

здоровья обучающихся, воспитанников.		1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса: 1.1.1. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических норм. 1.1.2. Отсутствие травматизма.	1,0		
			0,3		
		2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
		3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
		4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
6. Исполнительская дисциплина	2,0	1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0	1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
		2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	13	1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,3		
		2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников качеством работы педагога (более 90%)	0,3		
		3. Охват обучающихся дополнительным образованием (более 90%)	0,2		
		4. Положительная динамика индивидуально-образовательных результатов (более 80%)	1		
		5. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		6. Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 5 мероприятий): 7.1. российских, краевых, районных; 7.2. общеобразовательной организации.	1,0 1,0		
		8. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации: 8.1. дежурство по ОО, 8.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа 8.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,2 0,5 0,5		

		9. Активная работа педагога: 9.1. в рамках МО; 9.2. открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5); 9.3. на педагогических советах, методических советах	0,5 0,2 0,3		
		10. Использование на уроках и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1,0		
		11. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		12. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
		13. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,5		
		14. Наличие работы по диагностике и отслеживанию уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, воспитанников (проведение контрольных работ, диагностик)	1,5		
		15. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
		16. Наличие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников.	0,3		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»; 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	1,5 0,5 0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 3.2. создание и использование материально-технической базы	1,0 0,5		
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	2	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 8	13	X	X	X	

Итого по критерию 9	4,2		X	X	X	
Всего по всем критериям	30		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ г.

Учитель: _____ Ф.И.О.

Принято « » _____ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога-организатора государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

(Ф.И.О.)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ г. по _____ г.

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления:	0,5		
			1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации;	0,5		
			1.2. Комиссии, Советы ОО;	0,5		
			1.3. Рабочие группы	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
			1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации:			
			- высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через:			
			- курсы повышения квалификации разного уровня;	0,4		
			- семинары, вебинары разного уровня.	0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию:	0,4		
			- систематическое самообразование «план самообразования»;			
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		

здоровья обучающихся, воспитанников.			1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
			1.1.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0,2		
			1.1.2. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности;	0,5		
			1.1.3. Отсутствие травматизма.	0,3		
			2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
6. Исполнительская дисциплина	2,0		3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
			4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
			1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
			3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	13,3		1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,5		
			2. Охват обучающихся дополнительным образованием (более 90%)	0,5		
			3. Самостоятельно созданный продукт Программа. Положение. Компьютерная презентация, видеоролик, видеозаставка, социальная реклама и д.р. Самостоятельно созданный реквизит, декорации, костюмы и д.р. Аналитические материалы по итогам.	1,5		
			4. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	0,5		
			5. Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
			6. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 6 мероприятий): 6.1. российских, краевых, районных; 6.2. общеобразовательной организации.	1,0 0,5		

		7. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации: 7.1. дежурство по ОО, 7.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа 7.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,3 0,5 0,5		
		8. Активная работа педагога: 8.1. в рамках МО: - заседания МО, - открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5) 8.2. на педагогических советах, методических советах	0,2 0,5 0,3		
		9. Использование на мероприятиях и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий.	1,0		
		10. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		11. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
		12. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,3		
		13. Оформление пакетов документов (план подготовки, сценарий, информация и т.д.)	1,5		
		14. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
		15. Участие в социальных проектах, акциях, общественной жизни села.	0,5		
		15. Организация праздников, проведение тематических конкурсов, викторин и т.д.	0,5		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»; 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	1,5 0,5 0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 3.2. создание и использование материально-технической базы	1,0 0,5		
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	

Итого по критерию 4	3,0		X	X	X	
Итого по критерию 5	1,7		X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0		X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0					
Итого по критерию 8	13,8		X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2					
Всего по всем критериям	30		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ г.

Педагог-организатор: _____ ФИО

Принято « » _____ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога дополнительного образования государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

(Ф.И.О.)

за выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,2		
			3. План реализации программы дополнительного образования	0,3		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: 1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,5 0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
			3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
3. Информационная открытость	1,0					
4. Кадровая работа	4,3		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации: - высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары разного уровня.	0,4 0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию: - систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		

здоровья обучающихся, воспитанников.	1,0	1.Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса: 1.1.1.Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1,0		
		1.1.2.Отсутствие травматизма.	0,3		
		2.Мониторинг посещаемости обучающихся воспитанников	0,5		
6.Исполнительская дисциплина	2,0	1.Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2.Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7.Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0	1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
		2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8.Обеспечение качества предоставляемых услуг	13	1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями работы педагога дополнительного образования в ОО (более 90%)	0,5		
		2.Удовлетворенность обучающихся, воспитанников качеством работы педагога дополнительного образования (более 90%)	0,5		
		3.Положительная динамика индивидуально-образовательных результатов (более 80%)	1		
		5. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		6.Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 5 мероприятий): 7.1. российских, краевых, районных; 7.2. общеобразовательной организации.	1,0 1,0		
		8. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации: 8.1. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа 8.2. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,5 0,5		
		9. Активная работа педагога дополнительного образования : 9.1. в рамках МО; 9.2. открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5); 9.3. на педагогических советах, методических советах	0,3 0,2 0,5		
		10. Использование педагогом современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности	1,0		

		11. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		12. Осуществление взаимодействия между специалистами, учителями, воспитателями, родителями (законными представителями)	1,0		
		13. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,5		
		14. Мониторинг результатов дополнительной общеобразовательной программы	1,5		
		15. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
		16. Наличие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников.	0,3		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»;	1,5		
		2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО.	0,5		
		2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»;	1,0		
		3.2. создание и использование материально-технической базы	0,5		
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	2	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 8	13	X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2	X	X	X	
Всего по всем критериям	30	X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ г.

Педагог дополнительного образования: _____ Ф.И.О.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы педагога-библиотекаря государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1. Участие в функционирующих органах государственно-общественного управления: 1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,3 0,2		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,2		
			3. Оформление подписки на периодические издания, контроль за их доставкой	0,3		
			4. Оформление тематических книжных выставок	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1..Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,2		
			2. Своевременное прохождение аттестации:			
			- высшая категория	0,2		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,3		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через:			
			- курсы повышения квалификации разного уровня;	0,4		
			- семинары, вебинары разного уровня.	0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию:			
			- систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		

обучающихся, воспитанников.			здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
			1.1.1.Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0,2		
			1.1.2.Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на уроках и во внеурочной деятельности;	0,5		
			1.1.3.Отсутствие травматизма.	0,3		
			2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
6. Исполнительская дисциплина	2,0		3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
			4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
			1.Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2.Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
7.Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
			1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8.Обеспечение качества предоставляемых услуг	13,3		1.Удовлетворенность детей , родителей (законных представителей) условиями проживания , обучения (более 90%)	0,9		
			2.Качественное ведение документации: -учет книговыдачи (учебники и др.литература); -четкие записи в формулярах.	0,7		
				1		
			3.Создание условий для безопасного пребывания обучающихся ,воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации; 3.1 дежурство по ОО; 3.2 создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников , разъяснительная работа.	0,5		
				0,5		
			4. Осуществление взаимодействия между специалистами образовательной организации: -учителями-предметниками; -воспитателями	0,5		
				0,5		
			5. Наличие взаимодействия с другими библиотеками.	1		
			6. Профилактическая работа с обучающимися , воспитанниками ,детьми «группы риска»	0,8		
			7.Участие педагога-библиотекаря в предметных неделях.	1		
			8.Процент посещаемости обучающихся ,воспитанников библиотеки(более 80%)	1		
			9.Ликвидация задолженности у читателей	1		

		11. Активная работа педагога-библиотекаря 11.1 в рамках МО; -заседания МО; -открытые уроки и внеклассные мероприятия(не менее 5) -на педагогических советах, методических советах	0,2 0,5 0,3		
		12. Использование во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1		
		13. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, опекаемого.	1		
		14. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью	0,4		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
		2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»; 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете	1,5 0,5 0,2		
		3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 3.2. создание и использование материально-технической базы	1,0 0,5		
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	1,7	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0				
Итого по критерию 8	13,8	X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2				
Всего по всем критериям	30	X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 2020 г.

Педагог-библиотекарь _____ Ф.И.О.

Принято « » _____ 2020 г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы шеф повара государственного казенного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

ФИО

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ г. по _____ г.

