классе.	34-35
8.2. Основные результаты работы в группе профессионального обучения общеобразовательной организации за три года.	35-37
Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ	37-38
Раздел 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	38-43

И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 11. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 43-48

11.1. Сведения о медицинских условиях деятельности общеобразовательной организации. 43-44

11.2. Сведения об организации безопасных условий жизнедеятельности общеобразовательной организации 44-48

Раздел 12 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 48-56

12.1. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации. 48-50

12.2. Сведения о зданиях и сооружениях 50-51

12.3. Сведения о хозяйственной деятельности общеобразовательной организации. 51

12.4. Сведения о ремонтно-строительных работах в общеобразовательной организации. 51-52

12.5. Противопожарные мероприятия и мероприятия по обеспечению безопасности 52-54

12.6. Санитарно-гигиенические мероприятия. 54

12.7. Электротехнические работы. 55

12.8. Благоустройство территории общеобразовательной организации 55

12.9. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами 55-56

Раздел 13 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 56-61

Раздел 14 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. 61-64

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

1.1. Сведения о задачах и приоритетных направлениях деятельности общеобразовательной организации.

В 2024 году педагогический коллектив общеобразовательной организации работал над темой «Создание современных условий в организации образовательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их качественному образованию, развитию социализации и интеграции в общество». Коллективом были определены девять основных направлений деятельности по обеспечению качественных условий образования и воспитания, жизнеобеспечения, здоровьесбережения, коррекции и развития, социальной адаптации и интеграции особых групп обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; использованию ресурсов системы дополнительного образования; обновлению материально-технического и кадрового обеспечения общеобразовательной организации, внедрению современных программ профессионально- трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, через обновление инфраструктуры, реализации ФАООП и Программы воспитания в общеобразовательной организации, организации эффективного социального партнерства и развитие сетевого межведомственного взаимодействия.

Цель деятельности: создание образовательной среды, помогающей каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения.

Для реализации приоритетных направлений поставлены и в целом реализованы задачи деятельности административно-методического характера, задачи обучения и воспитания, задачи коррекции для обеспечения качества и доступности образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создания равноценной образовательной среды, позволяющей каждому получить образование и профессионально- трудовую подготовку, организации различных видов социально- значимой деятельности детей и взрослых, проведение мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив и большей вовлеченности родителей и общественности в её деятельность для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников с ОВЗ, укрепления их здоровья, их социальной защиты, поддержки, реабилитации и абилитации детей-инвалидов и инвалидов, адаптации их в современном обществе.

1.2. Условия организации процесса жизнедеятельности общеобразовательной организации.

Тип здания: нежилое здание.

Для организации своей деятельности общеобразовательная организация имеет несколько зданий и сооружений. Площадь здания составляет 2690,6 м². Общее количество классов для проведения учебных занятий с обучающимися, воспитанниками – 16 шт., имеются 2 логопедических кабинета, 2 швейные мастерские, 2 столярные мастерские, 1 кабинет профессионального обучения. Школь-

ный комплекс располагает актовым залом на 100 посадочных мест, 1 тренажёрным залом, столовой на 60 посадочных мест, медицинским пунктом, кабинетом СПС, кабинетом психологической разгрузки, кабинетом по основам социальной жизни (СБО), теплицей, уличными тренажерами.

В настоящее время общеобразовательная организация располагает учебными и игровыми помещениями в следующем количестве:

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Кол-во
1.1.	- начальных классов	8
1.2.	- русского языка и чтения	1
1.3.	- математики	1
1.4.	- естественных наук (биологии (естествознания), географии, истории и обществознания)	1
1.5.	- изобразительного искусства, музыки	1
1.6.	- швейные мастерские	2
1.7.	- столярные мастерские	2
1.8.	- сельскохозяйственного труда	1
1.9.	- основ социальной жизни (СБО)	1
1.10.	- профессионального обучения	1
1.11.	- социально- психологической помощи	1
1.12.	- логопедической помощи	2
1.13.	- психологической разгрузки	1
1.14.	- библиотеки /читального зала /	1
1.15.	- актовый зал	1
1.16.	- спортивный зал	0
1.17.	- тренажерный зал	1
1.18.	- помещения для занятий с учителем- дефектологом/ритмикой	1
1.19.	- игровые	7
1.20.	- спальни	9
1.21.	- теплица	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся, воспитанников 1-х классов:	
2.1.	- учебных	1
2.2.	- игровых	1
2.3.	- спальных	2
3.	Информационно-техническое оснащение	
3.1.	Количество компьютерных классов	0
3.2.	Количество компьютеров (всего):	72
	-стационарных	35
	-ноутбуков	37
3.3.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой без выхода в Интернет	1
3.4.	Интерактивные доски	13
3.5.	Подключение к сети Интернет (не в учебных целях)	23
3.6.	Наличие локальной сети	да
3.7.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет: https://sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosuslugi.ru	да
4.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
4.1.	- учебники	да

4.2.	- методическая, информационная и справочная литература	да
4.3.	- художественная литература	да
4.4.	- брошюры	да
5.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении:	
5.1.	- медицинского пункта	1
6.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении:	
6.1.	- столовая на 60 посадочных мест	1

1.3. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6090
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	24
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	21
Количество подписных изданий	11

Динамика развития библиотечного фонда (в экз.)

Показатели	Количество
Учебники	1453
Рабочие тетради	18
Словари, энциклопедии	467
Художественная	3360
Брошюры	792
Всего экземпляров	6090

Результаты работы с читателями.

Направления	Всего	Обучающиеся, воспитанники	Педагогические работники
Всего посещений	946	497	449
Учебной	914	914	-
Художественной	698	491	207
Методической	228	-	228
Журналы, газеты	246	109	137
Прочее (детская)	807	446	361
Всего (книговыдача)	2893	1960	933

В 2024 году школьная библиотека выписывала 11 изданий периодической печати: для детей журналы «Лунтик»(6+), «Непоседа» (6+), «Классная девчонка» (12+), «Мурзилка» (6+), «Спасайкин», «Шишкин лес»(6+); для педагогов журналы «Воспитание и обучение детей с отклонением в развитии», «Вестник образования», «Управление современной школой», «Коррекционная педагогика», «Дефектология».

Задолженности по возврату учебников и методической литературы среди педагогов и обучающихся, воспитанников - нет.

Информация о групповых занятиях и мероприятиях

Форма мероприятия	Количество за год
Книжные выставки	13
Презентации	4
Литературно-познавательный час, литературное путешествие профилектическое мероприятие	5
Беседы, громкие чтения	11
Познавательный час, экологический час, поэтический час, информационный час, тематический вечер	5
Экскурсии в музей	4
Урок доброты	2
Час воспоминаний, час истории	2

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

2.1. Сведения о штатной численности и составе работников общеобразовательной организации.

№п/п	Наименование должности	Количество ставок	
		По норме	По факту
	Административно – управленческий персонал	5,0	5,0
1.	Директор	1	1
2.	Заместитель директора по УВР	2	2
3.	Заместитель директора по АХР	1	1
4.	Главный бухгалтер	1	1
	Педагогический персонал	64,33	64,33
5.	Учитель	30,87	30,87
6.	Педагог-организатор	1	1
7.	Социальный педагог	1	1
8.	Воспитатель	20,55	20,55
9.	Педагог-психолог	2	2
10.	Педагог – библиотечкарь	1	1
11.	Учитель-логопед	3	3
12.	Педагог дополнительного образования	1,91	1,91
13.	Учитель - дефектолог	1	1
14.	Тьютор	2	2
	Служащие	10,5	10,5
15.	Секретарь руководителя	1	1
16.	Специалист по кадрам	1	1
17.	Юрисконсульт	1	1
18.	Инженер-технолог	1	1
19.	Специалист по охране труда	1	1
20.	Бухгалтер	2	2
21.	Системный администратор	1	1
22.	Экономист	1	1
23.	Архивариус	0,5	0,5
24.	Шеф-повар	1	1
	Рабочие	27,75	27,75
25.	Помощник воспитателя (ночной)	4	4
26.	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	2	2
27.	Уборщик производственных и служебных помещений	8	8
28.	Вахтер	2,5	2,5
29.	Сторож	2,5	2,5
30.	Оператор газовых котлов	0,75	0,75

31.	Подсобный рабочий	1	1
32.	Дворник	1	1
33.	Кладовщик	1	1
34.	Машинист по стирке белья	1	1
35.	Кастелянша	1	1
36.	Повар	2	2
37.	Водитель	1	1
	Итого	107,58	107,58

2.2. Количественно – качественный состав педагогических работников общеобразовательной организации.

В 2024 году общеобразовательной организации работало - 43 человека основных педагогических работников, из них:

- директор – 1 чел.;
- заместитель директора по учебно- воспитательной работе – 2 чел.;
- учителей – 21 чел., из них:
 - учителей – логопедов – 2 чел.
 - учитель - дефектолог – 0 чел.
 - воспитателей – 15 чел.;
- педагогов социально - психологической службы – 2 чел., из них:
 - социальный педагог – 1 чел.;
 - педагог – психолог – 1 чел.;
- педагог - библиотекарь – 1 чел.;
- педагог - организатор – 1 чел.;
- педагогов - совместителей – 3 чел., из них:
 - учителей-совместителей – 2 чел.;
 - воспитателей – 1 чел.

ИМЕЮТ ОБРАЗОВАНИЕ:

	всего	% к общему числу педагогических работников
Образование:	43	100 %
высшее	33	77 %
незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	10	23 %

ИМЕЮТ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ:

Всего педагогических работников, из них:	43	100 %
- не подлежат аттестации	7	16 %
- педагогических работников, имеющих право на аттестацию, из них:	36	100 %
Всего аттестовано:	36	100 %
- высшая	11	31 %
- первая	5	14 %
- соответствие занимаемой должности	21	55 %
Не аттестовано	-	-

ИМЕЮТ НАГРАДЫ:

Всего педагогических работников, из них:	43	100 %
Почетные звания	4	9,3 %
Орден «Трудовой Славы»	1	2,3 %
Ученые степени	-	-
Грамоты МО РФ	6	14 %
Грамоты МО СК	7	16 %
Ветеран труда СК	3	7 %

ПЕРЕПОДГОТОВКА:

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:	43	100 %
Имеют переподготовку по программе «Дефектология»	36	83 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование»	3	7 %
Имеют переподготовку по программе «Психология и педагогика. Олигофренопедагог»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с РАС»	3	7 %
В том числе, из них:		
Имеют переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика»	25	58 %
Имеют переподготовку по программе «Специальное дефектологическое образование», профиль «Логопедия»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель начальных классов»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида»	2	5 %
Имеют переподготовку по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в основной и средней общеобразовательной школе»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания истории, обществознания и географии»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Учитель технологии»	5	12,5 %
Имеют переподготовку «Педагогическое образование: мастер производственного обучения»	3	7,5 %
Имеют переподготовку по программе «Воспитатель. Педагогика и психология. Воспитательная работа (школа-интернат)»	14	32,5 %
Имеют переподготовку по программе «Клиническая логопедия»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Социальная педагогика и психология»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Педагогическое образование: педагог-психолог в соответствии с ФГОС»	1	2,5 %

Имеют переподготовку по программе «Библиотечно- педагогическая деятельность в образовательной организации»	1	2,5 %
Имеют переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования»	5	12,5 %
Проходят заочное обучение	2	5 %

**Повышение квалификации руководящих
и педагогических работников общеобразовательной организации.**

	Всего педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников, из них:		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	43	100 %
Прошли курсы повышения квалификации в рамках участия в проекте мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 2019г. по 2024г.	41	95 %
Повысили квалификацию с 2022 по 2024 год	43	100 %
Заочное обучение	2	5 %
1) В рамках участия в региональном проекте «Модернизация школьных систем образования (Ставропольский край)» в 2022 году:		
- по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	43	100%
- по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»	25	57%
2) Прошли переподготовку в ГБОУ ВО СГПИ:		
по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Олигофренопедагогика» в 2022 году	25	57%
3) Прошли переподготовку в ГБОУ ВО СГПИ:		
по программе «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Психолого- педагогическая коррекция и обучение детей с РАС» в 2023-2024 учебном году	3	7%
4) Прошли предметную курсовую подготовку:		
- по направлению «Обновленный ФГОС ООО: современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по русскому языку и литературе»	1	2,5 %
5) Прошли тематическую курсовую подготовку разного уровня:		
- по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	1	2,5 %
- по теме «Практические инструменты групповой и индивидуальной работы педагога- психолога (психолога в сфере образования) с детьми и подростками»	1	2,5 %
- по теме «Основные аспекты прав и интересов детей»	2	5 %
- по теме «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании»	4	10 %
- по охране труда для руководителей и специалистов образовательных организаций	42	95 %
- по теме «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	30	70 %

6) Принимали участие в проектах, мониторингах, акциях и др. мероприятиях разного уровня:		
- самодиагностика образовательной организации	3	7,5 %
- Коллегия министерства образования Ставропольского края по теме «Формирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Ставропольском крае. Проблемы и перспективы» и сопутствующих ей педагогических мероприятиях	3	7,5 %
- две видеоконференции по разработке и утверждению учебных планов на 2023/24 учебный год	1	2,5 %
- методический мониторинг о реализуемых программах по адаптированной физической культуре и спорту для детей и молодежи с ОВЗ, с инвалидностью	2	5 %
- районный практико-ориентированный семинар общеобразовательной организации по теме «Создание коррекционно-реабилитационного пространства для детей с ОВЗ в образовательной организации»	7	17 %
- общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда», проводимой Общероссийским народным фронтом и Национальной ассоциацией участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Тех», приуроченной к Международному дню инвалидов	12	28 %
- семинар по теме «Реализация ФАООП и новых учебных планов»	2	5 %
- методический семинар по теме «Современные педагогические технологии и их роль в трудовом обучении коррекционной школы»	3	7,5 %
- фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» - 2024г	2	5 %
- вебинар по теме «Подготовка педагогической команды к встрече с родителями школьника, написавшими жалобу», организованном Отделом по обеспечению Уполномоченного при Президенте по правам ребенка, руководителем Московской городской службы примирения ГППЦ ДОНМ, членом экспертного совета по развитию служб медиации и примирения при Минпросвещения РФ, аналитиком ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», старшим преподавателем кафедры юридической психологии МГППУ	18	42 %
- краевой практико-ориентированный онлайн-семинар в формате видеоконференции по теме: «Ребёнок учится говорить»	2	5 %
- мероприятия в рамках Всероссийской программы мероприятия «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» на территории Ставропольского края	38	88 %
- фестиваль педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» - 2024г, в номинации «Методическая разработка урока»	7	17 %
- мониторинг «Состояние специального и инклюзивного образования в РФ»	2	5 %
- анкетирование «Развитие инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	2	5 %
- краевой онлайн-семинар в дистанционном формате по теме: «Современный урок-урок развития личности»	3	7,5 %
- дистанционный семинар по теме «Традиционные и инновационные формы работы учителя-логопеда школы-интерната с семьей в рамках проекта «Современная школа». Логопедиче-	2	5 %

ский праздник»»		
- онлайн-семинар по теме «Формирование представлений об окружающей действительности у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	1	2,5 %
- мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации	3	7,5 %
- профпробы в рамках мероприятий «Билет в будущее» «Мы вместе» совместно с ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»	15	35 %
- опрос специалистов системы общего образования субъектов Российской Федерации в целях исследования региональных практик реализации программ (учебных предметов, курсов, модулей), направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку	3	7,5 %
	12	28 %
7) Организация работы с родительской общественностью общеобразовательной организации, принимали участие в мероприятиях разного уровня:		
- опрос по доступности дополнительного образования (Навигатор) «Дополнительное образование детей»	104 родителя, 15 обучающихся	96 % 13 %

ИМЕЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ:

Всего педагогов	Стаж работы								
	0 - 1 лет	1 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20-25 лет	25 - 30 лет	30 - 35 лет	35 – 40 лет	Свыше 40 лет
43	2	13	2	4	9	6	3	3	2

ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ:

Всего педагогов	Возраст				
	До 25 лет	До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
43	2	1	6	21	14

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

3.1. Сведения об организации методической работы в общеобразовательной организации.

Поставленные перед педагогическим коллективом общеобразовательной организации задачи на 2024 год в основном выполнены. Реализация направлений деятельности общеобразовательной организации раскрывались на Педагогических советах, в ходе проведения которых рассматривались наиболее актуальные тематические и проблемные вопросы, вопросы внедрения ФАООП, новых профилей трудового обучения, современных педагогических технологий, аттестации, курсовой подготовке и переподготовке педагогических работников, осуществления педагогического мониторинга, анализировалась образовательная и педагогическая деятельность учителей, воспитателей, социально-

психологической службы, были выявлены недостатки в педагогической деятельности, выработаны решения по их устранению.

Анализируя организацию методического направления деятельности, можно отметить, что значительно возросла активность педагогов общеобразовательной организации в совершенствовании педагогического мастерства, через запланированные и проведенные открытые уроки и внеклассные мероприятия, участие в курсовой подготовке и переподготовке, в Днях открытых дверей, участие в мероприятиях краевого и всероссийского уровней, на перспективу обозначены четкие направления оказания поддержки педагогической, родительской ответственности в вопросах по реализации инклюзивного образования в Александровском муниципальном округе.

Методический совет общеобразовательной организации координировал всю методическую работу в соответствии с годовым планом, проведено в течение учебного года: 13 плановых заседаний.

В 2024 году в общеобразовательной организации функционировали 4 школьных методических объединения (далее - МО): МО учителей начальных классов и гуманитарных наук, МО учителей технологии, МО педагогов коррекционных технологий, МО воспитателей и классных руководителей. Каждое МО работает над своей методической темой, связанной с общешкольной проблемой:

Количество проведенных мероприятий школьными МО в 2024 году.

Названия школьных МО	Кол-во заседаний	Открытые уроки и внеклассные мероприятия		Предметные и тематические недели	Проведено семинаров, практ. занятий		
		В школе	В районе		В школе	В районе	В крае
МО учителей начальных классов и гуманитарных наук	6 плановых, 2 внеочередных	6 уроков/2 внеклассных мероприятия	6 уроков/2 внеклассных мероприятия	2	-	-	-
МО учителей технологии	6 плановых	1 урок/4 мероприятия	1 урок/7 мероприятий	3	-	-	-
МО педагогов коррекционных технологий	6 плановых	28 мероприятий	6 мероприятий	5	-	-	-
МО воспитателей и классных руководителей	6 плановых	4 внеклассных мероприятий	2 внеклассных мероприятий	2	-	-	-

3.2. Внедрение и реализация ФАООП, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Особое внимание в 2024 учебном году уделялось следующим вопросам:

1. Обеспечение необходимых условий процесса реализации **ФГОС** обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в штатном режиме (в 1-9 классах).

2. Обеспечение необходимых условий процесса реализации **ФАООП** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации в штатном режиме (внедрение с 1 сентября 2023 года). Таким образом, помимо организации работы по изучению приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), корректировки нормативной правовой и методической базы по реализации **ФАООП** для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработке и утверждению дорожной карты по изменениям в образовательной области «Технология» (учебный предмет «Труд(технология)» с 1 сентября 2024 года), чтобы внедрить новые требования к трудовой образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в 1-9 классах, группе профессионального обучения, определению сроков внесения изменений в рабочие программы основного общего образования обучающихся с УО (ИН). С 1 сентября 2024 года общеобразовательная организация продолжила реализацию **ФАООП**. В августе 2024 года приняты на педагогическом совете изменения в адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования детей с УО (ИН), отвечающие требованиям **ФАООП**, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3. Обеспечение профессиональной готовности педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации к реализации **ФАООП**, **ФГОС** образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через создание системы непрерывного профессионального развития каждого педагога.

4. Обеспечение своевременной аттестации, переподготовки и курсовой подготовки педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации.

5. Создание и совершенствование единой системы целостного подхода в организации работы по профподготовке детей с ограниченными возможностями здоровья, максимально благоприятных условий для организации их трудовой и профессиональной деятельности в рамках изменений в образовательной области «Технология».

3.3. Достижения общеобразовательной организации.

Обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов приняли участие в мероприятиях разного уровня с целью пропаганды опыта работы с детьми с ОВЗ, детьми - инвалидами по разнообразным направлениям деятельности, по их реабилитации и абилитации, социализации, профориентации в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

В 2024 года обучающиеся, воспитанники под руководством педагогов общеобразовательной организации участвовали в мероприятиях различного уровня и достигли следующих результатов:

1. Февраль 2024г. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: История России. Дипломы за 1 и 2 места.
2. Март 2024г. Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: Русский язык. Дипломы за 1 и 2 места.
3. Март 2024г. II краевой заочный конкурс «Профессия моей мамы». Номинация «Фотоколлаж. Мамы разные нужны, мамы разные важны!». Грамота на 3 место.
4. Март 2024г. Краевой творческий марафон «Мамино счастье». Номинация «Мамин портрет» - Диплом за 1 место. Номинация «Стихи о маме» - Дипломы за 2 и 3 места.
5. Март 2024г. IV краевой творческий дистанционный конкурс «Весенний креатив». Номинация «Весеннее ликование» - Диплом за 2 место. Номинация «В ритмах весны...» - Диплом за 3 место.
6. Март 2024г. Краевой экологический конкурс «День Земли». Диплом за II место.
7. Март 2024г. VII краевой конкурс «Юный кулинар». Номинация «Сервировка праздничного стола» - Грамота за 3 место.
8. Апрель 2024г. III краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого». Номинация «ЭКО-фокус» - Диплом за 3 место. Номинации «ЭКО-плакат» - Диплом за 3 место. Номинация «ЭКО-классный час» - Диплом за 2 место.
9. Апрель 2024г. Краевой творческий дистанционный конкурс «День космонавтики - 2024». Номинация «Удивительный космический мир» - Диплом I степени. Номинация «Театр космической моды» - Диплом I степени.
10. Апрель 2024г. Краевой творческий дистанционный конкурс «Здоровье в твоих руках». Номинация «На спортивной волне» - Диплом за I место. Номинация «Здоровым быть – здорово!» - Диплом за III место.
11. Апрель 2024г. Краевой дистанционный творческий конкурс «На поверку становись, Города-герои!». Номинация «Поём о памяти времён» - Диплом III степени.
12. Апрель 2024г. Региональный этап X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Швея» - Диплом за 3 место.
13. Май 2024. Краевой фестиваль-конкурс «Песни Победы». Номинация «Душой рожденные песни» - Грамота за 2 место. Номинация «О героях былых времен» - Грамота за 3 место.
14. Май 2024. I краевой творческий дистанционный конкурс «Родным, любимым посвящается!». Номинация «О близких я скажу стихами» - Грамота за I место. Номинация «Моя семья – моё богатство» - Грамота за I место.

15. Май 2024. XXVIII краевой фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» - Диплом победителей.

Участие в акции Александровского муниципального округа «Сделаем наше село красивее».

Участие во всероссийских акциях: «За наших!», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы!».

Обучающиеся, воспитанники ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –интернат №10» стали лауреатами I степени в краевом конкурсе-фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам» в номинации «Хореография» (г. Ставрополь, 27.11.2024г) и награждены Дипломом победителя Министерства образования Ставропольского края ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А. Гагарина», а так же отмечен вклад каждого участника в развитие культуры Ставропольского края.

В начале сентября 2024 года наши обучающиеся, воспитанники 6,9 классах и ГПО участвовали во Всероссийском конкурсе «Полководец Александр Суворов моими глазами». Работы наших ребят заняли I и II места в номинациях «Жизнь, ставшая легендой», «Александр Суворов- величайший полководец мира», «Полководец Александр Суворов: от рядового до фельдмаршала».

В сентябре 2024г. обучающиеся, воспитанники 9 класса участвовали в IV краевом дистанционном творческом конкурсе- фестивале « Тот самый бал!...» и заняли почетное II место в номинации «Художественное слово» (лирика поэта).

В ноябре 2024г. спортивная команда обучающихся, воспитанников приняла участие в Краевом онлайн турнире «Мисс скакалочка-2024». Команда заняла почетное I место.

В октябре 2024г. обучающиеся, воспитанники 6, 8 класса и ГПО получили грамоты I степени по победу в III Краевом конкурсе «Народные символы России» в номинациях «Конкурс рисунков Белая красавица», «декоративно-прикладное творчество Березок-веток кружево лесное».

Дипломами I степени награждены ряд обучающихся, воспитанников начального звена принявших участие в краевом конкурсе «Шкатулка семейных ценностей» посвященного Году семьи по различным номинациям «Наши семейные увлечения», «В гостях у бабушки и дедушки», «Спорт в нашей семье».

В октябре 2024г работы обучающихся, воспитанников 5-9 классов приняли участие в II краевом творческом дистанционном конкурсе «Папе посвящается!». По итогам конкурса наши дети получили дипломы I и II степени.

Дипломами I степени награждены обучающиеся, воспитанницы за участие в краевом творческом конкурсе «Чудеса из вторичного сырья» в номинации «Умелые ручки».

Дипломом II степени награждены участники краевого конкурса «Мы дети одной страны» номинация «День национальных культур».

Грамотами I и III степени награждены обучающиеся, участники краевого конкурса «Маленькая страна».

В декабре обучающиеся, воспитанники награждены грамотами за 1 место в краевом конкурсе «Мастерская Деда Мороза»

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА «СОДРУЖЕСТВО» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края №353-пр от 19 марта 2018 года «О создании Ресурсных центров на базе отдельных общеобразовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам», приказом министерства образования Ставропольского края № 1335-пр от 02 августа 2023 года «О мерах по совершенствованию консультативно-методической помощи педагогам, оказывающим психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях Ставропольского края» с целью развития инклюзивного образования в Ставропольском крае, повышения конкурентоспособности общеобразовательной организации, выявления и трансляции новаторского опыта педагогов, расширения возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья на предоставление качественного коррекционно-развивающего обучения, творческого развития и социализации с марта 2018 года на базе государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» села Александровского Александровского муниципального округа Ставропольского края создан и успешно действует в настоящее время Ресурсный центр коррекционных технологий по консультационно - методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» в общеобразовательной организации (далее - Ресурсный центр общеобразовательной организации).

Основная цель работы Ресурсного центра общеобразовательной организации: построение сети методической, консультативной, информационной поддержки образовательных учреждений по вопросам в области обучения, коррекции, воспитания, лечения и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; поддержка инклюзивного образовательного пространства в Ставропольском крае.

Результативность деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации:

1. Заключено соглашение о сотрудничестве с отделом образования администрации Александровского муниципального района, Степновского муниципального округа Ставропольского края в рамках деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации.

2. Подготовлены, утверждены и действуют в настоящее время базовые нормативные документы по организации деятельности Ресурсного центра в общеобразовательной организации.

3. Подготовлен, согласован с отделом образования АМО, утвержден директором и действует в настоящее время план работы Ресурсного центра.

4. Открыта страница, освещающая мероприятия Дней открытых дверей, ежегодно проводимых в общеобразовательной организации.

5. Размещены на сайте общеобразовательной организации:

- визитная карта Ресурсного центра общеобразовательной организации;
- информационная карта о деятельности Ресурсного центра общеобразовательной организации;
- краткая информация о видах услуг, оказываемых специалистами Ресурсного центра общеобразовательной организации в рамках своей компетенции;
- методические материалы (уроки, внеклассные мероприятия, памятки и рекомендации, видеоматериалы) по организации учебно-воспитательной и методической деятельности с детьми с ОВЗ в общеобразовательной организации.
- отчеты об организации деятельности РЦ «Содружество» (2 раза в год, на 01.12., на 01.06).

6. В общеобразовательной организации предоставлена возможность осуществления профессиональной деятельности по должности «учитель» студентке 3 курса ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»).

7. Заключено соглашение с ГБПОУ «Светлоградский педагогический колледж», на основании которого предоставлена возможность осуществления профессиональной деятельности по должности «воспитатель» с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентке 4 курса данного образовательного учреждения (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах).

Результаты работы РЦ «Содружество» в динамике за два года:

Реализуемые направления деятельности	2023 год	2024 год
1. Всего РЦ «Содружество»	1	1
2. Проведено школьных методических мероприятий на базе РЦ «Содружество», из них		
2.1. Педагогических советов	4	4
2.2. Методических советов	6	11
2.3. Заседаний школьных методических объединений	4	6
3. Проведено практико-ориентированных методических мероприятий на базе РЦ «Содружество» по реализуемым направлениям деятельности, из них		
3.1. Дней открытых дверей	1	1
3.2. Теоретических семинаров	1	2
3.3. Практических семинаров	3	3
3.4. Практико-ориентированных семинаров	4	4
3.5. Семинаров-встреч	4	5
3.6. Круглых столов	1	2
3.7. Общешкольных родительских собраний	2	2

4. Консультационная деятельность, из них:		
4.1. С родительской общественностью	80	80
4.2. С педагогической общественностью	120	179
5. Прохождение практики студентами- заочниками	2	2

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Семья» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае» от 04 февраля 2019г №073-2019-Е30026-1, приказом министерства образования Ставропольского края «Об утверждении Типового положения о консультативном центре для родителей» от 01 марта 2019 года №277-пр с марта 2019 на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» села Александровского муниципального округа Ставропольского края создан и функционирует консультационный центр для родителей «Семья» (далее – КЦ «Семья»).

Цель деятельности КЦ «Семья»: повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

КЦ «Семья» решает следующие задачи:

Разработаны механизмы реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей.

Оказывается консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет.

Развивается психолого- педагогическая компетенция (психологическая культура) родителей (законных представителей).

Развивается социальная активность семей, воспитывающих детей.

Для обеспечения деятельности центра разработана следующая документация:

1. Положение о КЦ «Семья».
2. Приказ об открытии КЦ «Семья».
3. План работы КЦ «Семья».
4. График работы КЦ «Семья».
5. Журнал регистрации консультаций.

Организация деятельности КЦ «Семья»:

Деятельность КЦ «Семья» строится на основе интеграции деятельности специалистов, оказывающих услуги консультативной помощи, и не являющимися услугами по реализации основных общеобразовательных программ.

Общее руководство деятельностью КЦ «Семья» возлагается на директора общеобразовательной организации.

Утвержден состав педагогических работников КЦ «Семья», в который входят администрация общеобразовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, учитель физической культуры, воспитатели, учителя предметники.

Организация психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на интеграции деятельности специалистов. Помощь оказывается одним или несколькими специалистами одновременно согласно графику работы КЦ «Семья».

Специалисты КЦ «Семья» осуществляют: психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей (законных представителей), психолого-педагогическая первичная диагностика детей (определение психологических особенностей обучающихся, воспитанников потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации), проведение обучающих лекториев, семинаров практикумов для родителей (законных представителей) через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации.

С начала 2024 года проведены следующие мероприятия:

1. На общешкольных родительских собраниях оказано 1210 консультаций.
2. На классных родительских собраниях оказано 1422 консультаций.
3. Консультанты консультационного центра «Семья» в 2024 году оказали 589 индивидуальных плановых и внеплановых консультаций родителям или законным представителям обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.
4. Службой СПС было оказано 105 консультаций родителям или законным представителям.

В апреле, сентябре 2024 года с родителями (законными представителями) проведена диагностика «Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей) полученной консультативной помощью». Было выявлено, что все 115 (100%) родителей (законных представителей) удовлетворены полученной консультативной помощью, которую оказали специалисты КЦ «Семья».

100 % родителей (законных представителей) принимают участие в общешкольных родительских собраниях, классных собраниях. Более 75 % родителей (законных представителей) активно участвуют вместе с детьми в общественной жизни общеобразовательной организации.

Члены консультационного центра «Семья» разработали на 2024/2025 учебный год план консультаций, рекомендаций для родителей по различным направлениям и темам. Основные направления приведены в таблице.

№	Основная тематика консультаций КЦ «Семья»	Кол-во, %
1	Неуспеваемость, пропуски уроков, занятий	20%
2	Школьная дезадаптация обучающегося, воспитанника	10%
3	Особенности эмоционально-личностной сферы	6%
4	Отклоняющееся поведение	7%
5	Особые образовательные потребности обучающегося, воспитанника	10%
6	Подготовка ребенка к школе	5%
7	Детско-родительские отношения	9%
8	Приемы коррекции нарушений психического развития	8%
9	Возрастные особенности ребенка	12%
10	Особенности когнитивной и регуляторной сферы	4%
11	Профориентация	9%

Сравнивая качественные результаты оказания консультативных за 2023, 2024 год с уверенностью можно подтвердить, что КЦ «Семья» стабильно и качественно функционирует в общеобразовательной организации.

Таким образом, консультанты КЦ «Семья» постоянно оказывают консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, специалистам ОО, организациям социального обслуживания и иных организаций.

Раздел 6. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Школьный сайт.

Школьный сайт работает в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. **Федеральный закон от 13.06.2023 № 251-ФЗ «О внесении изменения в статью 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**
2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями)
3. Изменениями и дополнениями от: 7 мая, 9 августа 2021 г., 12 января 2022 г.
4. Приказом Рособрнадзора от 4 августа 2023 г. N 1493 настоящий документ признан утратившим силу с 1 сентября 2024 г.
5. статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - информация).

С 24.11.2023 г осуществлено завершение миграции данных и переводе сайта образовательной организации в статус официального сайта Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» в рамках выполнения работ по развитию функциональности федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг(функций)" в целях обеспечения доступа пользователей к информации органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций, размещаемой на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Публичное акционерное общество ПАО "Ростелеком" в лице Городилова Михаила Валерьевича, действующего на основании доверенности № 01/29/156/22 от 17.03.2022 именуемое в дальнейшем "Исполнитель", с одной стороны, и с другой стороны Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10», в лице директора, Герасимовой Натальи Ивановны, действующего на основании Приказ Министерства образования Ставропольского края № 220-лп от 12 октября 2023 года, именуемое в дальнейшем "Объект внедрения", совместно именуемые в дальнейшем "Стороны", нижеследующая работа выполнена в полном объеме:

1. Создан сайт Объекта внедрения sh-int10-aleksandrovskoe-r07.gosuslugi.ru, 15.03.2023, представителям Объекта внедрения предоставлен доступ к интерфейсу администрирования официального сайта, развёрнутого для данного объекта внедрения.
2. Обеспечена миграция данных на сайт Объекта внедрения в 29 из 29 обязательных к заполнению разделов.
3. Выполнен контроль качества миграции данных 24.11.2023.
4. Выполнены работы по настройке специального программного обеспечения функциональности федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)" (далее - ЕПГУ) по переадресации собственного доменного Объекта внедрения на сайт Объекта внедрения, развернуты в среде ЕПГУ (в случае наличия запроса).
5. Созданный сайт Объекта внедрения переведён на единую технологическую платформу Госвеб, реализованную на базе государственной информационной системы ЕПГУ в статус официального сайта 24.11.2023.

Сайт общеобразовательной организации регулярно и динамически обновляется, имеет свое иллюстративное оформление. Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

Обязательные разделы

Контакты

Политика в отношении обработки персональных данных

Платные образовательные услуги

Новости

Доступная среда

Правила приема, перевода, отчисления

Обеспечение учащегося учебниками
Международное сотрудничество
Детям с ограниченными возможностями здоровья
Каникулы
О школе
Достижения и победы
Основные сведения
Документы
Образование
Образовательные стандарты и требования
Финансово-хозяйственная деятельность
Повышение квалификации
Вакансии
Независимая оценка качества образования
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
Независимая оценка качества подготовки обучающихся
Персоны
Школа - Главная страница
Организация питания в образовательной организации
Структура и органы управления образовательной организацией
Педагогический совет
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
Прочие разделы
Мероприятия
Правила посещения
Правила обучения. Права и обязанности учащегося
Обеспечение учащегося школьной формой
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
Информационная безопасность
Помощь в трудной ситуации
Будущим первоклассникам
Организация охраны здоровья учеников
Безопасность учеников
Безопасность
Спорт и физкультура в школе
Отдых и оздоровление учащихся
Информация об условиях питания обучающихся
Финансовая грамотность
О методических рекомендациях РОСПОТРЕБНАДЗОРА
Министерство образования Ставропольского края
Секции и кружки
Школьный спортивный клуб "Спортландия"

Олимпиады и конференции
Стипендии и меры поддержки обучающихся
Услуги и сервисы
Консультационный центр для родителей Семья
ГОД СЕМЬИ 2024
Разговор о важном...
Дополнительное образование
Профильное направление: Столяр
Профильное направление: Швея
Профильное направление: Садовник
Профориентация
Воспитательная работа
Детское самоуправление Многопрофильное объединение «ДОМ»
Федеральный проект "Современная школа"
Летний лагерь "Юный натуралист"
Модернизация школьных систем образования в 2022 г.
Коррекционная деятельность
Противодействие коррупции
Независимая оценка качества образования
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности
Независимая оценка качества подготовки обучающихся
Образовательные ресурсы
Профессиональные стандарты
Аттестация педагогических работников
Профсоюзная организация
Ресурсный центр "СОДРУЖЕСТВО"
Методическая копилка
Дистанционное обучение
Выпускники и ученики
Методический совет
Родительский совет
Столовая
Библиотека
Кабинеты математики
Кабинеты русского языка и литературы
Кабинеты для начальных классов
Кабинеты истории и обществознания
Кабинет ИЗО
Мастерская по технологии (для девочек)
Мастерская по технологии (для мальчиков)
Актальный зал
Медицинские кабинеты
Посты охраны

6.2. Госпаблики. Информационная среда общеобразовательной организации, ее системы и сервисы.

Во исполнение положений Федерального закона №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в целях повышения значения показателя «Госпаблики» в социальных сетях В Контакте было создано наше сообщество. <https://vk.com/public217509691>

Также наша общеобразовательная организация имеет личную страничку в ВК <https://vk.com/alexinternat10>

Группа в социальных сетях Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001188097>

Общеобразовательная организация с успехом ведет телеграмм канал, где ежедневно публикуется новостная лента, жизнь школы, наши успехи и достижения. <https://t.me/SHKOLAINTERNAT10>

Ежедневная аудитория ВК, – более 27 миллионов человек. Следовательно, данный сетевой проект является самой крупной социальной сетью в странах СНГ и первый по популярности в Российской Федерации, а значит большинство родителей, обучающихся, воспитанников, педагогов с этим ресурсом знакомы или уже зарегистрированы на данном интернет – ресурсе. Для освещения успехов, достижений детей, педагогов, процесса обучения, проведения мероприятий и т.д. нам приходит на помощь наше сообщество, группа в социальных сетях, телеграмм канал.

Сообщество в ВК является одним из основных инструментов, позволяющий установить связь, где родители, посетители нашего сообщества имеют возможность с помощью кнопки «Решаем вместе» высказать свое мнение, сообщить о проблеме, для этого на главной странице сообщества закреплены виджеты. Также родителя или законные представители обучающихся, воспитанников могут записать ребенка в кружок с помощью одним нажатием на виджет «Записаться в кружок». Электронная платформа обратной связи функционирует на официальных страницах общеобразовательной организации.

У родителей, детей и т.д. имеется стойкое желание оперативно получать информацию о жизнедеятельности общеобразовательной организации.

С согласия родителей или законных представителей размещаем видеозаписи с общешкольных мероприятий, классных вечеров, открытых уроках и т.д. Публикуем результаты творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся, воспитанников (поделки, презентации, проекты) Размещаем рекомендаций по воспитанию и обучению детей в виде ссылок на психолого – педагогическую литературу и педагогические сайты и т.д.

Выполняя требований Минцифры России по качеству ведения Госпаблик и соблюдению Федерального закона в сообществе общеобразовательной организа-

ции регулярно (не меньше трех публикаций в неделю) размещается качественно подготовленная информация.

Сообщество в ВК, одноклассниках, телеграмм канале - это новый уровень работы с родителями, общественностью, людьми, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка.

В общеобразовательной организации – 26 единиц компьютерной техники имеют выход в Интернет (не в учебных целях). Они функционируют в административном корпусе, бухгалтерии общеобразовательной организации. Созданы условия для выхода в Интернет во всех кабинетах, с целью применения и использования в учебном процессе, коррекционной работе специализированных речевых программ оказания помощи детям-логопатам. В общеобразовательной организации работает система учета ГИС «Контингент», систематически наполняемая данными на обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации и дополнительно запрашиваемых сведений о контингенте.

6.3. Сведения об имеющемся компьютерном оборудовании.

Общее число персональных компьютеров – 64 шт.		
Стационарные компьютеры	21 шт.	
Не в учебных целях: 17 шт.	3 - бухгалтерия	3 шт.- Автоматизированное рабочее место в составе: Системный блок City Line Office i3-7320
	1 - юристконсульт	Автоматизированное рабочее место в составе: Системный блок City Line Office i3-7320
	1 - кадровик	Автоматизированное рабочее место в составе: Системный блок City Line Office i3-7320
	1 - приемная	Персональный компьютер в составе
	1 - зам. директора по УВР	2 шт. Автоматизированное рабочее место в составе: Системный блок City Line Office i3627
	1 - инженер-технолог	Автоматизированное рабочее место в составе: Системный блок City Line Office i3627
	1 - инженер по охране труда	Рабочее компьютерное место: системный блок CityLine , монитор, источник беспит
	1 – склад	Автоматизированное рабочее место Windows Home Basic7 SP1
	1 - зам. директора по АХР	Автоматизированное рабочее место в составе: Системный блок City Line Office i3-7320
	1 – архив видеонаблюдения	Компьютер в сборе " Формоза CL 130+"
	1 – АРМ «ФИС ФРДО»	Системный блок CityLine GS i1500 Pen+ программное обеспечение Windows Home Basis
	1 комната учителя дефектолога	Рабочее компьютерное место: системный блок, монитор
	1 - библиотека	Компьютер в сборе Intel E3300/2Gb_RAM/320GN_HDD/DVD RW/Monitor19"/UPS/Keyb/Mouse

В учебных целях: 4 шт.	1- учительская	Рабочее компьютерное место: системный блок, монитор
	1- АРМ учительская	Рабочее компьютерное место: системный блок, монитор
	1 - каб. №1	Рабочее компьютерное место: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания
	1 - каб. №3	Автоматизированное рабочее место в составе : Системный блок CityLine GTX a7552
	1 - каб. №8	Автоматизированное рабочее место в составе : Системный блок CityLine GTX a7552
	1 - каб. №19	Рабочее компьютерное место: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания
Общее число ноутбуков 43 шт.		
В учебных целях: 20 шт.	Каб.№12	Ноутбук Asus M509DA-EJ371T
	Каб. №13	Ноутбук HP
	Каб. №13	Ноутбук Delta в комплекте с тележкой –хранилищем, подзарядкой и 15 планшетами (ноутбуками)
	Каб. №14	Ноутбук HP
	Каб. №15	Ноутбук HP
	Каб. №16	Ноутбук HP
	Каб. №17	Ноутбук HP
	Каб. №18	Ноутбук HP
	Швейная мастер-ская №1	Ноутбук HP
	Швейная мастер-ская №2	Ноутбук HP
	Игровая	НОУТБУК PACKARD BELL TE11-NC-170 RU 15.6'
	Игровая	Ноутбук Hewlett Packard-XX158 EA G62-b25ER/460M(2.53Ghz)4096Mb/320Gb/DVD/
	Каб.№2	Ноутбук Acer
	Каб.№3	Ноутбук HP Hewlett-Packard Development Company, L.P.
	Каб.№5	Ноутбук Acer
	Каб.№6	Ноутбук Asys M509DA-EJ371T
	2 шт Каб. №7	Ноутбук Acer
	Класс-игровая №1	Ноутбук HP Hewlett-Packard Development Company, L.P.
	Столярная мастер-ская	Ноутбук Acer
Не в учебных целях: 10шт.	Директор	Ноутбук Acer
	1- зам. директора по УВР	Ноутбук MSI CR720 17."3" HD, GLARE (1600*900)/P4600/DDR III 2GB/320GB (SATA)/Supe
	1-Актный зал	Ноутбук ASUS K50JE 15.6(1366*768)AMD Turion IIM520(2.3Ghz)3072 MB/320gb/DVDrw/EX
	1-Игровая	Ноутбук HP Hewlett-Packard Development Company, L.P.
	1-Игровая	Ноутбук 15.6 Asus X551MA-SX026H
	2 - психолог	Ноутбук Acer
	2-Детских инициатив каб. №3	Ноутбук Acer
	1- медпункт	Ноутбук Acer

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Сведения об организации учебного процесса.

На конец 2023- 2024 учебного года в общеобразовательной организации обучалось 120 обучающихся, воспитанников (в течение учебного года прибыло – 6 человек, выбыло - 13 человек), из них:

- 7 групп круглосуточных;
- 4 группы детей со сложной структурой дефекта;
- 2 человека (1,7 %) обучающихся ПНИ;
- 58 чел.(48 %) -дети-инвалиды;
- 4 чел. (3,4 %) инвалиды;
- 6 чел.(5 %) обучающиеся, воспитанники «группы риска»;
- 9 чел. (7,5 %) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ОРО обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации на конец 2023-2024 учебного года составляет – 100%.

На начало 2024- 2025 учебного года в общеобразовательной организации обучалось 127 обучающихся, воспитанников (в течение полугодия прибыло – ??? человек, выбыло - ??? человек).

В среднем в 2024 году – 19 человек на начало учебного года (16 %), на конец учебного года - 18 человек (15 %) обучалось по индивидуальным программам на дому, из них:

- 14 чел. (78 %) обучаются по СИПР;
- 16 чел. (89 %) дети-инвалиды;
- 1 чел. (5,5 %) инвалиды.

Обучение на дому осуществляли – 16 педагогов, из них – 14 педагогов общеобразовательной организации, 2 педагога-совместителя общеобразовательных школ Александровского муниципального округа.

ОРО обучающихся на дому составляет – 100%.

Мониторинг выполнения требований ФАООП, АООП на 2019-2024г.г., АООП вариант 1, АООП ТМНР вариант 2, СИПР, ИУП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) даёт методологически-концептуальную и фактическую основу для оценки вклада каждого педагога в образовательные достижения детей с ограниченными возможностями здоровья и одновременно для публичного, творческого отчета директора общеобразовательной организации перед социумом-заказчиком.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с учебным планом государственного казённого общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» села Александровского Александровского муниципального округа Ставропольского края для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 классов, группы профессионального обучения на 2023-2024 учебный год, в части разработки и осуществления индивидуальных учебных планов, разработанными в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, утвержден-

ными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», расписанием учебных занятий в 1-9 классах, расписанием учебных занятий для воспитанников, обучающихся по индивидуальным программам на дому в 1-9 классах, занятий с обучающимися ПНИ, коррекционно- развивающих занятий по логопедии в 1-7 классах (индивидуальных и групповых), по развитию психомоторики и сенсорных процессов в 1-9 классах (индивидуальных и групповых) в общеобразовательной организации. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, соответственно:

- учебный план в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 1- 4 классов, Вариант 1, на 2023-2024 учебный год;
- учебный план в условиях введения ФГОС образования обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 3б/4б, 6б/ПНИ классов, Вариант 2, на 2023-2024 учебный год;
- учебный план для обучающихся 9а класса на 2023-2024 учебный год;
- учебный план для обучающихся со сложными дефектами 9б класса на 2023-2024 учебный год;
- учебные планы для обучающихся, воспитанников по индивидуальным программам на дому на 2023-2024 учебный год.
- учебный план для обучающихся группы профессионального обучения на 2023-2024 учебный год.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для обучающихся, воспитанников 1-9 классов, группы профессионального обучения – пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводились по расписанию, согласованному с заместителем начальника ТОУ Роспотребнадзора по СК в Благодарненском районе А.Н. Нестеровым и утверждённому и.о.директора общеобразовательной организации – Н.И. Герасимовой.

На 2023-2024, 2024-2025 учебные годы составлен и утвержден годовой календарный график организации деятельности общеобразовательной организации.

Социальная адаптация выпускников общеобразовательной организации.

Параметры	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1. Количество обучающихся, воспитанников на конец учебного года	129	132	120
2. Количество обучающихся, воспитанников	7	9	6

прибывших в течение учебного года			
3. Количество выбывших обучающихся, воспитанников за учебный год	7	-	13
4. Количество обучающихся, воспитанников, оставшихся на повторный год	-	-	-
5. Количество обучающихся, воспитанников, получивших общее образование	20	14	17
Из них: не работают и не учатся работают учатся в 10 классе учатся в ПТУ учатся в техникуме Из них: пенсионер	4	-	-
	5	1	4
	2	8	6
	-	-	-
	3	2	4
	6	3	3
6. Количество обучающихся, воспитанников, получивших профессии:			
«швея»	5	5	2
«столяр» (строительный)	4	-	5
«садовник»	9	5	7
7. Трудоустройство выпускников группы профессионального обучения:	-		
всего	9	5	7
Из них: работают	3	-	-
учатся	4	2	6
не работают и не учатся	-	-	-
Из них: пенсионеры	2	3	1

В течение 2023 - 2024 учебного года в общеобразовательной организации 13/14 классов- комплектов, обучающиеся, воспитанники четырех классов (1 кл.- АООП в.1, 26/ПНИ, 56/66, 86 кл. – АООП ТМНР в.2) находятся на безотметочном обучении, обучающиеся, воспитанники семи классов (2а,3,5а,6а,7, 8а классов – АООП в.1, 9а класса- АООП(БУП) – это дети с диагнозом F -70), обучающиеся, воспитанники одного класса (9б – АООП (БУП) – это дети с диагнозом F -71), в ГПО обучались 7 человек (дети с диагнозом F -70). Итого:

- всего в начальном общем образовании (1 -4 кл.) – 35 человек (29%);
- всего в основном общем образовании (5- 9 кл.) – 78 человека (65%);
- всего в группе профессионального обучения – 7 человек (6%);
- всего в классах для детей с умеренной УО (ИН) и со сложными дефектами (26/ПНИ, 56/66, 86, 9б кл.) – 31 человек (26 %);
- всего в классах для детей с легкой умственной отсталостью (1, 2а, 3, 5а, 6а, 7, 8а, 9а кл.) – 82 человека (68 %);
- всего в группе профессионального обучения (смешанная), для обучающихся с легкой умственной отсталостью (F-70) – 7 человек (6 %).
- на индивидуальном обучении на дому – 18 человека (15 %).

Аттестовано по итогам года - 120 обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

Аттестовано по итогам года - 120 обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации (100%).

Сравнительный анализ обученности и качества ЗУН за 3 года:

Учебные года	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
--------------	------------------------	--------------	-----------------

2021-2022 уч. год	129	100 %	37 %
2022-2023 уч. год	132	100 %	34 %
2023-2024 уч. год	120	100 %	43 %

Сравнительный анализ обученности на протяжении трех лет стабилен и в среднем составляет – 38 %, ОРО - находится в оптимальной зоне на протяжении трех лет и составляет - 100%.

В 2023-2024 учебном году на каждом Педагогическом совете рассматривались вопросы состояния учебно-воспитательной деятельности с обучающимися, воспитанниками 1-9 классов, группы профессионального обучения проводился анализ успеваемости и посещаемости ими учебных занятий. Анализ этой работы показал следующие результаты:

Вопросы анализа	2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
1. Всего обучающихся	129		132		120	
2. Пропущено уроков	уроков	%	уроков	%	уроков	%
	2592	-	1404	-	7449	-
по болезни	2592	100 %	1238	88%	7114	95,5%
без причины	-	-	166	12%	335	4,5%
3. Успевают на «4» и «5»	34	37%	31	34%	35	43%
4. ОРО	129	100%	132	100%	120	100%
5. Не аттестовано	-	-	-	-	-	-

Виден рост количества хорошистов в течение трех учебных лет, качество знаний (БУ) также возросло, можно отметить, что снижение роста количества хорошистов и соответственно % качества знаний, связано с изменением количественно-качественного состава обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации, в среднем количество хорошистов и качество ЗУН составляет – 34 чел. (38%) и находятся в оптимальной зоне. На протяжении трех лет ОРО – 100%.

Сравнительный анализ базового уровня и ОРО по предметам за 3 года в 1-56/66, 86, 96 классах:

Чтение

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	65/34	15	41 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/27	11	41 %	-	100%
2023-2024 уч. год	60/35	14	59 %	-	100%

Письмо и развитие речи

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	65/34	10	30 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/27	9	35 %	-	100%
2023-2024 уч. год	60/35	12	51 %	-	100%

Математика

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	65/34	15	46 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/27	12	44 %	-	100%

2023-2024 уч. год	60/35	14	59 %	-	100%
-------------------	-------	----	------	---	------

Обучающимся, воспитанникам 1, 3(2 чел.), 26/ПНИ, 56/66, 86 классов в количестве 35 человек оценки не выставлялись, поэтому качество ЗУН по предметам в начальном общем образовании и в классах для детей со сложными дефектами оценивалось из расчета 25 обучающихся, воспитанников. Сравнительный анализ качества знаний и ОРО показал, что ОРО на протяжении трёх лет остаётся стабильным и составляет - 100%, качество знаний по чтению, письму и математике остается стабильным на протяжении трех лет, количество хорошистов находится в оптимальной зоне.

Сравнительный анализ ЗУН в 5-9 классах за 3 года.

Математика

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	57	29	51 %	-	100%
2022-2023 уч. год	54	40	74 %	-	100%
2023-2024 уч. год	53	30	57 %	-	100%

Информатика

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2022-2023 уч. год	11	9	81 %	-	100%
2023-2024 уч. год	19	16	84 %	-	100%

Русский язык

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	64	29	46 %	-	100%
2022-2023 уч. год	65/1	23	37%	-	100%
2023-2024 уч. год	60	28	47%	-	100%

Чтение

Учебные годы	Всего обучающихся	Базовый уровень		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	64	34	54 %	-	100%
2022-2023 уч. год	65/1	35	55 %	-	100%
2023-2024 уч. год	60	35	58 %	-	100%

География

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	44	18	41 %	-	100%
2022-2023 уч. год	48	24	50 %	-	100%
2023-2024 уч. год	45	25	55 %	-	100%

Биология/природоведение

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	54	29	54 %	-	100%
2022-2023 уч. год	59	34	58 %	-	100%
2023-2024 уч. год	55	34	61 %	-	100%

История

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%

2021-2022 уч. год	44	19	43 %	-	100%
2022-2023 уч. год	48	25	52 %	-	100%
2023-2024 уч. год	45	25	55 %	-	100%

Цели и задачи трудовой подготовки обучающихся, воспитанников 5 -9 классов решают учителя труда (технологии): сельскохозяйственного труда – 2 чел., швейного дела – 2 чел., столярного дела – 2 чел. Большая часть уроков трудового обучения посвящена выполнению практических работ по пошиву швейных и изготовлению столярных изделий, с/х работе на пришкольном учебно-опытническом участке, в теплице.

Сравнительный анализ обученности по трудовому обучению за 3 года. Столярное дело

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	33	24	72 %	-	100%
2022-2023 уч. год	36	28	78 %	-	100%
2023-2024 уч. год	30	25	83 %	-	100%

Швейное дело

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	18	14	78 %	-	100%
2022-2023 уч. год	21	16	76 %	-	100%
2023-2024 уч. год	21/2	18	85 %	-	100%

Сельскохозяйственный труд

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	60	30	50 %	-	100%
2022-2023 уч. год	67/7	32	53 %	-	100%
2023-2024 уч. год	60/6	32	59 %	-	100%

Анализ показывает, что ОРО по профилям трудового обучения на протяжении трёх лет остаётся стабильным – 100%. Качество знаний по предметам трудового обучения достаточно высокое, находится в оптимальной зоне относительно количества обучающихся, изменения происходят в количественно-качественном составе обучающихся, воспитанников.

Особое место в образовательном блоке отводится урокам физической культуры, обучающиеся, воспитанники 1-9 классов, группы профессионального обучения с удовольствием занимаются на уроках, посещают внеклассные занятия спортивного направления, спортивные часы, являются участниками районных и краевых Спартакиад, спортивных соревнований для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сравнительный анализ обученности за 3 года по адаптивной физической культуре:

Учебные годы	Всего обуча-	Базовый уровень	ОРО
--------------	--------------	-----------------	-----

		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	129	72	55,8 %	-	100
2022-2023 уч. год	132	65	49,2 %	-	100
2023-2024 уч. год	120	60	50 %	-	100

Раздел 8. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

8.1. Итоги экзаменов в 9 классе.

Информация об обучающихся, воспитанниках 9 класса, выпускниках 2023-2024 учебного года по результатам их выпускного экзамена по одному из профилей трудового обучения:

- сельскохозяйственный труд - 7 человек;
- столярное дело - 4 человека.

Предмет	Учитель	Количество	Устный ответ			Практическая работа			Итоговая		
			«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Швейное дело	1 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Столярное дело	1 чел.	7	1	4	2	1	5	1	1	5	1
С/х труд	1 чел.	4	-	1	3	-	1	3	-	1	3

Выпускникам 9а класса государственная итоговая аттестация проводилась по предметам трудового обучения, осуществлена по результатам выпускного экзамена, на основании личного заявления обучающегося, воспитанника по одному из выбранных профилей трудового обучения.

Выпускники 9а класса по результатам итоговой аттестации показали достаточные теоретико- практические знания по выбранному предмету трудового обучения, при прохождении практики удовлетворительно проявили полученные трудовые умения и навыки.

Выпускники 9б класса (дети со сложными дефектами) выполняли итоговую контрольную работу, состоящую из двух частей (тестовое задание и практическая работа) по следующим профилям трудового обучения:

- швейное дело – 1 человек;
- столярное дело – 3 человека;
- сельскохозяйственный труд – 1 человек;
- ручной труд – 1 человек.

По результатам итоговой контрольной работы показали освоенные теоретико- практические знания по выбранному предмету трудового обучения, при выполнении практической работы удовлетворительно проявили полученные трудовые умения и навыки

Данные результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов за три года:

Учебный год	Всего выпускников	Из них аттестовано	Окончили на	Свидетельство об обучении	Награждены за особые успехи
-------------	-------------------	--------------------	-------------	---------------------------	-----------------------------

		вано	«4» и «5»					
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	20	20	7	35	20	100 %	9	45 %
2022-2023	14	14	9	64	14	100 %	9	64 %
2023-2024	17	17	10	59	17	100 %	6	35 %

Учеб- ный год	Всего окончили 9 классов	Продолжили обучение			Работают	Не работают и не учатся	Пенсионер	Находятся в ме- стах лишения сво- боды
		Группа проф. обучения в общеобра- зовательной организации	Професси- ональная подготовка в ПУ/техник умах	В дру- гих ОУ				
2021- 2022	20	2 (10 %)	3 (10 %)	-	5 (25 %)	4 (20 %)	6 (30 %)	-
2022- 2023	14	8 (57 %)	2 (14 %)	-	1 (7 %)	-	3 (21 %)	-
2023- 2024	17	6 (35 %)	4 (23,5 %)	-	4 (23,5 %)	-	3 (18 %)	-

Установка на продолжение образования в группе профессионального обучения в общеобразовательной организации в течение трех лет сложилась в среднем у 34 % обучающихся, воспитанников 9-х классов. Установка на продолжение образования в ПУ в среднем у 20 % обучающихся, воспитанников 9-х классов. Установка на трудоустройство за три года в среднем сложилась у 19 % обучающихся, воспитанников 9-х классов. Число обучающихся, воспитанников, имеющих инвалидность в среднем за три года составляет - 13 %.

Уровень образования на II ступени обучения удовлетворяет – 100% родителей.

8.2. Основные результаты работы в группе профессионального обучения общеобразовательной организации за три года.

В настоящее время у обучающихся группы профессионального обучения появилась возможность получать еще одну профессию «Садовник», соответственно, обучающиеся параллельно получают две профессии: девушки – швея, садовник; юноши – столяр (строительный), садовник.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательной организации функционировала группа профессионального обучения в количестве 7 человек, из них:

2 человека по профессии «Швея»;

5 человек по профессии «Столяр (строительный)»;

7 человек по профессии «Садовник».

Итоги экзаменов в группе профессионального обучения за 2023-2024 учебный год.

Профессия	Ф.И.О. педагога	Количе- ство выпуск- ников, выбрав-	Устный ответ по профессиональ- но- учебным предметам	Практическая работа	Итоговая оценка
-----------	--------------------	---	---	------------------------	--------------------

			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
«Швея»	1 чел.	2	1	1	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-
«Столяр (строитель- ный)»	1 чел.	5	3	2	-	-	3	2	-	-	3	2	-	-
«Садовник»	1 чел.	7	2	5	-	-	5	2	-	-	5	2	-	-

Сравнительный анализ обученности в группе проф. подготовки за 3 года.
 ОРО – стабильный и составляет 100%. Качество знаний по отношению с количеством обучающихся находится в оптимальной зоне.

По профессии «Столяр» (строительный)

Учебные годы	Всего обуча- ющихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	4	2	50 %	-	100 %
2022-2023 уч. год	-	-	-	-	100 %
2023-2024 уч. год	5	5	100 %	-	-

По профессии «Швея»

Учебные годы	Всего обуча- ющихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	5	5	100 %	-	100 %
2022-2023 уч. год	5	4	80 %	-	100 %
2023-2024 уч. год	2	2	100 %	-	100 %

По профессии «Садовник»

Учебные годы	Всего обуча- ющихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч. год	9	8	89 %	-	100 %
2022-2023 уч. год	5	2	40 %	-	100 %
2023-2024 уч. год	7	7	100 %	-	100 %

Сводные данные результатов итоговой аттестации выпускников группы профессионального обучения за три года.

Учебный год	Всего выпуск- ников	Из них аттесто- вано	Окончили на «4» и «5»		Получили свиде- тельство о профессии		Награждены за особые успехи	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	9	9	6	67 %	9	100 %	8	89 %
2022-2023	5	5	2	40 %	5	100 %	5	100 %
2023-2024	7	7	7	100 %	7	100 %	6	86 %

Учебный	Всего окончили	Продолжили обучение	Работают	Пенсионер
---------	----------------	---------------------	----------	-----------

год	группу профессионального обучения	Профессиональная подготовка в ПУ/техникумах		
2021-2022	9	4 (44 %)	3 (33 %)	2 (22 %)
2022-2023	5	2 (40 %)	-	3 (60 %)
2023-2024	7	6 (86 %)	-	1 (14 %)

Установка на продолжение образования в ПУ в течение трех лет в среднем сложилась у 57 % обучающихся группы профессионального обучения. Установка на трудоустройство сложилась у 33 % обучающихся группы профессионального обучения.

Уровень образования и профессиональной подготовки удовлетворяет 100% родителей.

Раздел 9. ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В системе учебной деятельности коррекционного блока важное место занимают следующие занятия: внеурочный курс по ритмике в 1-4 классах, 1-6 классах для детей с ТМНР (1 педагог), уроки по основам социальной жизни в 5-9 классах (2 учителя), уроки социально-бытовой ориентировки в 9 классе для детей со сложными дефектами (1 учитель), занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, по арт-терапии с детьми с ТМНР (1 педагог- психолог), занятия по логопедии в 1-7 классах (2 учителя – логопеда).

Сравнительный анализ обученности за 3 года по СБО

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч.год	56	45	80 %	-	100%
2022-2023 уч.год	59	43	73 %	-	100%
2023-2024 уч.год	50	43	86 %	-	100%

Сравнительный анализ обученности детей со сложными дефектами в классах для детей со сложными дефектами по СБО за 3 года

Учебные годы	Всего обучающихся	Качество знаний		ОРО	
		На «4» и «5»	%	На «2»	%
2021-2022 уч.год	14	9	64 %	-	100%
2022-2023 уч.год	6	2	34 %	-	100%
2023-2024 уч.год	6	4	66.6 %	-	100%

Сравнительные результаты занятий по развитию психомоторики и сенсорных процессов на конец 2023-2024 учебного года.

Количество обучающихся, всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия психолога	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся
120	105	87,5 %
из них детей с ограниченными возможностями здоровья		
120	105	87,5 %
из них детей-инвалидов		
58	53	91 %

из них детей со сложным дефектом		
31	27	84 %

**Сравнительные результаты деятельности по арт-терапии
на конец 2023-2024 учебного года.**

Количество обучающихся, всего чел.	Посещают индивидуальные и групповые занятия по Арт терапии	
	Количество человек	% от общего количества обучающихся
120	22	18 %
из них детей с ограниченными возможностями здоровья		
120	22	18 %
из них детей-инвалидов		
58	16	27,5 %
из них инвалидов		
32	22	69 %

Сводная ведомость речевого развития обучающихся (за три года):

	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во логопатов	выпущено	%	Кол-во логопатов	выпущено	%	Кол-во логопатов	выпущено	%
Всего логопатов	83	13	15,6	88	10	11,4	78	5	7,5
С общим недоразвитием речи (ОНР)	38	-	45,7	44	-	50	32	-	15,6
С нерезко выраженным недоразвитием речи (НВОНР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) нарушение чтения письма, обусловленные ФФНР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С недостатками чтения и письма, обусловленными ОНР	33	13	39,4	45	10	22,2	36	5	13,8
Заикание	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С недостатками произношения отдельных звуков	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Раздел 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Знакомство с профессиями»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела и события», «Внешкольные мероприятия. Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация пред-

метно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействие с родительской общественностью», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с социальными партнерами», «Финансовая грамотность».

Программа предусматривает специфику традиционного воспитания обучающихся, воспитанников с интеллектуальными нарушениями, учитывает изменения в социально-экономическом положении семей в обществе, новые тенденции развития системы специального образования.

Вся система воспитания в общеобразовательной организации способствует становлению социального опыта развивающейся личности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья на всех этапах обучения и воспитания.

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

1) курсы внеурочной деятельности различной направленности

№ п/п	Деятельность	Направление
1	Разговоры о важном	Духовно-нравственное
2	ППД	Общеинтеллектуальное
3	Ритмика	Общекультурное
4	Речевого этикет	Общекультурное
5	История и культура СК	Духовно-нравственное
6	ОФП	Спортивно-оздоровительное
7	«Россия мои горизонты»	Социально-гуманитарное
8	Художественное направление	Общекультурное
9	Ландшафтный дизайн	Общекультурное

2) школьный спортивный клуб «Спортландия»;

3) школьный театр «Волшебная маска»;

4) летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Юный натуралист»;

5) детское многопрофильное объединение «ДОМ»;

6) ежедневные занятия с обучающимися, воспитанниками по направлениям воспитания.

Организуя работу с детьми, педагоги применяют различные формы проведения занятий внеурочной деятельности: экскурсии, соревнования, праздники, общественно-полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы, круглые столы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, подвижные и спортивные и др.), туристические походы, творческие мастерские, поисковые исследования. В качестве нетрадиционных форм организации внеурочной деятельности с обучающимися, воспитанниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяют: презентации профессий, предметов, фактов, явлений, событий, защиту проектов.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» включен в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Всего системой внеурочной деятельности охвачено 104 обучающийся, воспитанник, что составляет - **95 %**.

Планы внеурочной деятельности всех уровней выполнены в полном объеме.

№ п/п	Деятельность	Направление
1	Кружок «Бумагопластика»	Художественное
2	Кружок «Улыбка»	Художественное
3	Кружок «Дети Солнца»	Художественное
4	Кружок «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
5	Кружок «Хозяйка усадьбы»	Социально-гуманитарное
6	Кружок «Волшебная маска»	Художественное
7	Кружок «Художественная обработка древесины»	Художественное
8	Кружок «Город мастеров»	Художественное

Дополнительное образование в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Педагог-психолог общеобразовательной организации изучила интересы обучающихся, воспитанников к разным видам деятельности при помощи анкетирования. Эти данные обработаны и показывают, что обучающиеся, воспитанники посещают кружки, секции и занятия по внеурочной деятельности в соответствии со своими интересами и потенциальными возможностями. В результате в общеобразовательной организации сложилась следующая система дополнительного образования:

№ п/п	Деятельность	Направление
1	Кружок «Бумагопластика»	Художественное
2	Кружок «Улыбка»	Художественное
3	Кружок «Дети Солнца»	Художественное
4	Кружок «Настольный теннис»	Физкультурно-спортивное
5	Кружок «Хозяйка усадьбы»	Социально-гуманитарное
6	Кружок «Волшебная маска»	Художественное
7	Кружок «Художественная обработка древесины»	Художественное
8	Кружок «Город мастеров»	Художественное

Система дополнительного образования в общеобразовательной организации развивается. С сентября 2024 года второй год функционируют два новых кружка художественного направления: «Улыбка» и «Дети Солнца» для детей с ТМНР.

Всего системой дополнительного образования охвачено 94 обучающихся, воспитанников, что составляет - 75 %.

Для полноценной реализации направления «Профориентация» Программы воспитания и в целях подготовки обучающихся, воспитанников к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, общественные потребности и запросы рынка профориентационная работа в общеобразовательной организации проводится по ступеням образования, согласно возрастным характеристикам. Поставленные цель и задачи, на каждом из четырех этапов, достигаются совместной работой классных руководителей, воспитателей, учителей-предметников, учителей технологии. Важно, что на каждом этапе оказывается педагогическая поддержка детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения, оказывается помощь классным руководителям и воспитателям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьников, составлены индивидуальные образовательные маршруты.

С 1 сентября 2024 года в рамках реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации в 6, 7а, 8, 9а и в группе профессионального обучения ведутся профориентационные уроки «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее».

Всего профориентационной работой охвачено 127 обучающихся воспитанник, что составляет - 95 %.

В общеобразовательной организации создана и выполняет свою работу социально-психологическая служба. Создание благоприятных условий для успешного обучения, эффективной социализации и интеграции детей в обществе, обеспечение благоприятных условий для личностного развития обучающихся, а также сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса – это приоритетные задачи, решением которых, занимаются педагоги. Особое внимание в 2024 году СПС уделяла правовому воспитанию, патриотическому воспитанию и финансовой грамотности обучающихся, воспитанников.

Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками общеобразовательной организации проводилась по направлениям в соответствии с целью и задачами, поставленными на учебный год: социально-педагогическое исследование; профилактическая деятельность; совместная работа с педагогами общеобразовательной организации; работа с обучающимися, воспитанниками состоящие на различных видах учета; совместная работа с общественными организациями; работа с семьей.

В 2024 году проведено 5 плановых заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками и их родителями(законными представителями). Меж-

ду заседаниями Совет профилактики не прекращал работу. Ежедневно велся учет посещаемости, решались текущие вопросы воспитательной работы, профилактики безнадзорности и правонарушений. В течение учебного года посещались семьи опекаемых детей, детей, стоящих на профилактическом учёте. В течение учебного года организовывались встречи с сотрудниками правоохранительных органов. Организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях на внеклассных, общешкольных мероприятиях, районных мероприятиях.

В общеобразовательной организации действует совмещенная административно-игровая модель ученического самоуправления. С 1996 года работает детское многопрофильное объединение «ДОМ», которое включает в себя 3 детских объединения: «Родничок» (1-4); «Огонек» (5-8); «Зеленый патруль» (9, группа профессионального обучения). Работой детского многопрофильного объединения «ДОМ» руководит педагог-организатор. Педагогическое руководство детским самоуправлением осуществляют в группах (отрядах) воспитатели общеобразовательной организации. Для каждого объединения планируются и проводятся мероприятия с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, по направлениям воспитательной работы. Они помогают обучающимся, воспитанникам реализовать себя, адаптироваться в окружающем мире, последовательно развиваться, способствуют становлению их социального опыта на всех этапах обучения.

В 2024 году обучающиеся, воспитанники общеобразовательной организации приняли участие в 20 традиционных общешкольных мероприятиях, также мероприятиях различного уровня:

- всероссийский митинг памяти «Мы против терроризма»;
- фестивале школьных спортивных клубов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ежегодно);
- районном и краевом этапах фестиваля художественного творчества детей с ОВЗ (ежегодно);
- районных и краевых конкурсах рисунков на различные темы;
- краевом фестивале художественного творчества «Восхождение к истокам»;
- в районных акциях «Сохрани мир вокруг себя!», «Внимание дети!»;
- в благоустройстве прилегающей территории общеобразовательной организации «Сделаем наше село красивым»;
- помощь участникам СВО «За наших!», помощь жителям Курской области;
- в краевых конкурсах различных направлений;
- в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс».

В работу детского самоуправления вовлечено **104 (85%)** обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

Эффективность воспитательной работы общеобразовательной организации в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, воспитанников и их родителей, а также по результатам уровня воспитанности детей. На

основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной деятельности в 2024 году.

Раздел 11. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

11.1.Сведения о медицинских условиях деятельности общеобразовательной организации.

Медицинскую работу ГКОУ «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы – интерната №10» осуществляет ГБУЗ «Александровская РБ» на основе договора совместной деятельности.

Для выявления заболеваний и отклонений в состоянии здоровья с последующей организацией профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий 09.10.2024 был проведён медицинский осмотр обучающихся, воспитанников. В обследовании принимали участие врачи специалисты: окулист, психиатр, педиатр, отоларинголог, невролог, гинеколог, стоматолог.

Подлежало медицинскому осмотру 119 обучающихся, воспитанников. Все дети прошли медицинский осмотр. Было осмотрено 119 обучающихся, воспитанника в том числе обучающиеся на дому.

Из 119 обучающихся, воспитанников 41,1%детей имеют 3 группу здоровья, 3,1%4 группу, 55,8%- 5 группа здоровья Соответствующие записи были сделаны в медицинские карты обучающихся, воспитанников и в классных журналах.

Проводилась вакцинация обучающихся, воспитанников в соответствии с календарём прививок:

Совигрипп-86

Полиомиелит-0

БЦЖ-0

АДС-М- 9

Краснуха-0

Корь-0

Туберкулиновая проба (диаскинтест)- 116.

Материально- технические базы оказания медицинской помощи

№ п/п	Показатель	Значение (м2)
1	Кабинет врача	7
2	Процедурный кабинет	10,0
3	Изолятор	12,5

Результаты деятельности по воспитанию и содержанию детей-инвалидов

№ п/п	Показатель	Результат
1	Кол-во обучающихся, воспитанников из числа детей-инвалидов	56 чел.
2	Своевременность освидетельствования на МСЭ	да
3	Обеспечение социальных прав и гарантий	
3.1	Пятиразовое питание	да
3.2	Специализированные учебники	да

3.3	Обеспечение права на посещение творческих объединений	да
4	Психолого-педагогическое сопровождение	
4.1	Занятие с педагогом-психологом	да
4.2	Занятие с учителем логопедом, дефектологом	да
4.3	Занятие с узкими специалистами	да
4.4	Охват отдыхом и оздоровлением	да
5	Медицинское сопровождение	
5.1	Состоит на Д учёте у специалиста	да
5.2	Выполнение рекомендаций ИПР ребенка-инвалида	да

Таблица о случаях детского травматизма в 2024 году

Категория пострадавших	Дорожный травматизм	Утонуло	Суицид	Травмы в быту	Травмы в образовательной организации	Травмы на занятиях физической культуры	Отравление	Подверглись насилию	Убийство	Смерть по болезни	Итого
Обучающиеся, воспитанники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников за 2024 год не выявлено.

11.2.Сведения об организации безопасных условий жизнедеятельности общеобразовательной организации.

С целью обеспечения комплексной безопасности в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» проводится ряд основных мер и мероприятий.

1. Плановая работа по поддержанию антитеррористической защищенности.
2. Организация круглосуточной охраны здания и территории школы.

Её задачи:

- физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, проявлений и осуществление пожарного надзора;
- обеспечение контрольно-пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение в здания и на школьную территорию граждан и техники, защиты персонала и обучающихся от насильственных действий, ограничение и контроль доступа;
- инженерно-техническое оборудование здания школы и территории (установка ограждения, металлических дверей, а также охранной сигнализации; тревожно-вызывной и пожарной сигнализации).

3. Плановая работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников в возможных чрезвычайных (экстремальных) ситуациях в мирное и военное время (готовность к гражданской обороне).

4. Выполнение норм и правил противопожарной безопасности

5. Соблюдение норм охраны труда и правил безопасности в ходе образовательного процесса.

6. Выполнение требований электробезопасности.

7. Профилактика правонарушений, курения и других вредных привычек, а также детского дорожно - транспортного травматизма.

8. Обеспечение информационной безопасности и безопасности детей в сети Интернет.

9. Предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ.

10. Готовность к оказанию первой доврачебной и медицинской помощи и др.

Администрацией школы осуществляется постоянное взаимодействие с органами власти, Александровского муниципального округа, министерством образования Ставропольского края, правоохранительными структурами и другими заинтересованными инстанциями, налажена система срочной связи в опасных и чрезвычайных ситуациях с дежурными данных ведомств.

В школе разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности образовательного учреждения, план охраны на время проведения культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации и др.

Одним из основных принципов противодействия терроризму является приоритет мер предупреждения и профилактики. Вся работа администрации направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий, важнейшими из которых являются:

- подбор квалифицированных сотрудников охраны и усиление охраны школы;
- установлен пропускной режим, посетителей и автотранспорта;
- обеспечен круглосуточный контроль за вносимыми (ввозимыми) грузами и предметами ручной клади;
- контроль за появлением бесхозных транспортных средств в непосредственной близости от территории школы;
- обеспечение пожарной безопасности, своевременный вывоз с территории школы бытовых отходов и др.

Охрана школы осуществляется сотрудниками школы.

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации и нормативными документами.

Сотрудники школы согласно распределенным обязанностям, обязаны принимать участие в предупреждении пожаров и их тушении. Здание школы оснащено необходимыми первичными средствами пожаротушения, автоматизированной пожарной системой АПС.

Готовность сотрудников и обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях формируется в ходе проведения регулярных теоретических занятий и практических мероприятий:

11. Обучение сотрудников и обучающихся:

- правилам охраны труда и техники безопасности;
- правилам противопожарной безопасности;
- основам электробезопасности;
- основам ГО и ЧС;
- оказанию первой доврачебной медицинской помощи.

12. Проведение Дня защиты детей и плановых тренировок с обучающимися школы и сотрудниками по эвакуации, а также действиям в возможных экстремальных ситуациях: угроза взрыва, теракт, пожар, проявления экстремизма и т.п.

13. Регулярное проведение инструктажей, бесед, лекций и занятий по действиям в условиях ЧС.

Обращаем внимание родителей на важность самим соблюдать правила дорожного движения, следить, чтобы дети были пристёгнуты ремнями безопасности во время нахождения их в автомобиле по дороге в школу и необходимость формирования у детей внимательности на улицах нашего села. Одной из главных причин ДТП является переход проезжей части в неположенном месте или невыполнение детьми правил перехода проезжей части.

14. Работа по предупреждению детского травматизма проводится в системе охраны труда и является важным направлением деятельности администрации и педагогов школы:

- в соответствии с приказом директора «Об организации (режиме) работы школы» осуществляется ежедневное дежурство администрации и дежурного класса во главе с классным руководителем, дежурных учителей на этажах;
- учителями регулярно проводятся инструктажи с учащимися, классными руководителями – беседы на классных часах о правилах поведения обучающихся в школе.
- в школе работает медицинский кабинет.

15. Ведётся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.

16. Важное место в образовательном процессе занимает работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса системой инженерно-технических средств охраны и контроля доступа, физической защиты и пожарной безопасности

наименование	показатель
Имеет ли общеобразовательная организация пожарную сигнализацию	да
Имеет ли общеобразовательная организация дымовые, звуковые, пожарные ручные извещатели	да
Имеет ли общеобразовательная организация пожарные краны и рукава	нет
Имеет ли общеобразовательная организация системы видеонаблюдения	да
Имеет ли общеобразовательная организация «тревожную кнопку»	да

Число огнетушителей	48
Численность сотрудников охраны	4
Металлодетектор (шт.)	1

1. Средства связи: Имеется два стационарных телефона: первый 2-72-31 кабинет директора, параллельно кабинет секретаря, дежурный пост спальни девочек, второй 2-10-31 на посту охраны и дежурный пост спальни мальчиков; находятся в постоянной готовности. У всех работников школы имеются сотовые телефоны, которые находятся в постоянной готовности. Телефонов с функцией автоматического определения номера нет.

Для подачи сигнала о возникновении ЧС или пожара при визуальном обнаружении включается установка охранно - пожарной сигнализации МВК УОО «Стрелец – Мониторинг», имеющая выход сигнала на пульт ПЧ – 33 ФГКУ «4 отряд ФПС по Ставропольскому краю». Обслуживается ООО «Ставропольское ВДПО», находящаяся в работоспособном состоянии. На путях эвакуации установлены соответствующие указательные знаки.

2. Система видеонаблюдения: имеется 39 камеры видеонаблюдения (17шт. - внутренних 4Мп купольная IP-камера с EXIR-подсветкой до 30 м DS-1403(C), 22шт – наружных 4Мп цилиндрическая IP-камера с EXIR-подсветкой до 30 м DS-1450, 2 IP-регистратора 32 и 8-ми канальные), выходящих на монитор пункта охраны круглосуточного дежурства; внутренние охватывают первые и вторые этажи основных зданий, наружные – внешний периметр и дворовую территорию.

3. Имеется кнопка экстренного вызова полиции (КЭВП) с выходом на ПЦО вневедомственной охраны МОВО по Александровскому муниципальному округу - филиала «ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю».

4. Физическая система охраны: осуществляется круглосуточно работниками общеобразовательной организации - днём вахтерами (женщины) посменно, ночью сторожами (мужчины) посменно. Организован пропускной режим. Основной вход оборудован СКУД (электромагнитный замок и домофон с видеокамерой на металлической калитке).

Периметральное ограждение – кирпичная кладка, высотой 1,8 метра. Ворота металлические. Запорное устройство - навесной замок.

5. Объектовые и локальные системы оповещения: прибор приемно- контрольный Рубеж 2 ОП – 1 шт.; блок индикации и управления Рубеж БНУ – 1 шт.; извещатель пожарно- дымовой НП 212-64-R 3 – 105 шт.; извещатель пожарно- ручной ННР 513-11 НКЗ -А- R 3 – 29 шт.; прибор управления оповещением РОКОТ-5 ПУО -100 – 1шт.; световой оповещатель ОПОП 1- 31 шт.; свето- звуковой оповещатель МАЯК 12-3М – 4 шт. Системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей обслуживаются ООО «Грат».

Для обеспечения эвакуации людей при пожаре предусматривается эвакуационное освещение, световые указатели «ВЫХОД», установленные у входов и

по ходу движения людей. Включение системы оповещения и управления эвакуацией осуществляется автоматически при срабатывании сигнализации.

6. Из противопожарного оборудования, имеются порошковые огнетушители ОП 4 – 48 шт, закрытые пожарные щиты – 3 шт. в комплекте и емкости с песком; самоспасатель изолирующий – 5 шт. На территории школы имеются: пожарный водоем на 50 м² и пожарный гидрант. Противопожарные двери; замки на входных дверях и дверях эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, лестничных клеток обеспечивают возможность их свободного открывания изнутри без ключа.

7. Имеется семь стационарных опор для освещения внутридворовой территории и одна стационарная стойка освещения за пределами территории (ул. Пушкина) в ночное время суток.

Раздел 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

12.1. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации.

В 2024 году на реализацию мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственному казённому общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» были выделены денежные средства из бюджета Ставропольского края в размере – 102631,58 рублей на приобретение расходных материалов.

В рамках данного проекта заключено 6 контрактов, из них: 6 контрактов с единственным поставщиком.

№ п/п	Предмет контракта	Сумма контракта	Дата объявления закупки*	Ссылка на размещенную закупку*	дата заключения контракта
1.	Приобретение расходных материалов для кабинета "Столярное дело"	9325,00	Прямой договор	Прямой договор	14.02.2024
2	Приобретение расходных материалов для кабинета "Сельскохозяйственный труд"	9320,00	Прямой договор	Прямой договор	14.02.2024
3	Приобретение расходных материалов для кабинета "Сельскохозяйственный труд"	9829,10	Прямой договор	Прямой договор	14.02.2024

4	Приобретение расходных материалов для кабинета "Сельскохозяйственный труд"	9850,48	Прямой договор	Прямой договор	14.02.2024
5	Приобретение расходных материалов для кабинета "Столярное дело"	32060,00	16.02.2024	https://market26.ru/tender.ru/Notification/ViewNotification?Id=252289031	22.02.2024
6	Приобретение расходных материалов для кабинета "Швейное дело"	32247,00	15.02.2024	https://market26.ru/tender.ru/Notification/ViewNotification?Id=252245286	21.02.2024

В ходе участия общеобразовательной организации в мероприятиях по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжает осуществляться возможность обновления материально-технической базы школьных мастерских и учебных кабинетов, что способствует приобретению обучающимися воспитанниками широкого спектра базовых навыков и умений, приемов адаптации и социализации в окружающем мире.

В 2024 году государственному казённому общеобразовательному учреждению «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» в рамках реализации мероприятий регионального проекта "Повышение доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации в Ставропольском крае были выделены денежные средства из бюджета Ставропольского края в размере – 132000,00 рублей. В рамках данного проекта заключен государственный контракт с единственным поставщиком. Приобретены медицинские рециркуляторы (вертикальные) в комплекте с медицинской стойкой мобильной в количестве 6 единиц для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах на сумму 132000,00 рублей.

Во исполнение постановления Правительства Ставропольского края от 16.06.2023 №369-п «Об утверждении Порядка обеспечения питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных организациях Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам», образовательной организации доведены средства бюджета Ставропольского края в 2024 году в сумме 593698,00 рублей. По итогам закупочных процедур заключен государственный контракт и закуплена одежда и обувь для обучающихся на сумму 521000,00 рублей.

12.2.Сведения о зданиях и сооружениях.

Образовательная организация располагает одиннадцатью отдельно стоящими зданиями общей площадью 2490,6 кв.м, расположенными на земельном участке , общей площадью 8327,0 кв.м. По периметру территории установлен забор из кирпича, частично – металлопрофиля.

№ п/п	Адрес	Общая площадь зданий (кв.м)	Наименование зданий, этажность	Год постройки	Помещения	Примечание
1.	Калинина,17	325,2	Учебно-бытовой корпус 1 этаж(литер Г)	1959	Пищеблок. столовая, игровые	выполнен монтаж новой системы АПС в 2024 г
2.	Калинина,17	317,9	Пристройка к зданию 2 этажа (Литер Б)	1966	Спальни, классы	произведен капитальный ремонт в 2022г.
3.	Калинина,17	109,4	Материальный склад 1 этаж (Литер И)	1959	Служебные помещения	произведен капитальный ремонт в 2022г.
4.	Калинина,17	144,6	Производственно-бытовой корпус 1 этаж (Литер Ж)	1959	Швейные мастерские, административные помещения	произведен капитальный ремонт в 2022г.
5.	Калинина,17	57,2	Прачечная 1 этаж (Литер Е)	1959	прачечная	произведен капитальный ремонт в 2022г.
6.	Калинина,17	307,5	Учебно-бытовой корпус (мастерские) 1 этаж (Литер Д)	1959	мастерские	произведен капитальный ремонт в 2022г.
7.	Калинина,17	220,4	Основное здание №1 2 этажа (литер А)	1910	классы	произведен капитальный ремонт в 2022г.
8.	Калинина,17	867,8	Основное здание №2 2 этажа и подвальное помещение (Литер В)	1972	Классы. Спальни, актовый зал, тренажерный зал, библиотека, комната психологической разгрузки, административные помещения	произведен капитальный ремонт в 2022г.
9.	Калинина,17	185,7	Гараж подсобное помещение (Литер К)	1987	Гараж, подсобное	выполнен монтаж

					помещение	новой системы АПС в 2024 г
10	Калинина,22	138,3	Учебный корпус (швейная мастерская) (Литер А)	1898	классы-игровые	Выполнен монтаж системы тревожной сигнализации в 2024 году
11	Калинина,17	16,6	Туалет наружный (Литер У)	1963		

12.3. Сведения о хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

В 2024 году хозяйственная деятельность общеобразовательной организации была направлена на обновление и совершенствование материально-технической базы, обеспечение функционирования в безаварийном режиме всех систем жизнеобеспечения, соблюдение требований охраны труда, обеспечение полного государственного обеспечения воспитанников в период их фактического проживания в интернате.

Данная деятельность включала в себя следующие направления:

1. Осуществление мероприятий в рамках подготовки к отопительному сезону 2024-2025 г.г.
2. Осуществление мероприятий в рамках подготовки к новому учебному 2024-2025 году.
3. Осуществление противопожарных мероприятий и мероприятий по безопасности общеобразовательной организации.
4. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий.
5. Электротехнические работы.
6. Проведение благоустройства территории общеобразовательной организации.
7. Обновление учебной базы предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами.
8. Организация питания обучающихся воспитанников.
9. Приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря обучающимся, проживающим в общеобразовательной организации.
10. Приобретение средств индивидуальной защиты (СИЗ) для работников.

12.4. Сведения о ремонтно-строительных работах в общеобразовательной организации.

В общеобразовательной организации проведен косметический ремонт в 2024 году:

- учебного корпуса (швейная мастерская) (Литер А);
- 1-го, 2-го этажей Основного здания №1 (Литер А);

- 1-го, 2-го этажей Пристройки к зданию (Литер Б);
- 1-го, 2-го этажей, подвального этажа Основного здания №2 (Литер В);
- учебно-бытового корпуса (литер Г);
- Учебно-бытового корпуса (мастерские) (Литер Д);
- Прачечной (Литер Е);
- Материального склада (Литер И);
- Производственно-бытового корпуса (Литер Ж);

Выполнены следующие работы:

- общестроительные;
- электротехнические;
- санитарно-технические;

В целях обеспечения бесперебойного снабжения общеобразовательной организации горячей водой и отоплением, а также функционирования систем электроснабжения, водоснабжения и канализации был проведен комплекс мероприятий:

- испытания и измерения электроустановок и электрооборудования напряжением до 1000 В
- опрессовка и промывка системы теплоснабжения;
- ревизия и промывка водопроводных труб и стояков;
- ревизия и осушение канализационных колодцев;
- проверка приборов учета тепловой энергии, техническое обслуживание теплового узла;

12.5. Противопожарные мероприятия и мероприятия по обеспечению безопасности.

В течение 2024 года проводились следующие мероприятия в области обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности:

- инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности;
- учения и тренировки по эвакуации обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательной организации в случае пожара и террористической угрозы;
- внеклассные и внешкольные мероприятия;
- производилось ежемесячное техническое обслуживание системы пожарной сигнализации;
- приобретен пожарный щит и ящик для песка;
- проведены испытания пожарного гидранта;
- приобретены газодымозащитные комплекты;
- актуализированы поэтажные планы эвакуации;
- проведены испытания ограждения кровли;
- проведено определение категорий помещений по взрывопожарной и пожарной безопасности в соответствии с законодательством по пожарной безопасности;
- произведена огнезащитная обработка кровли 10 зданий общеобразовательной организации;

- на постоянной основе проводились работы по техническому обслуживанию объектовой станции системы пожарного мониторинга "Стрелец-Мониторинг";
- монтаж системы тревожной сигнализации в здании учебно-производственного корпуса литер А по ул. Калинина, д. 22;
- оказывались услуги по реагированию на срабатывание тревожной сигнализации подразделением МОВО СК по Александровскому району;
- проводилось техническое обслуживание системы видеонаблюдения для обеспечения оперативного контроля и мониторинга обстановки в помещениях и на территории общеобразовательной организации.

В целях устранения нарушений требований пожарной безопасности по представлению прокуратуры Александровского района № НПред-20070002-1-23/20070002 от 14.04.2023 заключены и исполнены государственные контракты на проведение следующих мероприятий:

- государственный контракт от 22.04.2024 № 2024.496845 заключен с ООО "КМВ ВДПО" на сумму 17 600,00 руб. на поставку газодымозащитных комплектов ГДЗК Гарант-1 в количестве 5 штук;
- государственный контракт от 24.04.2024 № 40 заключен с ИП Сипкова Наталья Николаевна на сумму 5 610,00 руб. на поставку фонарей ручных (аккумуляторных) в количестве 4 штук;
- государственный контракт от 16.04.2024 № 2024.467761 заключен с ИП Тарануха Григорий Григорьевич на сумму 68 000,00 руб. на поставку планов эвакуации формат А2 (в рамке) фотолюминесцентных в количестве 17 штук;
- государственный контракт от 19.07.2024 № 2024.841206 заключен с ИП Конченко Юрий Александрович на сумму 66 184,56 руб. на выполнение работ по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений (ул. Калинина, д. 17, ул. Калинина, д. 22);
- государственный контракт от 24.04.2024 № 11исп заключен с ООО "КМВ ВДПО" на сумму 9900,00 руб. на выполнение работ по испытанию и проверке ограждений кровли на объекте: Ставропольский край, с. Александровское, ул. Калинина, д. 17;
- государственный контракт от 22.07.2024 № 2024.841088 заключен с ООО "ЭКСПЕРТ" на сумму 38 910,00 руб. на услуги по определению категорий помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- государственный контракт от 05.09.2024 № ОУ 05/09 заключен с ИП Тарануха Григорий Григорьевич на сумму 7 050,00 руб. на оказание услуг по разработке и составлению сметного расчета по монтажу и наладке системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании Литер К;
- государственный контракт от 02.09.2024 № ОУ 02/09 заключен с ИП Тарануха Григорий Григорьевич на сумму 7 940,00 руб. на оказание услуг по разработке и составлению сметного расчета по монтажу и наладке системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании Литер Г;

- государственный контракт от 05.12.2024 № 2024.1419939 заключен с ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ГРАТ" на сумму 36300,00 руб. на оказание услуг по разработке проектно-сметной документации на монтаж и наладку системы автоматической пожарной сигнализации (АПС), системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) литер А по ул.Калинина, д.22;
- государственный контракт от 09.12.2024 № 2024.1437380 заключен с ИП Тарануха Григорий Григорьевич на сумму 369 870,00 руб. на оказание услуг по монтажу и наладке системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании Литер Г;
- государственный контракт от 09.12.2024 № 2024.1435486 заключен с ИП Тарануха Григорий Григорьевич на сумму 347 300,00 руб. на услуги по монтажу и наладке системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании Литер К (гараж, подсобное помещение);
- государственный контракт заключен с ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ТЕХЭКСПЕРТ" на сумму 27 749,00 руб. на поставку противопожарного инвентаря от 05.12.2024 №2024.1418938.

12.6. Санитарно-гигиенические мероприятия.

В 2024 году проводились следующие санитарно-гигиенические мероприятия:

- дезинсекция и дератизации помещений;
- аккарицидная обработка территории общеобразовательной организации, согласно заключенного контракта;
- вывоз твердых бытовых отходов с территории общеобразовательной организации;
- приобретение необходимого количества моющих и дезинфицирующих средств и хозяйственного инвентаря;
- обязательные лабораторные исследования в рамках производственной программы контроля:
- ежеквартальное обследование на норовирусную инфекцию сотрудников пищеблока;
- ежегодный медицинский осмотр работников, обучающихся, воспитанников;
- обследование помещений пищеблока на соответствие требованиям ветеринарного законодательства РФ и СК;
- гигиеническая подготовка и аттестация работников;
- техническое обслуживание рециркуляторов и медицинской техники;
- санитарно-эпидемиологической экспертиза, обследование, исследование, испытания.

12.7. Электротехнические работы.

Осуществлялся контроль за работоспособностью электрооборудования общеобразовательной организации, обеспечивалось качественное освещение в

помещениях общеобразовательной организации, произведены испытания и измерения электроустановок и электрооборудования напряжением до 1000 В по состоянию на начало учебного года, техническое обслуживание электрооборудования и компьютерной техники, оргтехники, оборудования пищеблока и прачечной.

Произведен текущий ремонт оборудования пищеблока:

- Электроплита 4-х конф. ЭПК-47Н;
- Водонагреватель проточный ЭВПЗ-15;
- Посудомоечная машина.

Выполнены работы по поверке (калибровке) средств измерений: сигнализатора загазованности и весов.

Произведен текущий ремонт и техническое обслуживание автомобиля.

Осуществлялось техническое обслуживание сетей газораспределения/газопотребления, газоиспользующего оборудования и аварийно-диспетчерское обеспечение.

12.8. Благоустройство территории общеобразовательной организации

Работы по благоустройству включали следующие мероприятия:

- планировка дворовой территории;
- устройство клумб, высадка однолетних цветущих растений, обрезка кустарников;
- окрашивание металлоконструкций навеса и козырьков

12.9. Обновление материально-технической базы общеобразовательной организации, в том числе предметных кабинетов, обеспечение современными техническими средствами

За счет бюджетных средств на постоянной основе осуществлялось обслуживание и ремонт компьютерной, копировальной и оргтехники.

Приобретено лицензионное ПО Kaspersky Endpoint Security, количество лицензий на продление- 60 единиц.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году общеобразовательной организации было средства освоены в полном объеме. Приобретены расходные материалы для швейного, столярного и сельскохозяйственного направления на сумму 102,6 тыс. рублей.

Пополнен библиотечный фонд - приобретена детская художественная литература 38 наименований на сумму 55 958,87 рублей.

Приобретена мягкая мебель (диваны) для игровых комнат в количестве 5 единиц.

Приобретены стеллажи металлические в количестве 6 единиц для систематизации и хранения архивных документов в помещении архива.

Приобретены шкафы металлические в количестве 4 единицы для хранения уборочного инвентаря в помещениях образовательной организации в соответствии с требованиями санитарных правил.

Приобретены медицинские изделия:

- «Аптечка для оказания первой помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в количестве 6 единиц для оборудования постов первой помощи;
- рециркуляторы (вертикальные) в комплекте с медицинской стойкой мобильной в количестве 6 единиц для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах.

Приобретено спортивное оборудование для занятий физической культурой: велотренажер, электрическая беговая дорожка, скамья для пресса, бревно гимнастическое, палки гимнастические, медболы, резиновые мячи для метания.

Приобретен кухонный инвентарь (гастроёмкости и котел пищеварочный) для пищеблока взамен инвентаря непригодного для дальнейшего использования.

Раздел 13. ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Организационная структура субъекта бюджетной отчетности.

Статус Учреждения: государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организационно-правовая форма: государственное Учреждение.

Тип Учреждения: казенное.

Вид Учреждения: общеобразовательная организация.

Учредителем Учреждения является Ставропольский край.

Функции и полномочия Учреждения осуществляет министерство образования Ставропольского края.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией, действует на основании Устава, утвержденного приказом министерства образования Ставропольского края от 23.12.2015 г. № 1774/-пр., согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 27.10.2015 г. № 10426/03 и зарегистрированный в ФНС России № 11 по Ставропольскому краю 11.01.2016 г.

Учреждение имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства и в министерстве финансов Ставропольского края:

- для учета бюджетных средств открыт в министерстве финансов Ставропольского края 075.01.097.1;

- для учета операций со средствами, поступающих во временное распоряжение получателей бюджетных средств открыт в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю лицевой счет номер 05212029680 и в министерстве финансов Ставропольского края 075.03.097.1;

-для учета доходов открыт в Управлении Федерального казначейства по Ставропольскому краю лицевой счет администратора доходов бюджета 0421209680.

Реквизиты ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

ИНН 2601008223, КПП 260101001, ОГРН 1022600508270.

Правом подписи финансовых документов и отчетности имеют: первой – исполняющий обязанности директора Герасимова Наталья Ивановна, второй – главный бухгалтер Горниченко Елена Ивановна.

Бухгалтерский учет осуществляется бухгалтерией общеобразовательной организации. Главным распорядителем бюджетных средств является министерство образования Ставропольского края. Имущество ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» закреплено на праве оперативного управления, является собственностью Ставропольского края.

Временных ограничений деятельности нет, не является учредителем унитарных и казенных предприятий.

В целях поддержания технического состояния основных средств в течение отчетного года осуществлялись мероприятия по их техническому обслуживанию.

Сохранность имущества обеспечена, недостач, хищений и порчи в 2024 году не выявлено.

В хозяйственной деятельности учреждения отсутствуют временно неэксплуатируемые объекты основных средств.

Балансовая стоимость основных средств на 01 января 2025 г. составила 31296085,94 рублей, в том числе недвижимого имущества 8219673,26 рублей и иного движимого имущества – 23076412,68 рублей. Амортизация основных средств составила 26891814,35 рублей. Остаточная стоимость основных средств на 01 января 2025 года составила 4404271,59 рублей. Процент износа недвижимого имущества составляет 95%. Из 11 зданий 8 имеют 100 % амортизационный износ.

Основные средства находятся в исправном техническом состоянии. Для поддержания технического состояния основных средств проводилось их плановое техническое обслуживание. Потребности в ремонте основных средств в 2024 г. не было. Недостачи и порчи имущества в отчетном периоде не выявлено. Основные средства использовались для нужд учреждения по своему целевому назначению. Объектов аренды у учреждения нет.

Результаты деятельности субъекта бюджетной деятельности.

Численность работников на 01.01.2025 г. (с совместителями) составляет 82 человека, из них женщин 65,2 человек. Среднесписочная численность за 2024 год составила 74 человека. Число обучающихся, воспитанников на 01.01.2025 года составляет 127 человек, в том числе 17 на индивидуальном обучении. Среднесписочная численность обучающихся, воспитанников за 2024 г. составляет 118 человек. Средняя списочная численность педагогических работ-

ников - 39 чел., в том числе учителя- 16 чел., воспитатели - 23 чел. Средняя заработная плата педагогических работников – 39727,56 рублей, в том числе по учителям – 46948,44 рублей, воспитателей – 34704,35 рубля.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» является участником федеральных целевых программ, национальных проектов (программ). Лимиты бюджетных обязательств на 2024 г. утверждены в объеме 53945227,26 руб. Всего расходы в отчетном периоде составили 53170201,81 руб. Основные причины неполного освоения плановых назначений - экономия при проведении конкурсных процедур, оптимизация расходов на услуги связи. Принятие бюджетных и денежных обязательств сверх доведенного объема лимитов бюджетных обязательств в отчетном периоде не допускалось.

Анализ отчета об исполнении бюджета субъектом бюджетной отчетности

ЦСР	ВР	КОСГУ	Наименование	Кассовое исполнение составляет
				% исполнения
0200000000			Государственная программа Ставропольского края "Развитие образования"	98,56
02102Е1652 10			Региональный проект "Современная школа» Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам	100
02401R3030			Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования	100,00
0240277760			Приобретение новогодних подарков детям, обучающимся по образовательным программам начального общего образования в государственных образовательных организациях Ставропольского края	97,55

0240000000			Основное мероприятие "Обеспечение доступности качественного образования для детей с особыми образовательными потребностями"	98,50
0240411010	110		Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	100
0240411010	244		Прочая закупка товаров, работ и услуг	98,28
0240411010	244	200	Расходы	93,99
0240411010	244	221	Услуги связи	80,35
0240411010	244	223	Коммунальные услуги	93,54
0240411010	244	225	Работы, услуги по содержанию имущества	90,55
0240411010	244	226	Прочие работы, услуги	95,58
0240411010	244	227	Страхование	100,00
0240411010	244	310	Увеличение стоимости основных средств	95,73
0240411010	244	342	Увеличение стоимости продуктов питания	90,27
0240411010	244	343	Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	99,95
0240411010	244	344	Увеличение стоимости строительных материалов	99,74
0240411010	244	345	Увеличение стоимости мягкого инвентаря	99,58
0240411010	244	346	Увеличение стоимости прочих материальных запасов	99,97
0240411010	244	349	Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	100,00
0240411010	247	223	Закупка энергетических ресурсов, Коммунальные услуги	94,85
0240411010	321		Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	80,57
0240411010	321	262	Пособия по социальной помощи населению в денежной форме	80,57
0240411010	830		Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению причиненного вреда	100,00
0240411010	850		Уплата налогов, сборов и иных платежей	100,00
0410280240			"Повышение доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации". Увеличение стоимости основных средств	100,00

0440700000			Предоставление мер социальной поддержки по оплате жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, проживающим и работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)	98,86
0440780890	110		Расходы на выплаты персоналу казенных учреждений	100
0440780890	320		Пособия по социальной помощи, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам в натуральной форме	87,55
			Всего	97,93

Совокупный годовой объем закупок в 2024 г. для закупки товаров, работ и услуг составил 10730275,68 рублей. По состоянию на 31 декабря 2024 г. учреждение заключило контрактов в количестве 227 шт. с исполнением в 2024 на сумму 10138364,21 рублей, что составляет 94,48 % от общего объема лимитов бюджетных обязательств на закупки в том числе:

п. 4 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. заключено на сумму 2606351,76 руб.

п. 5 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. заключено на сумму 6120779,58 руб.

п. 8 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. - 1444371,37 руб.

п. 29 ч. 1 ст. 93 № 44-ФЗ от 05.04.2013 г. (поставка электроэнергии) – 469478,05 руб.

Экономия бюджетных средств составила 0,00 руб.

В целях поддержания технического состояния основных средств в течение отчетного года осуществлялись мероприятия по их техническому обслуживанию. Сохранность имущества обеспечена, недостач, хищений и порчи в 2024 году не выявлено. В хозяйственной деятельности учреждения отсутствуют временно неэксплуатируемые объекты основных средств. Балансовая стоимость основных средств на 01 января 2025 г. составила 31296085,94 рублей, в том числе недвижимого имущества 8219673,26 рублей и иного движимого имущества – 23076412,68 рублей. Амортизация основных средств составила 26891814,35 рублей. Остаточная стоимость основных средств на 01 января 2025 года составила 4404271,59 рублей. Процент износа недвижимого имущества составляет 95%. Из 11 зданий 8 имеют 100 % амортизационный износ.

Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности.

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» при ведении бюджетного учета, руководствуется Единым планом счетов бухгалтерского учета и Инструкцией по его применению, утвержденные приказом Минфина России от 01.12.2010г. № 157н с учетом положений Инструкции № 162н (с изменениями).

За 2024год в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» было проведено внешних проверок: - Министерством образования Ставропольского края на тему: «Проверка соблюдения законода-

тельства РФ и иных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в отношении отдельных закупок для обеспечения нужд Ставропольского края».

Раздел 14. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	41
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	30/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	человек/%	-

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	91/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/82%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	52/57%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	23/25%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	8/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20/16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	11/31%
1.29.2	Первая	человек/%	5/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/35%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	47/94%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/86%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	12/9,8
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	22