

Государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10»
села Александровского Александровского муниципального округа
Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО
общеобразовательной
организации

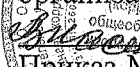
 С.Г. Журавлёва
27.01.2022 г.

ПРИНЯТО

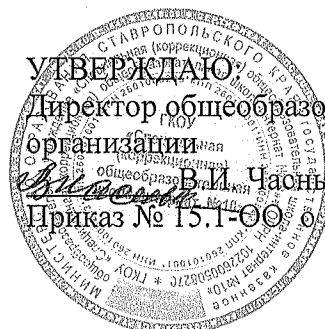
на заседании Педагогического
совета общеобразовательной
организации

Протокол № 5 от 27.01.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор общеобразовательной
организации
 В.И. Часнык

Приказ № 15.1-ОО от 28.01.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы в 1-4 классах

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа- интернат №10» в соответствии с ФГОС образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Положение об организации работы в 1-4 классах ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее – Положение) – нормативно-управленческий документ общеобразовательной организации, характеризующий в целом систему организации образовательной деятельности в начальном общем образовании по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012года, законом Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19.12.2014г.

1.3. Настоящее Положение регламентирует организацию деятельности, содержание и порядок состояния учебно-воспитательного процесса и основных результатов деятельности в начальном общем образовании общеобразовательной организации в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» (далее – общеобразовательная организация).

1.4. Положение принимается Педагогическим советом общеобразовательной организации, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается приказом директора общеобразовательной организации.

1.5. Для реализации в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должна быть разработана система нормативно-правовых документов:

- Положение об организации работы в 1-4 классах общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) и рабочие программы учебных предметов, курсов коррекционно- развивающей области, курсов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Учебный план начального общего образования (1-4 классы) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Планируемые результаты освоения обучающимися, воспитанниками АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программа формирования базовых учебных действий (БУД) у обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации на ступени начального общего образования.
- Планируемые результаты духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального общего образования.
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального общего образования.
- Планируемые результаты освоения программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на ступени начального общего образования.
- Программа развития государственного (казённого) общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат №10» на период 2019 - 2024 годы.
- Программа воспитания общеобразовательной организации на период 2020- 2025 годы.
- Модель и программы внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации на ступени начального общего образования.

2. Задачи деятельности общеобразовательной организации по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.1. Изучение социального заказа и на базе этого согласование потребностей социума и возможностей общеобразовательной организации.

2.2. Создание модели образовательного пространства, адаптированного для внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Разработка плана-графика («дорожная карта») реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и его последующая поэтапная реализация.

2.4. Разработка и создание нормативно- правового, методического, кадрового, организационного, финансово- экономического и информационно-аналитического обеспечения реализации в общеобразовательной организации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5. Составление Программы повышения уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации, перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.6. Анализ и адаптация действующих УМК для применения их в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. Программа деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10» с. Александровского по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Организационно-управленческая деятельность.

3.1.1. Изучение соцзаказа (родители и общественность, выявление дефицитов: кадровых, материально- технических, финансово - экономических, УМК).

3.1.2. Определение этапов деятельности общеобразовательной организации по устранению выявленных дефицитов.

3.1.3. Создание в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского модели образовательного пространства по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.1.4. Разработка в общеобразовательной организации АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.1.5. Разработка программ учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, курсов внеурочной деятельности.

3.2. Методическая деятельность.

3.2.1. Анализ существующих УМК, своевременное и ежегодное формирование УМК на 1 класс на текущий учебный год, на 2-4 классы на каждый последующий год.

3.2.2. Поэтапное повышение квалификации учителей начальных классов, своевременное повышение квалификации учителей-предметников по ФГОС

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разного уровня.

3.2.3. Краевые мероприятия, Дни открытых дверей в специальных (коррекционных) образовательных организациях, Педагогические советы, Методические советы, организация деятельности рабочей группы общеобразовательной организации по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), семинары (теоретико – практические, практико-ориентированные), круглые столы, заседания школьных МО для педагогов по организации деятельности и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.3. Нормативно-правовая деятельность.

3.3.1. Создание нормативно- правовой базы, регулирующей деятельность реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.3.2. Согласование с Педагогическим советом общеобразовательной организации участия в процедуре реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации.

3.3.3. Внесение изменения в Программу развития ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского на 2019- 2024 учебный год.

3.3.4. Программа воспитания ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского на период 2020- 2025 годы.

3.3.5. Приведение в соответствие с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) режима работы общеобразовательной организации, расписания, организации учебно-воспитательного процесса.

3.3.6. Расчет субвенции на учебные расходы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесение изменений в локальные акты по доплатам и надбавкам.

3.3.7. Разработка и утверждение плана («дорожная карта») реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и его последующее поэтапное выполнение.

3.4. Кадровая деятельность.

3.4.1. Анализ и определение кадрового потенциала, реализующего ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), поэтапно.

3.4.2. Повышение квалификации учителей начальной школы через курсы переподготовки и повышения квалификации на базе ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО, через другие организации дополнительного профессионального образования педагогических работников.

3.4.3. Подбор кадров для организации внеурочной деятельности в 1, последующих 2-4 классах и повышение их квалификации через семинары, курсы.

4. Модель образовательного пространства в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

4.1. В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательная организация реализует свои специфические цели:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях;
- формирование ключевых компетентностей;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром.

4.2. Для достижения этих целей необходимо осуществлять следующие виды деятельности:

- учебное сотрудничество;
- индивидуальная учебная деятельность;
- коррекционно- развивающая деятельность;
- игровая деятельность;
- творческая и проектная деятельность;
- трудовая деятельность;
- спортивная деятельность;
- лечебно- оздоровительная деятельность.

4.3. Учебный план начального общего образования по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации содержит 6 предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», каждая из которых имеет свои специфические задачи реализации и содержания.

4.4. Основные формы учебной работы: урок, занятие.

4.5. Модель внеурочной деятельности в 1 классе по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает в себя следующие направления: общекультурное, познавательно-развивающее, декоративно-прикладное, охрана безопасности жизнедеятельности.

4.6. Общекультурное направление в 1 классе по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено курсом внеурочной деятельности «Речевой этикет».

4.7. Познавательно - развивающее направление в 1 классе по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено курсом внеурочной деятельности «Занимательная математика».

4.8. Декоративно- прикладное направление в 1 классе по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено курсом внеурочной деятельности «Бумагопластика».

4.9. Направление по охране безопасности жизнедеятельности в 1 классе по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено курсом внеурочной деятельности «ОБЖ».

4.10. Модель внеурочной деятельности во 2-4 классах по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) может включать в себя следующие направления: общекультурное, познавательно-развивающее, декоративно-прикладное, охрана безопасности жизнедеятельности.

4.11. Модель внеурочной деятельности в 1-4 классах по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) впоследствии может видоизменяться в соответствии с новыми изменениями в системе специального образования, требованиями, со специфическими условиями жизнедеятельности общеобразовательной организации (кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими, информационно-аналитическими, научно-методическими).

5. Модель взаимодействия ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского с учреждениями (организациями), предоставляющими услуги в сфере образования, по организации внеурочной деятельности

5.1. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского – МБУК «СКО» с. Александровского – МКУ ДО «ДЮСШ» с. Александровского – МБУ ДОД «Детская художественная школа» Александровского муниципального района - МУК АМЦРБ («Центральная районная библиотека», «Детская центральная библиотека») с. Александровского – МУ «Дирекция спортсооружений с. Александровского»- ГБУК «Александровский музей» – ГБУСО «АКЦСОН» - МОУ ДОД «Центр детского творчества» с. Александровского.

5.2. Модель взаимодействия общеобразовательной организации с учреждениями (организациями), предоставляющими услуги в сфере образования, по организации внеурочной деятельности впоследствии может видоизменяться в соответствии с новыми изменениями в системе специального образования, требованиями Стандарта, со специфическими условиями жизнедеятельности общеобразовательной организации (кадровыми, материально-техническими, финансово-экономическими, информационно-аналитическими, научно-методическими).

6. Научно-методическое сопровождение по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6.1. Разъяснительная работа среди родителей и педагогов общеобразовательной организации о целях и задачах ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), его актуальности для системы специального образования, для обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), о реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), о его требованиях и ожидаемых результатах деятельности.

6.2. Педагогические советы, Методические советы, совещания при директоре, теоретико-практические семинары и другие мероприятия по рассмотрению вопросов организации образовательного пространства в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП (вариант 1, вариант 2), рабочим программам учебных предметов, коррекционных курсов, программам и курсам внеурочной деятельности в 1-4 классах.

6.3. Заседания МО, семинары для учителей начальных классов по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с планом работы МО).

6.4. Родительские собрания для родителей 1 класса, в последующем 2-4 классов по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): цели, задачи, требования, актуальность, необходимость, особенности учебного плана в 1-4 классах по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), о модели образовательного пространства, о планируемых результатах освоения АООП (вариант 1), АООП ТМНР (вариант 2) по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6.5. Своевременная курсовая подготовка учителей начальных классов по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Коррекционная работа с обучающимися, воспитанниками в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат № 10» с. Александровского по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7.1. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных недостатками в их умственном, физическом и (или) психическом развитии.

7.2. Осуществление индивидуально – ориентированной, психолого-педагогической помощи обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации.

7.3. Обеспечение возможности освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП и их интеграции в общеобразовательной организации через:

- организацию очного обучения;
- организацию обучения на дому;
- индивидуальные консультации по учебным предметам;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих, лечебно-оздоровительных занятий (мероприятий) с обучающимися, воспитанниками;
- проведение занятий коррекционной направленности с учетом речевых, моторных, психических и физических нарушений (особенностей) обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации;
- проведение занятий внеурочной направленности с учетом способностей и психофизических возможностей (особенностей) обучающихся, воспитанников общеобразовательной организации;
- участие обучающихся, воспитанников в мероприятиях разного уровня (краевых, общешкольных, межгрупповых, в мероприятиях класса).