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Отсутствие предписаний надзорных органов	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	1,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: участие в различных комиссиях и группах	1,0		
3. Кадровая работа	1,2		1. Наличие образования, соответствующего выполняемым должностным обязанностям	0,4		
			2. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, симпозиумы и др	0,4 0,4		
4. Охрана и укрепление здоровья	1,0		1. Здоровьесберегающая деятельность работника: 1. отсутствие травматизма 2. своевременное прохождение медосмотра	0,5 0,5		
5. Исполнительская дисциплина:	2,0		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
			3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации	0,5		
6. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
7. Обеспечение качества предоставляемых услуг	7,8		1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями питания в ОО (более 90%)	0,5		
			2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников удовлетворенных условиями питания в ОО (более 90%)	0,5		
			3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и созданию безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в помещениях и территории ОО	1,0		

		4. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации оборудования	0,5		
		5. Проведение мероприятий направленных на предотвращение недостат и хищений, а также излишка ТМЦ	0,5		
		6. Качественное порционирование, оформление и раздача блюд	0,5		
		7. Качественное приготовление блюд и сдача их инженеру-технологу	0,5		
		8. Качественное приготовление пищи по установленным санитарно-гигиеническим и технологическим правилам, добиваясь максимального сохранения ее питательной ценности	1,0		
		9. Ведение журнала бракеража продовольственного сырья	0,3		
		10. Ведение журнала учета боя посуды	0,5		
		11. Своевременная и качественная отчетность за материальные ценности пищеблока	0,5		
		12. Соблюдение санитарного состояния своего рабочего места, состояние посуды и оборудования и строго соблюдает правила личной гигиены.	1,0		
		13. Качественное мытье кухонного инвентаря, столовой посуды в вечернее время, выходные и праздничные дни.	0,5		
Достижение Образовательной организации в целом.		В соответствии с критериями и показателями государственных Образовательных учреждений			
Итого по критерию 1	1,0	X	X		
Итого по критерию 2	1,0	X	X		
Итого по критерию 3	1,2	X	X		
Итого по критерию 4	1,0	X	X		
Итого по критерию 5	2,0	X	X		
Итого по критерию 6	1,0				
Итого по критерию 7	7,8				
Всего по всем критериям	15,0	X	X		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Шеф-повар: _____ ФИО

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы повара государственного казенного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

ФИО

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ г. по _____ г.

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Отсутствие предписаний надзорных органов	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	1,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: участие в различных комиссиях и группах	1,0		
3. Кадровая работа	1,2		1. Наличие образования, соответствующего выполняемым должностным обязанностям	0,4		
			2. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, симпозиумы и др.	0,4 0,4		
4. Охрана и укрепление здоровья	1,0		1. Здоровьесберегающая деятельность работника: 1. отсутствие травматизма	0,5 0,5		
			2. своевременное прохождение медосмотра	0,5		
5. Исполнительская дисциплина:	2,0		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Соблюдение трудовой дисциплины и профессиональной этики. Отсутствие опозданий на работу.	1,0		
6. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
7. Обеспечение качества предоставляемых услуг	7,8		1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями питания в ОО (более 90%)	0,5		
			2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников удовлетворенных условиями питания в ОО (более 90%)	0,5		
			3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и созданию безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в помещениях и территории ОО	1,0		
			4. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации оборудования	0,5		

		5. проведение мероприятий направленных на предотвращение недостат и хищений, а также излишка ТМЦ	0,5		
		6. Качественное порционирование, оформление и раздача блюд	0,5		
		7. Качественное приготовление блюд и сдача их инженеру-технологу	0,5		
		8. Качественное приготовление пищи по установленным санитарно-гигиеническим и технологическим правилам, добиваясь максимального сохранения ее питательной ценности	1,0		
		9. Ведение журнала бракеража продовольственного сырья	0,3		
		10. Ведение журнала учета боя посуды	0,5		
		11. Своевременная и качественная отчетность за материальные ценности пищеблока	0,5		
		12. Соблюдение санитарного состояния своего рабочего места, состояние посуды и оборудования и строго соблюдает правила личной гигиены.	1,0		
		13. Качественное мытье кухонного инвентаря, столовой посуды в вечернее время, выходные и праздничные дни.	0,5		
Достижение Образовательной организации в целом.		В соответствии с критериями и показателями государственных Образовательных учреждений			
Итого по критерию 1	1,0	X	X		
Итого по критерию 2	1,0	X	X		
Итого по критерию 3	1,2	X	X		
Итого по критерию 4	1,0	X	X		
Итого по критерию 5	2,0	X	X		
Итого по критерию 6	1,0				
Итого по критерию 7	7,8				
Всего по всем критериям	15,0	X	X		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Шеф-повар: _____ ФИО

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
специалиста по охране труда государственного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 10»

Ф. И. О.

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____ г.

Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1. Отсутствие предписаний надзорных органов	1,0		
	2. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
	ВСЕГО:	1,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	1. Подготовка локальных актов (приказов, методических рекомендаций, программ, положений)	1,0		
	2. Участие в комиссиях.	1,0		
	ВСЕГО:	2,0		
3. Информационная открытость	1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов	1,0		
	ВСЕГО:	1,0		
4. Кадровое обеспечение	1. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары (при наличии приказа, сертификата и т.д.)	1,0 1,0		
	2. Наличие профессионального образования (высшего или средне-специального)	0,5		
	ВСЕГО:	2,5		
5. Охрана труда здоровья работников и обучающихся	1. Отсутствие травматизма	1,0		
	2. Своевременное прохождение медосмотра	1,0		
	ВСЕГО:	2,0		
6. Исполнительская дисциплина	1. Отсутствие дисциплинарных взысканий.	1,0		
	2. Отсутствие случаев несвоевременного предоставления информации.	0,5		
	3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
	ВСЕГО:	2,0		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
	2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
	ВСЕГО:	1,0		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	1. Организация и успешное проведение работ по аттестации рабочих мест, испытания оборудования на соответствие требованиям охраны труда, разработка мероприятий по профилактике производственного травматизма	1,5		
	2. Организация и проведение учебы по охране труда с работниками общеобразовательной организации и с вновь поступающими в ОО	1,0		

3. Обеспечение безопасного пребывания в общеобразовательной организации работников и обучающихся, воспитанников - проверка зданий, чердаков, подвалов, опечатывание - организация проведения учений по пожарной безопасности - организация проведения учений по антитеррористической безопасности - проведение месячников безопасности	2,0		
4. Организация и проведение инструктажей по охране труда, разработка памяток, правил, инструкций по пожарной, антитеррористической, электробезопасности	1,5		
5. Система работы по обеспечению безопасной жизнедеятельности работников, обучающихся, воспитанников при подготовки школы к новому учебному году	1,0		
6. Разработка и проверка соглашений по охране труда, локальной документации с учетом требований федерального законодательства или других нормативных актов	1,5		
ВСЕГО:	8,5		
ИТОГО:	20,0		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » 20 г.

Специалист по охране труда: _____ ФИО

«Принято» « » 20 г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы бухгалтера (по зарплате) государственного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

ФИО

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы (полугодие)

Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1. Отсутствие предписаний надзорных органов	1,0		
	2. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
	3. Наличие положений об оплате труда работников общеобразовательной организации. Выполнение положений по внутреннему финансовому контролю	1,0		
	4. Участие в реализации программы развития образования общеобразовательной организации	0,5		
	ВСЕГО:	3,0		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	1. Наличие и функционирование органов государственно-общественного управления	1,0		
	2. Участие в различных комиссиях.	1,0		
	ВСЕГО:	2,0		
3. Информационная открытость	1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.	1,0		
	ВСЕГО:	1,0		
4. Кадровое обеспечение	1. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары (при наличии приказа, сертификата и т.д.) 1 раз в 3 года	1,0 1,0		
	2. Наличие профессионального образования: высшего или среднеспециального.	0,5		
	ВСЕГО:	2,5		
5. Охрана труда здоровья работников и обучающихся	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1,0		
	2. Отсутствие травматизма	1,0		
	ВСЕГО:	2,0		
6. Исполнительская дисциплина	1. Отсутствие дисциплинарных взысканий.	0,5		
	2. Отсутствие случаев несвоевременного предоставления информации.	0,5		
	3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
	ВСЕГО:	1,5		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более). Устанавливается в первый год, следующий за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
	2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
	ВСЕГО:	1,0		

8. Финансово-экономическая деятельность	1. Своевременное, достоверное предоставление отчетов и других сведений, связанных с исполнением бюджета. Своевременная обработка первичной документации. Своевременное и качественное составление и предоставление бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, отчетности во внебюджетные фонды.	1,5		
	2. Отсутствие задолженности по расчетам с работниками, а также по платежам в бюджет и внебюджетные фонды.	1,5		
	3. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1,0		
	ВСЕГО:	4,0		
9. Обеспечение качества предоставляемых услуг	1. Соблюдение сроков выверки расчетов по налогам.	1,0		
	2. Отсутствие штрафов, пеней по налогам и сборам	1,0		
	3. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих по расчетам заработной платы, начислению страховых взносов	1,0		
	ВСЕГО:	3,5		
ИТОГО:		20,0		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Бухгалтер: _____

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы: