

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10»
села Александровского Александровского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ППО
общеобразовательной
организации
 С.Г. Журавлева
24.02.2022 г.

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации
Протокол № 7 от 24.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор общеобразовательной
организации
 В.И. Часнык
Приказ № 31-З-ОО от 25.02.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образования обучающихся, воспитанников на дому
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа- интернат №10»

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации образования обучающихся, воспитанников на дому в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» (далее – Положение) разработано на основании: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»; приказа Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность»; письма Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 13 июня 2014 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому» с Разъяснениями об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015 года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», письма Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 января 2016 года № 07-81 «Об осуществлении выплат компенсации родителям (законным представителям) детей, обучающихся на дому»; письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07 августа 2018 года № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Минобрнауки России от 15 марта 2018 года N ТС-728/07 «Об организации работы по СИПР»; письма Рособнадзора от 07 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»; письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»; письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 года №ДГ – 1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; приказа министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 года №791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; Устава государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10», согласован письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края № 7339706 от 9 июня 2018 года, утвержден приказом министерства образования Ставропольского края № 994-пр от 15 июня 2018 года, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю 5 июля 2018 год, Положением об организации образования обучающихся, воспитанников на дому в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10» (далее – общеобразовательная организация).

1.2.Порядок регламентации оформления отношений общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в части организации образования по адаптированным основным образовательным

программам на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом Учредителя.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок организации образования обучающихся, воспитанников на дому в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10».

1.4. Пункты настоящего Положения обязательны для исполнения всеми работниками, обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями) общеобразовательной организации.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения вносятся решением Педагогического совета общеобразовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети Интернет.

2. Организация образования обучающихся, воспитанников на дому.

2.1. Обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении (рекомендациях) психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. Основанием для организации обучения обучающегося, воспитанника с особенностями психофизического развития по индивидуальным программам на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации.

2.3. Организация образования обучающегося, воспитанника на дому проводится на основании распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся, воспитанников с ОВЗ) на дому определяются Положением об организации образования обучающихся, воспитанников на дому общеобразовательной организации, адаптированной основной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка- инвалида (далее – ИПРА).

2.5. Образование обучающихся, воспитанников во всех классах общеобразовательной организации, занимающихся по индивидуальным программам на дому, предоставляется по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности, входящим в учебный план общеобразовательной организации в полном объеме.

2.6. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее – школьного ПМПк).

2.7.Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) обучающихся, воспитанников на дому не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных Санитарно-эпидемиологическими (санитарными) правилами и нормами СанПиН, действующими в настоящее время (на текущий период).

2.8.Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных основных, в том числе адаптированных основных образовательных программ начального, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2.9.Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимый для реализации адаптированной образовательной программы при организации образования на дому, согласовывается общеобразовательной организацией с родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников.

2.10.При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом, график его реализации может быть изменен общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья обучающегося, воспитанника и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника.

2.11.В случае организации образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе по специальной индивидуальной программе развития (далее- СИПР), часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа дефектолога (олигофренопедагога), учителя- логопеда, педагога- психолога, специалиста по АФК (ЛФК).

2.12.При невозможности организовать обучение обучающегося, воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося по индивидуальным программам, на дому, по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акта обследования), желание родителей (законных представителей), администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное образование в условиях общеобразовательной организации с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанника, обучающегося на дому (по комбинированной форме).

2.13.Обучающиеся, воспитанники, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе, коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования (кружковая деятельность).

2.14. Для получения качественного образования обучающимися, воспитанниками на дому часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в общеобразовательной организации и т.п.).

2.15. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать общеобразовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена обучающимся, воспитанником в стенах общеобразовательной организации.

2.16. В случае, если состояние здоровья обучающегося, воспитанника не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), необходимо разработать для такого обучающегося, воспитанника индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

2.17. Вместе с тем, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 N 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка Свидетельства об обучении (далее – Свидетельство) в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником адаптированной образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом адаптированной образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в Свидетельстве не указывается.

2.18. Педагоги, осуществляющие индивидуальное обучение/образование на дому обязательно должны иметь дефектологическое образование и/или переподготовку по программе(ам): «Дефектология», «Олигофренопедагогика», «Специальное (дефектологическое) образование», а также своевременно проходить повышение квалификации.

2.19. Расписание занятий составляется на основе учебного плана, адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочей программы учебных предметов, разрабатываемой педагогами с учетом психофизических особенностей развития обучающегося, воспитанника на дому, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, нормами и правилами, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательной организации.

2.20. Учителем, обучающим обучающегося, воспитанника индивидуально на дому, заполняется журнал учета проведенных уроков/занятий, где записывается дата проведения урока/занятия, тема изучаемого материала, количество часов на его изучение. Ведение и заполнение журнала индивидуального обучения осуществляется в соответствии с Положением о ведении классного журнала в общеобразовательной организации.

2.21. Знания обучающихся, воспитанников на дому систематически оцениваются, в классный журнал обучающегося, воспитанника по индивидуальным программам на дому вносятся данные о его текущей успеваемости в соответствии с расписанием уроков. Четвертные оценки вносятся в классный журнал (основной) 1 раз в четверть, на конец текущего учебного года, в конце учебного года делается отметка о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательной организации.

2.22. Текущая и промежуточная аттестация, а также перевод обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о текущей, промежуточной аттестации, системе оценок и переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс, Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущей, промежуточной, итоговой аттестации и переводе обучающихся, воспитанников в следующий класс в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.23. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в общеобразовательной организации, завершает государственная итоговая аттестация. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, должны быть созданы условия сдачи государственной итоговой аттестации.

2.24. Психолого -медико -педагогическое сопровождение обучающихся, воспитанников на дому осуществляется через школьный ПМПк.

3. Финансовое обеспечение образования обучающихся, воспитанников на дому.

3.1. Образование обучающихся, воспитанников по индивидуальным программам на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период образования обучающегося, воспитанника на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителю включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося, воспитанника учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) и администрацией общеобразовательной организации.

3.5. Администрация общеобразовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся, воспитанником на дому прекращается раньше срока.

3.6. Обучающиеся, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, получающие образование на дому, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием в качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79

Закона об образовании. Дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, должны обеспечиваться сухим пайком или получать компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3.7. Конкретные виды затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому законодательством Российской Федерации не установлены.

3.8. Учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование на время получения образования бесплатно. В этой связи, в составе затрат на организацию обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому детей-инвалидов не должны учитываться расходы на учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, воспитанников.

4.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Обязанности учителя:

4.3.1. Разрабатывать адаптированные основные общеобразовательные программы, в том числе специальные индивидуальные программы развития (далее- СИПР), на основании имеющихся/полученных рекомендаций от психолого-медико-педагогических комиссий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Программы должны обеспечивать коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц и учитывать требования федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4.3.2. Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой.

4.3.3. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий.

4.3.4. Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные учебные планы.

4.3.5. Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

4.3.6. Качественно готовиться к занятиям, проводить их согласно разработанной программе, имеющегося календарно- тематического планирования и поурочного плана.

4.3.7. Систематически вносить данные об успеваемости обучающегося, воспитанника в классный журнал.

4.4. Обязанности классного руководителя:

4.4.1. Согласовывать с учителями, родителями (законными представителями) обучающегося, воспитанника расписание учебных занятий.

4.4.2. Поддерживать контакт с обучающимися, воспитанниками и их родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья.

4.4.3. Контролировать ведение классного журнала обучающегося, воспитанника на дому.

4.4.4. Своевременно вносить информацию об обучающихся, воспитанниках на дому в классный журнал (основной).

4.5. Обучающиеся, воспитанники имеют право на:

4.5.1. Получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.5.2. Свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации.

4.5.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

4.5.4. Присутствовать на всех внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

4.5.5. Бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой общеобразовательной организации.

4.5.6. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта общеобразовательной организации.

4.5.7. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

4.5.8. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

4.5.9. Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком общеобразовательной организации.

4.6. Обучающиеся, воспитанники обязаны:

4.6.1. Выполнять требования Устава и иных локальных нормативных правовых актов общеобразовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

4.6.2. Добросовестно осваивать адаптированную основную общеобразовательную программу, СИПР, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к учебным занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной основной образовательной программы, СИПР.

4.6.3. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые общеобразовательной организацией.

4.6.4. Уважать честь и достоинство других обучающихся, воспитанников и работников общеобразовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися, воспитанникам.

4.6.5. Бережно относиться к имуществу общеобразовательной организации, соблюдать чистоту в помещениях и школьном дворе.

4.6.6. Соблюдать расписание занятий.

4.6.7.Находиться дома (в общеобразовательной организации) в часы, отведенные для занятий согласно утвержденному расписанию.

4.6.8.Вести тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.7.Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников имеют право:

4.7.1.Защищать законные права ребенка.

4.7.2.Вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию адаптированных основных общеобразовательных программ, СИПР, занятий и мероприятий внеурочной деятельности, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка.

4.7.3.Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательной организации.

4.8.Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны:

4.8.1.Выполнять требования общеобразовательной организации, прописанные в локальных нормативных правовых актах.

4.8.2.Своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательную организацию – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам).

4.8.3.Создавать для обучающегося, воспитанника и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома.

4.8.4.Контролировать ведение тетрадей обучающимся, воспитанником выполнение домашних заданий.

4.9. Обязанности администрации:

4.9.1.Контролировать выполнение индивидуального учебного плана, методику обучения, аттестацию обучающихся, воспитанников на дому, оформление документации не реже 1 раза в четверть.

4.9.2.Контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому.

4.9.3.Обеспечивать своевременный подбор учителей для организации индивидуального обучения.

4.9.4.Обеспечивать курсовую подготовку учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому.

5. Документация.

При организации образования обучающихся, воспитанников на дому общеобразовательная организация должна иметь следующие документы:

5.1.Заявление родителей (законных представителей).

5.2.Справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3.Приказ по общеобразовательной организации о зачислении обучающегося, воспитанника на получение образования на дому.

5.4.Расписание занятий на каждого обучающегося, воспитанника письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором общеобразовательной организации.

- 5.5. Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, воспитанника, получающего образование на дому.
- 5.6. Журнал учета индивидуальных занятий на каждого обучающегося, воспитанника со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов.
- 5.7. Классные журналы соответствующего класса со сведениями о фамилии и имени воспитанников, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательной организации.
- 5.8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ИПРА).
- 5.9. Годовой учебный график работы с указанием Ф.И.О. обучающегося, воспитанника, получающего образование на дому.
- 5.10. Распорядительный акт о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, который не может ограничивать права сторон по сравнению с действующим законодательством в сфере образования.
- 5.11. Итоговые (контрольные) работы обучающихся на дому (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья) в текущем учебном году.
- 5.12. Рабочая программа, календарно-тематическое и поурочное планирование, тексты проверочных и контрольных работ и т.д. для индивидуального обучения на дому.
- 5.13. План внутришкольного контроля по вопросам организации индивидуального обучения на дому.
- 5.14. Справки по внутришкольному контролю по вопросам организации индивидуального обучения на дому, в т.ч. о соответствии оценок, выставленных в классном журнале обучающихся на дому.
- 5.15. Информация классных руководителей/учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому об организации урочной и внеурочной деятельности, досуговой занятости детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (кружки, секции, занятия по интересам).
- 5.16. Информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и других специалистов) о проделанной работе с данной категорией обучающихся, воспитанников за отчетный период.
- 5.17. Списочный состав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательной организации, получающих образование на дому.
- 5.18. Список педагогических работников, занимающихся с воспитанниками, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка - часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося).
- 5.19. Обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом воспитанников, обучающихся на дому.
- 5.20. Наличие протокола Педагогического совета, где рассматривался вопрос индивидуального образования обучающихся, воспитанников на дому.