

ИТОГО:		ВСЕГО:	9,5		
			15,0		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Сторож: _____ ФИО

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы машиниста по стирке белья государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с по

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1.Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,5		1.Отсутствие предписаний надзорных органов	0,5		
			2.Отсутствие обоснованных жалоб в администрацию общеобразовательной организации и соответствующие организации от родительской общественности, членов коллектива по поводу конфликтных ситуаций.	1,0		
2. Охрана труда здоровья работников	1,0		1.Здоровьесберегающая деятельность работника: 1.отсутствие травматизма	0,5		
			2. выполнение санитарно-гигиенических норм (своевременное прохождение медосмотра)	0,5		
3.Кадровая работа	1,1		1.Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, санминимумы и др	0,4 0,4		
			2.Наличие грамоты (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью	0,3		
4.Исполнительская дисциплина	2,0		1.Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
			3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации	0,5		
5.Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
6.Обеспечения качества предоставляемых услуг.	8,4		1.Отсутствие замечаний на несоблюдение установленного графика стирке, утюжки одежды.	1,0		
			2. Отсутствие нарушений при применении дезинфицирующих средств.	0,5		
			3. Отсутствие замечаний по приемке, сортировке, стирке грязного белья и выдачи чистого белья.	1,0		
			4. Соблюдение режима энергоснабжения, тепла, водоснабжения.	0,5		
			5. Отсутствие замечаний на требование СанПиН по содержанию помещений, оборудования и инвентаря.	0,5		
			6. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации оборудования	1,0		
			7. Рациональное использование материальных средств (моющих, дезинфицирующих)	1,0		
			8. Отсутствие замечаний по приему, сортировке, стирке и сушке личных вещей обучающихся, воспитанников.	0,5		
			9. Производит маркировку инвентаря и использует	0,5		

		10. Качественная обработка мягкого и твердого инвентаря, помещений при инфекционных заболеваниях в ОО.	0,4		
		11. 4. Удельный вес работников удовлетворенных работой машиниста по стирке белья: -100% -80%	0,5 0,3		
Итого по критерию 1	1,5				
Итого по критерию 2	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,1	X	X	X	
Итого по критерию 4	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 5	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 6	8,4				
Всего по всем критериям	15,0	X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Машинист по стирке белья: _____

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
кладовщика государственного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 10»

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с
по

Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено	Самостоятельно оценено	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1. Отсутствие предписаний надзорных органов	1,0		
	2. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
	3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.3.2.1324-03.2.3.2" Продовольственное сырье и пищевые продукты. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы"	1,0		
	ВСЕГО:	2,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2. Участие в различных комиссиях.	1,0		
	ВСЕГО:	1,0		
3. Кадровое обеспечение	1. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары (при наличии приказа, сертификата и т.д.)	1,0 0,5		
	ВСЕГО:	1,5		
4. Охрана труда здоровья работников и обучающихся	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм на рабочем месте	1,0		
	2. Отсутствие травматизма	1,0		
	ВСЕГО:	2,0		
5. Исполнительская дисциплина	1. Отсутствие дисциплинарных взысканий.	1,0		
	2. Отсутствие случаев несвоевременного предоставления информации.	0,5		
	3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
	ВСЕГО:	2,0		
6. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	1,0		
	ВСЕГО:	1,0		
7. Финансово-экономическая деятельность	1. Отсутствие недостатков и излишек продуктов по результатам ревизии.	1,0		
	ВСЕГО:	1,0		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	1. Отсутствие замечаний по хранению, соблюдению товарного соседства продуктов.	1,0		

	2. Отсутствие замечаний по ведению документации по качеству принимаемой продукции	1,0		
	3. Отсутствие замечаний по эксплуатации и содержанию холодильного оборудования	1,0		
	4. Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей.	1,0		
	ВСЕГО:	4,0		
ИТОГО:		15,0		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Кладовщик: _____

