

		отчетности, владение информационными технологиями.			
		8.5 Обеспечение качественного и своевременного измерения сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств и т.д., проведение поверки весов, поверки приборов учета расхода ТЭР.	2		
		8.6 Контроль за соблюдением установленных лимитов на потребление теплоэнергосистем.	1		
		8.7 Участие в различных комиссиях (экспертных, тарификационных, по списанию материальных ценностей, инвентаризационных и других).	2		
		8.8 Проведение работы по соблюдению требований Трудового Кодекса РФ в части обеспечения организованного выполнения режима работы общеобразовательной организации, учет рабочего времени.	2		
		Всего:	16		
9	Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	Участие в реализации региональных проектов, разработанных министерством образования Ставропольского края: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей, в Ставропольском крае», «Успех каждого ребенка» и др.	2		
		Всего:	2		
		Итого:	60		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« ____ » _____ 20__ г.

Заместитель директора по АХР: _____

«Принято» « ____ » _____ 20__ г.

Член рабочей группы _____

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № ____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

(Ф.И.О.)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: 1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,5 0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации:			
			- высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через:			
			- курсы повышения квалификации разного уровня;	0,4		
			- семинары, вебинары разного уровня.	0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию:			
			- систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		

5. Схрана здоровья обучающихся, воспитанников.	2,0	1.Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
		1.1.1.Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1,0		
		1.1.2.Отсутствие травматизма.	0,3		
		2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
		3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
6. Исполнительская дисциплина	2,0	4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
		1.Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2.Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7.Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0	1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
		2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8.Обеспечение качества предоставляемых услуг	13	1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,3		
		2.Удовлетворенность обучающихся, воспитанников качеством работы педагога (более 90%)	0,3		
		3. Охват обучающихся дополнительным образованиям (более 90%)	0,2		
		4.Положительная динамика индивидуально-образовательных результатов (более 80%)	1		
		5. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		6.Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 5 мероприятий):			
		7.1. российских, краевых, районных;	1,0		
		7.2. общеобразовательной организации.	1,0		
		8. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации:			
		8.1. дежурство по ОО,	0,2		
		8.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа	0,5		
		8.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,5		

		9. Активная работа педагога: 9.1. в рамках МО; 9.2. открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5); 9.3. на педагогических советах, методических советах	0,5 0,2 0,3		
		10. Использование на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1,0		
		11. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		12. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка- инвалида	1,0		
		13. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,5		
		14. Наличие работы по диагностике и отслеживанию уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, воспитанников (проведение контрольных работ, диагностик)	1,5		
		15. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
		16. Наличие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников.	0,3		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»; 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	1,5 0,5 0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»; 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 3.2. создание и использование материально- технической базы	1,0 0,5		
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	2	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 8	13	X	X	X	

Итого по критерию 9	4,2		X	X	X	
Всего по всем критериям	30		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ г.

Учитель: _____ Ф.И.О.

Принято» « » _____ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы воспитателя государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

(Ф.И.О.)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации; план реализации программы воспитания по модулям	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления:			
			1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации;	0,5		
			1.2. Комиссии, Советы ОО;	0,5		
			1.3. Рабочие группы	0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации:			
			- высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через:			
			- курсы повышения квалификации разного уровня;	0,4		
			- семинары, вебинары разного уровня.	0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию:			
			- систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		

1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья обучающихся, воспитанников.	2,0	1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
		1.1.1. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на самоподготовках и во внеурочной деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1,0		
		1.1.2. Отсутствие травматизма.	0,3		
		2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
		3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
6. Исполнительская дисциплина	2,0	4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0	1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более)	0,5		
		2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	13	1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,3		
		2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников качеством работы педагога (более 90%)	0,3		
		3. Охват обучающихся дополнительным образованием (более 90%)	0,2		
		4. Положительная динамика индивидуально-образовательных результатов (более 80%)	1		
		5. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		6. Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 5 мероприятий):			
		7.1. российских, краевых, районных;	1,0		
		7.2. общеобразовательной организации.	1,0		
		8. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации:			
		8.1. дежурство по ОО,	0,2		
		8.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа	0,5		
		8.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,5		

		9. Активная работа педагога: 9.1. в рамках МО; 9.2. открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5); 9.3. на педагогических советах, методических советах	0,2 0,2 0,6		
		10. Использование на самоподготовке и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1,0		
		11. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		12. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
		13. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,5		
		14. Положительная динамика индивидуальных результатов(уровня воспитанности обучающихся, воспитанников) более 80%. Наличие работы по диагностике и отслеживанию уровня воспитанности	1,5		
		15. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
		16. Наличие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников.	0,3		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»; 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	1,5 0,5 0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 3.2. создание и использование материально-технической базы	1,0 0,5		
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	2	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0	X	X	X	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности работы социального педагога государственного казенного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» _____, по на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____, по

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		Участие в функционируемых органах государственного-общественного управления:	0,5		
			1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации;	0,5		
			1.2. Комиссии, Советы ОО;	0,5		
			1.3. Рабочие группы	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
			1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1..Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации:			
			- высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через:			
			- курсы повышения квалификации разного уровня;	0,4		
			- семинары, вебинары разного уровня.	0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию:	0,4		
			- систематическое самообразование «план самообразования»;			
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2	0	0

обучающихся, воспитанников			Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
			1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0,2		
			2. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность социального педагога.	0,5		
			3 Отсутствие травматизма	0,3		
			4.Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
			5.Снижение заболеваемости обучающихся воспитанников.	0,2		
6. Исполнительская дисциплина	2,0		6. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
			1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Отсутствие случаев не своевременного представления информации	0,5		
7.Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		3. Отсутствие случаев представления недостоверной информации	0,5		
			1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	13,3					
			1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,5		
			-Удовлетворённость обучающихся, воспитанников условиями проживания и обучения в ОО (более 90 %)	0,3		
			2. Охват обучающихся дополнительным образованием (более 90 %)	0,5		
			3. Осуществление взаимодействия с различными социальными институтами: -КДН и ЗП; -Пенсионным фондом РФ; - Представителями прокуратуры, ОМВД России; - Отделом ЗАГС, ГБУ АКЦСОН, УТ и СЗ; - Главами и специалистами администрации муниципальных образований	0,3 0,2 0,4 0,4 0,2		

4. Охват обучающихся профессиональной ориентации. (более 95 %)	0,5		
5. Отсутствие самовольных уходов с ОО	0,5		
6. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 6 мероприятий): 6.1 российских, краевых, районных; 6.2 общеобразовательной организации.	0,5 0,5		
7. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации: 7.1. дежурство в ОО, 7.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа. 7.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников	0,3 0,5 0,2		
8. Законное представительство прав воспитанников во время различных юридических процедур (допрос, определение в детский дом, представительство в суде).	1,0		
9. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
10. Создание социального паспорта воспитанников образовательной организации.	0,5		
11. Оформление документов обучающихся, воспитанников (паспорт, ИНН, СНИЛС, работа с нотариальной конторой).	0,4		
12. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка — инвалида.	1,0		
13. Организация работы социального педагога с органами управления образованием, администрации образовательных учреждений и т.д.	0,4		
14. Наличие системы работы по профилактике жестокого обращения с обучающимися, воспитанниками	0,3		
15. Наличие системы работы по профилактике употребления ПАВ (наркомании, алкоголя, табакокурения, токсикомании); -снижение доли учащихся склонных к употреблению ПАВ.	0,4 0,3		
16. Использование на занятиях социального педагога современные образовательные технологии (диагностик, методик и т.д.)	1,0		

		17. Активная работа педагога: 17.1 в рамках МО: -заседание МО, - открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5); 17.2 на педагогических советах, методических советах	0,2 0,5 0,3		
		18. Наличие учебной степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4	0	0
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5	0	0
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»; 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	1,5 0,5 0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 3.2. создание и использование материально-технической базы	1,0 0,5		
Достижение образовательной организации в целом.		В соответствии с критериями и показателями государственных образовательных учреждений			
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	1,7	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 8	13,3	X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2				
Всего по всем критериям	30	X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

«__» _____ 20__ г.

Социальный педагог:

ФИО

«Принято» «__» _____ 20__ г.

Утверждаю на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. Председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога-психолога государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» _____

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: 1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,5 0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации: - высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары разного уровня.	0,4 0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию: - систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		

5. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.	1,7	1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
		1.1.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0,2		
		1.1.2. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности;	0,5		
		1.1.3. Отсутствие травматизма.	0,3		
		2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
6. Исполнительская дисциплина	2,0	3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
		4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (95-100%)	1,0	3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
		1. Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	1,0		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	13,3	1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%).	0,3		
		2. Удовлетворенность детей работой педагога-психолога в ОО (более 90%)	0,3		
		2. Охват обучающихся дополнительным образованиям (более 90%)	0,5		
		3. Психологическая подготовка обучающихся, воспитанников 9 классов, группы профессионального обучения к итоговой аттестации, адаптация 1 и 5 классов.	1,0		
		4. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	0,5		
		5. Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		6. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 6 мероприятий):			
		6.1. российских, краевых, районных;	0,5		
		6.2. общеобразовательной организации.	0,5		
		7. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации:			
		7.1. дежурство по ОО,	0,2		
		7.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа	0,5		
		7.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,5		

			8. Активная работа педагога: 8.1. в рамках МО: - заседания МО, - открытые и внеклассные мероприятия (не менее 5)	0,3		
			8.2. на заседаниях педагогических советах, методических советах	0,5		
			9. Использование на занятиях педагога-психолога современных образовательных технологий (оборудования, диагностик, методик и т. д.)	1,0		
			10. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
			11. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
			12. Психологическое сопровождение детей, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	1,0		
			13. Психодиагностическая работа с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	1,5		
			14. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
			15. Психопрофилактика. Работа по созданию психологических условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.	1,0		
	4,2		Участие в работе Краевых инновационных площадок:			
			1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
			2. поддержка семей имеющих детей в СК:			
			2.1. работа в консультационном центре «Семья»;	1,5		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»			2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО.	0,5		
			2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	0,2		
			3. участие в проекте «Современная школа»:			
			3.1. работа в рамках «Социального партнерства»;	1,0		
			3.2. создание и использование материально-технической базы	0,5		
			Итого по критерию 1	1,0	X	X
			Итого по критерию 2	2,0	X	X
			Итого по критерию 3	1,0	X	X
			Итого по критерию 4	3,8	X	X
			Итого по критерию 5	1,7	X	X
			Итого по критерию 6	2,0	X	X
			Итого по критерию 7	1,0		

Итого по критерию 8	13,3		X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2					
Всего по всем критериям	30		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.
« » _____ 20__ г.

Педагог-психолог: _____ ФИО

Принято « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя логопеда государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

ФИО

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____.

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самостоятельная оценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	4,4		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,3		
			3. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			4. Своевременное прохождение аттестации:			
			- высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			5. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
			6. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			7. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			8. Повышение профессионального мастерства через:			
			- курсы повышения квалификации разного уровня;	0,4		
			- семинары, вебинары разного уровня.	0,3		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		9. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию:			
			- систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления:			
3. Информационная открытость	1,0		1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации;	0,5		
			1.2. Комиссии, Советы ОО;	0,5		
			1.3. Рабочие группы	0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
			1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		

7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
5. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников.	1,7		1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
			1.1.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0,2		
			1.1.2. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности;	0,5		
			1.1.3. Отсутствие травматизма.	0,3		
			2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
			3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
			4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
6. Исполнительская дисциплина	2,0		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
			3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	5,0		1. Участие в работе Краевых инновационных площадок:			
			1.1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество» (семинары, консультации, открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы):			
			- в рамках ОО;	1,0		
			- в рамках района, края	0,5		
			1.2. поддержка семей имеющих детей в СК:			
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	12,1		- работа в консультационном центре «Семья»;	1,5		
			- организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО.	0,5		
			1.3. участие в проекте «Современная школа»:			
			- работа в рамках «Социального партнерства»;	1,0		
			- создание и использование новых элементов инфраструктуры образовательной среды, обеспечение сохранности (паспорт кабинета, специальное оборудование)	0,5		
			1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,5		
			2. Охват обучающихся дополнительным образованиям (более 90%)	0,5		

		3. Положительная динамика индивидуально-образовательных результатов (более 80%)	0,5		
		4. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		5. Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		6. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 6 мероприятий): 6.1. российских, краевых, районных; 6.2. общеобразовательной организации.	1,0 0,5		
		7. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации: 7.1. дежурство по ОО, 7.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа 7.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,3 0,5 0,5		
		8. Использование эффективных образовательных технологий в учебной деятельности, позволяющих добиваться следующих результатов: - ОРО 100%; - повышение качества результатов обучения на 1 ступени обучения на 7,5%; на 2 ступени обучения на 5%, группе профподготовки на 5% в полугодие	0,5 0,5		
		9. Использование на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1,0		
		10. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		11. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
		12. Педагогическое сопровождение опекаемых семей и обучающихся, воспитанников	0,5		
		13. Наличие работы по диагностике и отслеживанию уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, воспитанников. Динамика индивидуальных образовательных результатов.	1,5		
		14. Наличие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников.	0,5		
9. Подготовка молодых и вновь прибывших специалистов.	0,8	1. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,3		
		2. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
		3. Осуществление наставничества.	0,3		
Достижение образовательной организации в целом.		В соответствии с критериями и показателями государственных образовательных учреждений			
Итого по критерию 1	4,4	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	

Итого по критерию 3	1,0		X	X	X
Итого по критерию 4	1,0		X	X	X
Итого по критерию 5	1,7		X	X	X
Итого по критерию 6	2,0		X	X	X
Итого по критерию 7	5,0				
Итого по критерию 8	12,1		X	X	X
Итого по критерию 9	0,8				
Всего по всем критериям	30		X	X	X

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.
« » _____ 20__ г.

Учитель-логопед: _____ ФИО

Принято « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы учителя – дефектолога государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

(Ф.И.О.)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1.Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1.Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2.Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1.Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: 1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,5 0,5 0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1.Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1..Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации: - высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары разного уровня.	0,4 0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию: - систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		