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
вахтера государственного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
 общеобразовательная школа-интернат № 10»

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с
 _____ по _____

Наименование критерия	Наименование показателя	Утверждено	Самостоятельно оценено	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1. Отсутствие предписаний надзорных органов	1,0		
	2. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
	ВСЕГО:	1,5		
2. Охрана труда здоровья работников и обучающихся	1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм на рабочем месте	1,0		
	2. Отсутствие травматизма	1,0		
	ВСЕГО:	2,0		
3. Исполнительская дисциплина	1. Отсутствие дисциплинарных взысканий.	1,0		
	ВСЕГО:	1,0		
6. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
	2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
	ВСЕГО:	1,0		
7. Обеспечение качества предоставляемых услуг	1. Отсутствие замечаний по эксплуатации оборудования, применяемого для исполнения служебных обязанностей (комплекс системы видеонаблюдения, пожаротушения, пожарной сигнализации)	1,5		
	2. Своевременное реагирование на нарушения порядка в школе и на её территории.	1,5		
	3. Недопущение нахождения посторонних лиц на территории школы	1,5		
	4. Сохранность вверенного имущества и материальных ценностей.	1,5		
	5. Качественное ведение документации, соответствующей «Положению о пропускном режиме учреждения»	1,0		

	6. Выполнение работы по профилактике исправления вредных привычек обучающихся, воспитанников	1,5		
	7. Участие в профилактических мероприятиях по возникновению аварийных, эпидемиологических ситуаций	1,0		
	ВСЕГО:	9,5		
ИТОГО:		15,0		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Вахтер: _____ ФИО

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы инструктора АФК государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» _____

(Ф.И.О.)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: 1.1. Собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,5 0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации: - высшая категория - первая категория - соответствие занимаемой должности	0,4 0,3 0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары разного уровня.	0,4 0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию: - систематическое самообразование «план самообразования»; - отчет по личной творческой теме; - наличие опыта работы по теме.	0,4 0,3 0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		
5. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников	1,7		1. Создание условий по сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса:			
			1.1.1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.	0,2		
			1.1.2. Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога во внеурочной деятельности;	0,5		
			1.1.3. Отсутствие травматизма.	0,3		

		воспитанников.	0,2		
		4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
6. Исполнительская дисциплина	2,0	1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0	1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
		2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8. Обеспечение качества предоставляемых услуг	13,3	1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%);	0,3		
		1.2. Удовлетворенность обучающихся, воспитанников качеством работы педагога (более 90%);	0,3		
		2. Охват обучающихся дополнительным образованием (более 90%)	0,5		
		3. Овладение обучающимися, воспитанниками необходимых ЗУН в образовательной области физическая культура по АООП (более 80%)	1,5		
		4. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		5. Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		6. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 6 мероприятий):			
		6.1. Российских, краевых, районных;	1,0		
		6.2. Общеобразовательной организации.	0,5		
		7. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации:			
		7.1. Дежурство по ОО,	0,2		
		7.2. Создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа	0,5		
		7.3. Контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,5		
		8. Активная работа педагога:			
		8.1. В рамках МО:			
		- заседания МО,	0,2		
		- открытые внеклассные мероприятия;			
		самоподготовка (не менее 5)	0,5		
		8.2. На педагогических советах, методических советах	0,3		
		9. Использование во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1,0		
		10. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		11. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
		12. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,5		

			13. Коррекционная работа с обучающимися, воспитанниками, отнесенными к специальной медицинской группе, имеющими отклонения в здоровье.	1,0		
			14. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
			15. Наличие системы работы по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения.	0,8		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2		Участие в работе Краевых инновационных площадок:			
			1. Работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество».	0,5		
			2. Поддержка семей имеющих детей в СК:			
			2.1. Работа в консультационном центре «Семья»);	1,5		
			2.2. Организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО.	0,5		
			2.3. Организация работы с семьями стоящими на учете	0,2		
			3. Участие в проекте «Современная школа»:			
			3.1. Работа в рамках «Социального партнерства»;	1,0		
			3.2. Создание и использование материально-технической базы	0,5		
Итого по критерию 1	1,0		X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0		X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0		X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8		X	X	X	
Итого по критерию 5	1,7		X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0		X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0		X	X	X	
Итого по критерию 8	13,3		X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2		X	X	X	
Всего по всем критериям	30		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Инструктор АФК: _____ ФИО

Принято « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы кастелянши государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ по _____

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самостоятельно оценено	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,5		1. Отсутствие предписаний надзорных органов	0,5		
			2. Отсутствие обоснованных жалоб в администрацию общеобразовательной организации и соответствующие организации от родительской общественности, членов коллектива по поводу конфликтных ситуаций.	1,0		
2. Охрана труда здоровья работников	1,0		1. Здоровьесберегающая деятельность работника: 1. отсутствие травматизма	0,5		
			2. выполнение санитарно-гигиенических норм (своевременное прохождение медосмотра)	0,5		
3. Кадровая работа	1,1		1. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, санминимумы и др	0,4 0,4		
			2. Наличие грамоты (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью	0,3		
4. Исполнительская дисциплина	2,0		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
			3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации	0,5		
5. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
6. Обеспечения качества предоставляемых услуг.	8,4		1. Отсутствие замечаний на условия хранения мягкого инвентаря и др.	0,5		
			2. Ремонт одежды и белья	0,5		
			3. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и создание условий безопасного пребывания обучающихся, воспитанников и работников в помещениях и на территории Образовательной организации	1,0		
			4. Удельный вес работников удовлетворенных работой кастелянши: -100% -80%	0,5 0,3		
			5. Отсутствие недостатков и излишков по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей.	2,0		
			6. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению	1,0		
			7. Соблюдение режима энергоснабжения, тепла, воды.	1,0		
			8. Отсутствие замечаний по приемке и выдачи белья;	1,0		

			замечаний по своевременному пришедшего в негодность мягкого инвентаря и составление актов списания.	0,9		
Итого по критерию 1	1,5		X	X		
Итого по критерию 2	1,0		X	X	X	
Итого по критерию 3	1,1		X	X	X	
Итого по критерию 4	2,0		X	X	X	
Итого по критерию 5	1,0		X	X	X	
Итого по критерию 6	8,4					
Всего по всем критериям	15,0		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Инспектор по кадрам: _____

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы подсобного рабочего государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10 »

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с _____ г. по _____ г.

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Отсутствие предписаний надзорных органов	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	1,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: участие в различных комиссиях и группах	1,0		
3. Кадровая работа	1,5		2. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, санминимумы и др	0,5 0,5		
			3. Наличие грамоты (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью	0,5		
4. Охрана и укрепление здоровья	1,0		1. Здоровьесберегающая деятельность работника: 1. отсутствие травматизма 2. выполнение санитарно-гигиенических норм (своевременное прохождение медосмотра)	0,5 0,5		
5. Исполнительская дисциплина:	2,0		1. Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
			2. Соблюдение трудовой дисциплины и профессиональной этики. Отсутствие опозданий на работу.	1,0		
6. Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0		1. Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более).	0,5		
			2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
7. Обеспечение качества предоставляемых услуг	7,5		1. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности и созданию безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников и работников в помещениях и территории Образовательной организации.	0,3		
			2. Удельный вес работников удовлетворенных работой подсобного (кухонного) рабочего: -100% -80%	0,3 0,2		
			3. Соблюдение санитарно-гигиенических норм:: 3.1. качественное мытье кухонного инвентаря 3.2. качественное мытье столовой посуды 3.3. отсутствие замечаний по регулярной обработке котлов кальцинированной содой	0,5 0,5 0,5		

		4.Качественная подготовка ветоши к обработке (маркировка, кипячение, сушка, своевременная замена). Маркировка кухонного инвентаря (посуды, кастрюль).	0,5		
		5.Доставка сырья и полуфабрикатов со склада на пищеблок, вскрытие жестяных и стеклянных консервных банок, ящиков, и прочих упаковок.	0,4		
		6.Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов (вышестоящих, общеобразовательной организации).	0,5		
		7.Отсутствие замечаний на первичную обработку овощей	0,5		
		8.Рациональное использование материальных средств (моющих, дезинфицирующих)	0,5		
		9. Отсутствие боя посуды и сохранность инвентаря.	1,0		
		10. Соблюдение режима энергоснабжения, тепла, водоснабжения.	0,5		
		11. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил эксплуатации оборудования	0,5		
		12. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил хранения пищевых отходов и обработку емкостей из под пищевых отходов	1,0		
		13.Своевременная замена спецодежды для работников пищеблока	0,5		
Достижение Образовательной организации в целом.		В соответствии с критериями и показателями государственных Образовательных учреждений			
Итого по критерию 1	1,0	X	X		
Итого по критерию 2	1,0	X	X		
Итого по критерию 3	1,5	X	X		
Итого по критерию 4	1,0	X	X		
Итого по критерию 5	2,0	X	X		
Итого по критерию 6	1,0				
Итого по критерию 7	7,5				
Всего по всем критериям	15,0	X	X		

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ 20__ г.

Подсобная рабочая----- ФИО

«Принято» « » _____ 20__ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Секретарь:

Члены рабочей группы:

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы
тьютора государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 10»

(Ф.И.О.)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы с
 по

Наименование критерия	Утверждено	Выполнено	Наименование показателя	Утверждено	Самооценка	Выполнено
1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства в сфере образования	1,0		1. Отсутствие обоснованных жалоб	0,5		
			2. Участие в программе развития образования и план реализации мероприятий по ее реализации; план реализации программы воспитания по модулям	0,5		
2. Функционирование системы государственно-общественного управления	2,0		1. Участие в функционируемых органах государственно-общественного управления: 1.1. собрание трудового коллектива; совет общеобразовательной организации; 1.2. Комиссии, Советы ОО; 1.3. Рабочие группы	0,5 0,5 0,5		
			2. Наличие и функционирование органов детского самоуправления.	0,5		
3. Информационная открытость	1,0		1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных ресурсов.	1,0		
4. Кадровая работа	3,8		1. Наличие высшего образования, соответствующего основным направлениям деятельности образовательной организации.	0,4		
			2. Своевременное прохождение аттестации: - высшая категория	0,4		
			- первая категория	0,3		
			- соответствие занимаемой должности	0,2		
			3. Повышение профессионального мастерства через переподготовку.	0,4		
			4. Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства, всероссийских тестированиях педагогов.	0,4		
			5. Повышение профессионального мастерства через: - курсы повышения квалификации разного уровня; - семинары, вебинары разного уровня.	0,4 0,3		
			6. Способность и готовность к непрерывному образованию и самообразованию: - систематическое самообразование «план самообразования»;	0,4		
			- отчет по личной творческой теме;	0,3		
			- наличие опыта работы по теме.	0,2		
			7. Участие в организации практики студентов педагогических вузов. Проведение открытых занятий для студентов, молодых и вновь прибывших специалистов.	0,2		
			8. Методическая помощь в разработке уроков, занятий и др. мероприятий студентам, молодым и вновь прибывшим специалистам.	0,2		
			9. Осуществление наставничества.	0,2		

здоровья обучающихся, воспитанников.		здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса: 1.1.1.Здоровьесберегающая, оздоровительная деятельность педагога на самоподготовках и во внеурочной деятельности; соблюдение санитарно-гигиенических норм.	1,0		
		1.1.2.Отсутствие травматизма.	0,3		
		2. Разъяснительная работа по здоровому питанию	0,2		
		3. Снижение заболеваемости обучающихся, воспитанников.	0,2		
		4. Наличие системы работы с обучающимися, воспитанниками, имеющими различные заболевания.	0,3		
6.Исполнительская дисциплина	2,0	1.Отсутствие дисциплинарных взысканий	1,0		
		2.Отсутствие случаев не своевременного предоставления информации	0,5		
		3. Отсутствие случаев предоставления недостоверной информации.	0,5		
7.Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности и выполнения плана по устранению недостатков, выявленных в ходе такой оценки	1,0	1.Итоговая сумма баллов по результатам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (75% и более)	0,5		
		2. Своевременное выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Устанавливается во втором и третьем годах, следующих за годом проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.	0,5		
8.Обеспечение качества предоставляемых услуг	13	1.Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями проживания, обучения в ОО (более 90%)	0,3		
		2.Удовлетворенность обучающихся, воспитанников качеством работы педагога (более 90%)	0,3		
		3. Охват обучающихся дополнительным образованиям (более 90%)	0,2		
		4.Положительная динамика индивидуально-образовательных результатов (более 80%)	1		
		5. Охват обучающихся профессиональной ориентацией (более 95%)	1,0		
		6.Отсутствие самовольных уходов из ОО	0,5		
		7. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (не менее 5 мероприятий): 7.1. российских, краевых, районных; 7.2. общеобразовательной организации.	1,0 1,0		
		8. Создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников в образовательной организации и взаимодействие с работниками службы режима образовательной организации: 8.1. дежурство по ОО, 8.2. создание безопасных условий для обучающихся, воспитанников, разъяснительная работа 8.3. контроль за прибытием и выбытием обучающихся, воспитанников.	0,2 0,5 0,5		

		9. Активная работа педагога: 9.1. в рамках МО; 0,2 9.2. открытые уроки и внеклассные мероприятия (не менее 5); 0,2 9.3. на педагогических советах, методических советах 0,6			
		10. Использование на самоподготовке и во внеурочной деятельности современных образовательных технологий	1,0		
		11. Профилактическая работа с обучающимися, воспитанниками, детьми «группы риска»	0,8		
		12. Осуществление взаимодействия со специалистами по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	1,0		
		13. Педагогическое сопровождение опекаемых обучающихся, воспитанников	0,5		
		14. Положительная динамика индивидуальных результатов(уровня воспитанности обучающихся, воспитанников) более 80%. Наличие работы по диагностике и отслеживанию уровня воспитанности	1,5		
		15. Наличие ученой степени, научного, почетного звания, награды (благодарности) в соответствии с осуществляемой профессиональной деятельностью.	0,4		
		16. Наличие системы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, воспитанников.	0,3		
9. Участие в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»	4,2	Участие в работе Краевых инновационных площадок: 1. работа в Ресурсном центре коррекционных технологий по консультационно-методическому сопровождению педагогических работников «Содружество». 2. поддержка семей имеющих детей в СК: 2.1. работа в консультационном центре «Семья»); 1,5 2.2. организация работы педагога с родительской общественностью в рамках ОО. 0,5 2.3. организация работы с семьями стоящими на учете 0,2 3. участие в проекте «Современная школа»: 3.1. работа в рамках «Социального партнерства»; 1,0 3.2. создание и использование материально-технической базы 0,5			
Итого по критерию 1	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 2	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 3	1,0	X	X	X	
Итого по критерию 4	3,8	X	X	X	
Итого по критерию 5	2	X	X	X	
Итого по критерию 6	2,0	X	X	X	
Итого по критерию 7	1,0	X	X	X	

критерию 8	10		X	X	X	
Итого по критерию 9	4,2		X	X	X	
Всего по всем критериям	30		X	X	X	

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » _____ г.

Воспитатель: _____ Ф.И.О.

Принято « » _____ г.

Утверждено на заседании рабочей группы протокол № _____ от _____

Председатель рабочей группы:

Зам. председателя рабочей группы:

Члены рабочей группы: